

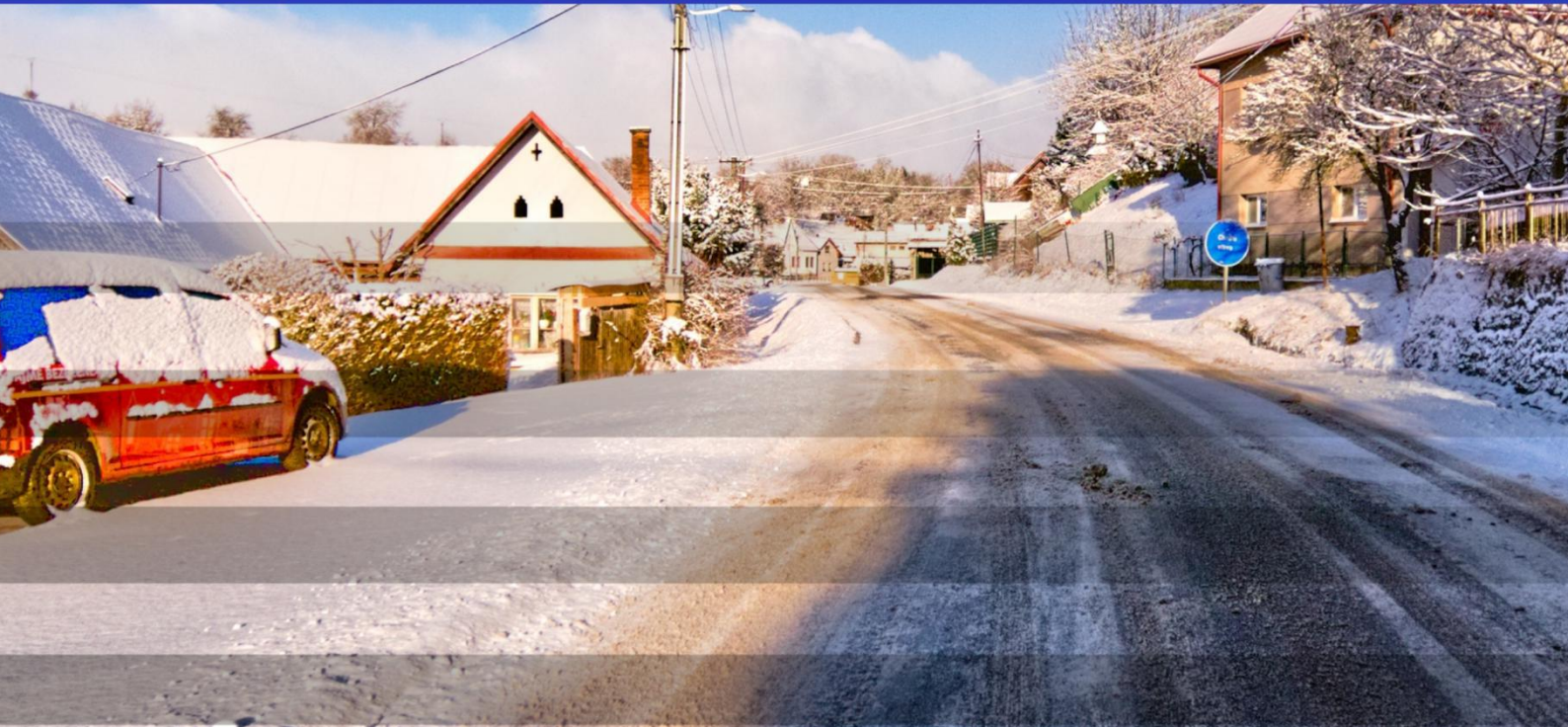
udalosti zo života školy, zaujímavosti, kultúra, ale aj zábava a poučenie



1

Základná škola Na bielenisku PEZINOK

“Musíte si prejsť pádom, aby ste sa naučili chodiť. Pomôže vám to uvedomiť si, že to prežijete.”



ŽIVOT OKOLO NÁS

ROZHOVOR - ING. JÁN ŠTEFÁNIK

ŠIKANOVANIE A JEHO PODOBY

EPIDÉMIE V DEJINÁCH

PRÍBEH - BEZDOMOVEC, BUDÚCNOSŤ NA LÍSTKU

GALÉRIA - PRÁZDNIHOVÉ DENNÍKY NAŠICH DRUHÁKOV

Uzávierka tohto čísla bola 22.11.2020

Redakčná rada - osičky

Redakčná rada: Ela Hasová (6.B), Martin Turinič (6.A),
Sofia Vyšatková (4.C), Kristína Patáková (6.A)

Krúžok vedie: p. učiteľ Ihracký, p. učiteľka Milková

O grafickú stránku časopisu sa stará: Peter Ľupták

Všetkým prispievateľom veľmi pekne ďakujeme. Rovnako ďakujeme za spoluprácu aj pani riaditeľke, pani zástupkyniam, všetkým pani učiteľkám, pánom učiteľom a pani vychovávateľkám.

Výzva pre žiakov i učiteľov našej školy: Ak máte nejaké zaujímavé príspevky vhodné do nášho školského časopisu, budeme radi, keď nám ich poskytnete. Môžu to byť slohové práce, básne či iné literárne dielka, referáty, projekty, komixy a pod. Rovnako budeme radi, ak nám dáte vedieť o všetkom zaujímavom, čo ste robili na vyučovaní či mimo neho - exkurzie, návštevy výstav, divadiel, športové podujatia, rôzne súťaže, slávnosti, netradičné vyučovacie hodiny a i. Svoje námety môžete dať niektorej z „osičiek“ alebo priniesť pani učiteľke Milkovej, pánovi učiteľovi Ihrackému alebo Ľuptákovi. S potešením za vami prídeme, a ak sa nám bude váš návrh páčiť, tematiku spracujeme a uverejníme.

ÚVOD	
Úvodník	4
ŽIVÉ SLOVÁ	
Život okolo nás	5
DOBA VÍRUSOVÁ OČAMI DETÍ	
Reportáž o aktuálnom dianí	6
UDALOSTI V SKRATKE	7
ROZHOVOR	
Ing. Ján Štefánik	10
PRÍBEH - DVE POSTAVY	
Bezdomovec	12
Budúcnosť na lístku	20
POSTAVA OŽÍVA	
Sherlock Holmes	16
ÚVAHY O ŽIVOTE	
Šikanovanie a jeho podoby	18
LITERÁRNE OKIENKO	
Básne	22
DEJINY	
Epidémie v dejinách	24
PREDSTAVUJEME ŠPORTOVÉ KLUBY V NAŠOM MESTE	
ŠVK Pezinok	26
GALÉRIA	
Prázdninové denníky našich druhákov	28
TECHNICKÉ OKIENKO	30
HALUZE A HALÚZKY	32
ZÁBAVA	
Tajničky	34
Zubný test	36
Vtipy a hádanky	37
LINKY DÔVERY A LINKY DETSKEJ ISTOTY	
Protidrogové linky mladých	38

pán učiteľ Ihracký

ÚVODNÍK

Ahojte, naši milí čitatelia!

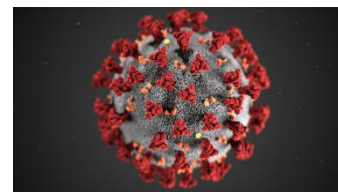
Aj v tomto neľahkom období sme sa rozhodli potešiť Vás novým číslom nášho školského časopisu Osa.

Máme za sebou prvé mesiace školského roka. Aké boli? Ak by sme mohli použiť len jedno slovíčko, vybrali by sme nasledovné – „netypické“. Opatrenia, s ktorými sa postupne učíme žiť, určite nepridávajú na kvalite vyučovacieho procesu, no v tejto dobe si musíme uvedomiť, že nad touto vecou je ešte jedna dôležitejšia. Ochrana zdravia nás, našich spolužiakov i našich rodín. Skúsme preto vydržať tieto neľahké časy, skúsme nosiť poctivo tie nepopulárne rúška, dezinfikovať si ruky, nakoniec, čím zodpovednejší budeme, tým skôr by tieto časy mohli pominúť.

V čase písania tohto úvodníka sa nachádzame v karanténe, a tí, ktorí ju poctivo dodržiavame, zisťujeme, že to nie je žiadna sláva. Možno i vy cítite, že „online“ hodiny sa s tými normálnymi nedajú porovnať. Chýba kontakt, chýba duch triedy. Naproti tomu, ako zahlásila jedna piatacká trieda počas online hodiny, aspoň konečne vedia, ako vyzerám bez rúška. Snažili sa v ťažkej dobe nájsť aspoň smietku pozitívneho. A tak by to malo byť, táto doba je na to viac ako stvorená.

Prijmite teda aj toto číslo, ako náš pokus o malé rozvesenie Vás v týchto neľahkých, pandemických časoch.

Diana Mažárová



ŽIVOT OKOLO NÁS

Každý z nás niekde žije...v inej krajine, v štáte, v meste...Ja bývam na Slovensku, v Pezinku. Mám to tu rada a páči sa mi tu.

Teraz sa kolobeh sveta zmenil, nastala pandémia...COVID -19... Môžeme to spomaliť alebo aj zastaviť, ale nesmieme byť k tejto situácii ľahostajní.

Ja si osobne myslím, že každý človek je teraz veľmi dôležitý...môže pomôcť sebe, Slovensku, svetu. Stačí, ak bude každý z nás nosiť rúško a bude zodpovedný.

Asi musel prísť Koronavírus, aby sa všetci ľudia, politici, podnikatelia konečne spamätali. Možno toto všetko sa muselo stať kvôli preľudnenej planéte, kto vie...?

Doteraz každý myslel len na seba. Dôkazom je naša príroda, znečistená voda, obrovské skládky a rôzne zničené historické budovy, hrady a zámky.

Z tohto všetkého som osobne sklamaná a smutná. Prečo pre naše pohodlie musí trpieť príroda a svet?

Z doterajšieho prístupu niektorých ľudí som vážne sklamaná. Prečo si niekto nemôže vážiť potraviny, prečo ničí celé lesy a celkovo celú prírodu? Lesy, ktoré sú pľúcami planéty, sú preč, sú vyrúbané.

Vezmime si príklad - Pezinská Baba. Na odstavných parkoviskách, odpočívadlách - hĺby odpadu (gumy z áut, vrecia plné rôzneho odpadu, autosedačky, fotelky a množstvo rôzneho recyklovateľného materiálu...). Ešte horšie je to, že ľudia dopijú nápoje a vyhodia nádoby popri ceste rovno do lesa...hrôza! Namiesto toho, aby si to nechali v aute a doma to vyhodili



Kristína Patáková

REPORTÁŽ O AKTUÁLNOM DIANÍ

Koronakríza prináša v našich životoch mnohé obmedzenia, nevyhli sme sa im ani v škole. Rozhodla som sa preto osloviť svoju spolužiačku Emu Hollánovú, aby mi poskytla svoj pohľad na opatrenia, ktorými sa musíme riadiť. „Príliš sa tým nezaoberám, ale zároveň si uvedomujem, že situácia je vážna a veľmi sa zo rieši,“ hovorí Emka.

Samozrejme, najväčší ruch je okolo nosenia rúšok, ktoré už takmer zapadli do nášho každodenného života. „Nie je príjemné na nosenie, ale chcem chrániť seba aj ostatných, takže ho nosím, aby som predišla zhoršeniu situácie,“ zároveň dodáva, že problém nemá ani s dezinfekciou či častejším umývaním rúk.

Mnohí žiaci si oblúbili na našej škole navštevovať rôzne záujmové krúžky, no pandémia obmedzila aj ich činnosť. Emka situáciu chápe: „Kružky by mali zostať naďalej zatvorené a to preto, aby sa ľudia nestretávali vo väčších skupinách.“

Jedno z dôležitých nariadení tiež hovorí o tom, že sa nesmieme stretávať či miešať s inými triedami: „Myslím, že je to dobré a áno páči sa mi to,“ a zároveň pridáva aj svoj nie príliš optimistický pohľad, „ale myslím si, že niektorí to v škole nebudú dodržiavať a opatrenie bude mať polovičný efekt.“

Nech to teda dopadne akokoľvek, dúfajme, že spomínané obmedzenia už čoskoro nebudú potrebné.

ÚSPECHY V LITERÁRNEJ SÚŤAŽI

[17.9.2020] Presvedčili sme sa o tom náš Nikolas Miškovský zo 7.B triedy a Dominik Lackovič, dnes už náš bývalý žiak – poslali svoje básne do celoslovenskej literárnej súťaže „ROZLET“ v čase prvej vlny „korony“. Na túto súťaž nás upozornila jej predsedníčka, naša pezinská úspešná poetka, pani MARÍNA MESÁROŠOVÁ.

Obaja chlapci poslali tri svoje básne, ktoré sa páčili nielen jej, ale celej porote. V mnohopočetnej kôpke príspevkov uspeli naši chlapci mimoriadne dobre, priam vynikajúco. Potvrdilo to aj online-hlasovanie.

Nikolas Miškovský získal 1. miesto a Dominik Lackovič 2. miesto. Tento úspech je ozaj mimoriadny! Základná škola Na bielenisku zabodovala SKVELE !!!

Dňa 17. 09.2020 ich organizátorky pozvali do Okresnej knižnice v Trnave. Príjemná atmosféra, pochvalné hodnotenie, diplomy, nové knihy od našich spisovateľov a prezentácie najlepších prác boli pre mladých autorov z rôznych kútov Slovenska povzbudením do ich ďalšej vlastnej tvorby.

Obom našim víťazom SRDEČNE BLAHO-

ŽELÁME a ĎAKUJEME ZA SKVELÚ REPRESENTÁCIU NAŠEJ ŠKOLY !!!

BIELA PASTELKA

[18.9.2020] Únia slabozrakých a nevidiacich Slovenska organizuje dňa 18.9.2020 celoštátnu verejnú zbierku na podporu sociálneho poradenstva, rehabilitácie a aktivít, ktoré umožnia slabozrakým a nevidiacim uľahčenie bežných životných situácií.

V piatok, 18.9.2020, sa naša škola zapojila do verejnej zbierky na podporu ľudí so zrakovým postihnutím **Biela pastelka**, ktorej organizátorom je Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska.

Naším dobrovoľníčkam Bibke, Evičke a Ninke z 9.B sa podarilo vďaka príspevkom detí, rodičov aj zamestnancov vyzbierať krásnych: **338,02 €**

Téma pomoci nevidiacim a slabozrakým je nám blízka aj z predmetov etická výchova a tvorba projektov. Minulý školský rok sme u nás privítali cvičiteľku a aj vodiaceho psíka, ktorý nás presvedčil o svojich schopnostiach a nezastupiteľnej úlohe pre slabozrakých a nevidiacich. Veríme, že aj tento rok sa nám podarí podobné stretnutie zorganizovať.

LITERÁRNE EXKURZIE

[17.9.2020] Pani učiteľky slovenčiny na druhom stupni využili pekné septembrové počasie dokonale. Ešte sa nestalo, aby sa v jednom mesiaci uskutočnili ŠTYRI LITERÁRNE PODUJATIA !!!!

Začala 8.A , nasledovala 9.A s 9.B , potom 8.B a nakoniec treba pripočítať jednu mimoriadnu udalosť.

Ôsmaci navštívili Modru. Najprv sa na cintoríne poklonili nášmu kodifikátorovi slovenského jazyka – Ľudovítovi Štúrovi . Tu sme si o jeho živote prečítali krátke pásmo, zažali sviece a do vázy vložili kytičku. Žiaci si vypočuli výklad v Múzeu Ľ.Štúra, boli sme aj v izbe, kde Ľudovít Štúr zomrel.

Keďže Modra je známa ako keramikárska „veľmoc“, navštívili sme aj mestskú baštu, v ktorej sa nachádza Galéria Ignáca Bizmayera. Obdivovali sme krásu hlinených – do keramiky pretvorených postavičiek v krojoch z rôznych častí Slovenska. Umelcov cyklus „Rok vinára“ putuje vždy na každú celosvetovú výstavu EXPO.

Na rozdiel od ôsmakov, deviataci 17.09. vyštartovali hneď o 7.00 hod. Smerom na

západ. V malej dedinke Hlboké sa pred 177-timi rokmi na evanjelickej fare Jozefa Miloslava Hurbana stretli Štúr a Hodža a tu uzákonili pre Slovákov jednotný spisovný jazyk - vzorom boli liptovské nárečia. O tejto udalosti a Hurbanovom živote nám porozprávala pani sprievodkyňa v jeho Pamätnej izbe, šli sme sa mu pokloniť na cintorín a nakoniec sme mohli vojsť do fary, do izby, kde sa táto vzácna udalosť stala. Dokonca nás pani kostolníčka vpustila do kostola, kde Hurban pôsobil takmer 40 rokov.

Pokračovali sme do Brezovej pod Bradlom s desiatovou prestávkou. Nasledovala poklona na Bradle – Milanovi Rastislavovi Štefánikovi. Okrem poklony, kytičky, sme si vypočuli aj našu hymnu, pofotili sme a kochali pohľadom na čarovnú myjavskú a javorinskú pahorkatinu.

Nasledovalo Múzeum Milana Rastislava Štefánika. Tam bolo čo pozerat'!!! Žiaci boli disciplinovaní, lebo lektor hovoril pútavo a zaujato.

Poslednou zastávkou bola dedinka Naháč neďaleko Trnavy. Navštívili sme faru veľkého slovenského osvietenca – katolíckeho kňaza Juraja Fándlyho a boli pri jabloni, ktorá nekvitne - a teraz na jeseň

má jabĺčka. Vypestoval ju práve J.Fándly!

Domov sme prišli až po 16.00 hod., ale nikomu to nevadilo.

Touto cestou veľmi pekne ďakujem pani učiteľkám - Vargovej, Marcinkovej a Dupľákovej, že ma sprevádzali. Veríme, že si žiaci z exkurzií odniesli čo najviac, aby to, čo videli a počuli, využili na hodinách literatúry a dejepisu!

TAKTO SME ZBIERALI GAŠTANY...

Aj tento rok sa do zberu zapojili nielen deti z prvého stupňa, ale troškou „do mlyna“ prispeli aj deti z vyšších ročníkov. Ďakujeme veľmi pekne všetkým deťom, ktoré sa zberu zúčastnili, ale hlavne rodičom, bez ktorých by deti zber samy nezvládli. Napriek nie veľmi priaznivému počasiu (časté výdatné dažde) sa podarilo tento rok nazbierať spolu neuveriteľných 2 352 kg gaštanov!

Poľovnícke združenie LEŠTINY prostredníctvom nás, ŠKD - organizátora zberu všetkým, ktorí sa do zberu zapojili, srdečne ďakuje.

- 1.miesto: 1.C 675,5 kg
- 2.miesto: 3.B 499,5 kg
- 3.miesto : 1.A 352 kg
- 4.miesto: 1.D 265 kg
- 5.miesto: 4.B 138 kg
- 6.miesto: 3.C 74,5 kg
- 7.miesto: 2.B 69,5 kg
- 8.miesto: 4.A 67 kg
- 9.miesto: 2.A 55,5 kg
- 10.miesto: 5.A 55 kg
- 11.miesto: 3.A 37,5 kg
- 12.miesto: 1.B 26,5 kg
- 13.miesto: 5.B 19 kg
- 14.miesto: 4.C 10,5 kg
- 15.miesto: 5.C 7 kg



Aj počas tohto školského roku pokračujeme v tradícii predstavovania našich nových kolegov. V tomto čísle sme vyspovedali pána učiteľa Jána Štefánika.

Ela Hasová

ING. JÁN ŠTEFÁNIK

UČITEĽ ANGLICKÉHO JAZYKA

✿ Prečo ste si vybrali práve našu školu?

Pretože som chcel využiť svoje pedagogické skúsenosti aj na základnej škole a táto škola sa mi zdala byť tou najvhodnejšou. Tiež aj preto, že vedenie, menovite pani riaditeľka je veľmi ústretová.

✿ Páči sa Vám na našej škole?

Áno.

✿ Ako by ste ohodnotil aktivitu žiakov na hodinách?

Aktivita žiakov je individuálna, je potrebné najskôr im vysvetliť dôležitosť ovládania cudzích jazykov pre život.

✿ Vedeli by ste si predstaviť, že máte inú prácu?

Zatiaľ si nepredstavujem žiadnu inú prácu, nakoľko s touto som spokojný.

✿ Čo Vás priviedlo k práci učiteľa a kedy?

Keď som vyštudoval cudzie jazyky, mal som možnosť súkromne doučovať ľudí a vtedy ma to inšpirovalo.

✿ Na našej škole učíte anglický jazyk. Prečo ste si vybrali práve tento jazyk?

Pretože mám vyštudovanú aprobáciu anglický jazyk a ruský jazyk.

✿ Aký predmet ste mali najradšej, a aký nie?

Vždy ma bavili cudzie jazyky.

✿ Mali ste na základnej škole dobré známky? Boli aj nejaké zlé?

Mal som aj dobré a niekedy aj horšie známky.

✿ Máte nejaké hobby?

Vždy ma bavili cudzie jazyky.

✿ Ako dlho plánujete zostať na našej škole?

Na škole plánujem ostať čo možno najdlhšie.



English

*Jediné väzenie,
z ktorého nám treba uniknúť,
je väzenie našej vlastnej mysle.*



Ela Hasová

BEZDOMOVEC

Žiaci 6.B dostali za úlohu napísať príbeh. Aby to nemali také jednoduché, vyžrebovali si, že v ňom musia vystupovať minimálne dve postavy - bezdomovec a predavačka, dva predmety - handra a notebook a bude sa odohrávať v dvoch prostrediach - divadlo a ihrisko. Z ich prác vyberáme príbeh Ely Hasovej.

„Už ma to prestáva baviť,“ povedala som Ivanke, „tí bezdomovci sú všade, nemôže to byť horšie!“ Vážne ma to hnevalo, pretože sotva s Ivkou dokážeme postrážiť moje sestry dvojčatá – Peťku a Zuzku, a ešte aj robiť online úlohy na mojom notebooku.

Aby sme sa s Ivkou mohli trochu venovať úlohám, zobrali sme dvojčatá na ihrisko. A tam, ako naschvál, traja bezdomovci s handrami na hlavách. „Podme inam, nevyzerá to práve najlepšie“ - neisto sa ozvala Ivka a ja som s ňou súhlasila. „Ty zavolaj dievčatá, ja nás pobalím.“

Cítila som sa ako v nejakom akčnom filme, kde utekáme z nebezpečného zákutia, až na to, že my sme utekali len z ihriska.

Kým som čakala na Ivku, Peťku a Zuzku, všimla som si, že jeden z bezdomovcov sa oddelil od skupiny a zamieril opačným smerom. Obzrela som sa a keď som zbadala Ivku so sestrami, rýchlo som k nim pribehla.

„Dievčatá chcú ísť na zmrzlinu, môžem ich tam zobrať? Nebude to problém? Keby áno, stačí povedať,“ zasypala ma Ivka otázkami. Ako odpoveď jej stačilo moje letmé prikývnutie. Sestričky sa potešili až radosťou poskočili.

V poslednej chvíli som sa prebudila a rýchlo dodala: „Ja si musím na chvíľu odbehnúť, tak choďte.“ Zbehla som za roh a sledovala spomínaného bezdomovca. Mierilo to k menšej špionáži. Zo zamyslenia ma vytrhla zmena bezdomovcovho smeru, no prenasledovala som ho ďalej.

O nejaký čas sme zastavili pri divadle a ja som si až vtedy všimla, že má niečo v ruke. Keď som si to uvedomila, akurát vchádzal dovnútra. Nečakala som a vbehla som za ním. Vnútri sa hádal s predavačkou. Počula som o čom sa bavia a dost' ma to zaskočilo. „Chcem len podporiť svoju dcéru, mám peniaze a aj právo!“ rozhorčene hulákal na predavačku. Tá len hádzala odmietavé a arogantné pohľady.

Nedalo sa to vydržať, musela som zakročiť. Okamžite som k nim dobehla a spustila: „A viete o tom, že ten muž má pravdu?! Má právo ju podporiť a čo je hlavné, má peniaze na vstupenku! Takže, ak nechcete problém, tú vstupenku mu dajte!“

Ohromená predavačka sa pozrela na mňa, potom na toho muža a nakoniec vytiahla vstupenku. „Nech sa páči, 5,50€“,

znechutene vyrapotala a zobrala si peniaze. Muž si vzal peniaze a obaja sme odišli bokom.

„Ďakujem Ti, veľmi veľa to pre mňa znamená.“ Jeho hlas som počula prvýkrát zblízka. Teraz znel oveľa príjemnejšie.

„Nemáte za čo, musím už ísť,“ odvetila som rýchlo. Muž ma pozdravil a išiel po svojom, kým ja som upaľovala za Ivkou.

„Ahoj Alica, konečne, bola tu sranda,“ ovalila sa na mňa Ivka, keď som ich našla pred domom. Snažila som sa prekryť zadýchanosť, no nebola som príliš úspešná. „A ty si zatiaľ kde bola?“ spýtala sa ma.

Lišiacky som sa usmiala a povedala: „To je tajomstvo.“



Kristína Patáková

BUDÚCNOSŤ NA LÍSTKU

Žiaci 6.A dostali za úlohu napísať príbeh. Aby to nemali také jednoduché, vyžrebovali si, že v ňom musia vystupovať minimálne dve postavy - otec a policajt, dva predmety - lopta a glóbus a bude sa odohrávať v dvoch prostrediach – kino a jaskyňa. Z ich prác vyberáme príbeh Kristínky Patákovovej.

Žil raz Fred, bol to policajt a starý mládenec, ktorý nemal ani priateľov, ani manželku či deti. Mama mu umrela a s otcom sa už dlhšie nebavil. Ten pred tromi rokmi odišiel z domu, v ktorom on teraz býval.

V jeho pracovni bol len starý glóbus, ktorý bol polepený papierikmi. V obývačke starý rozheganý nábytok, v kuchyni riad, čo čakal na umytie. No vec, úplne najdôležitejšia, sa nachádzala v schránke, z ktorej trčali listy. Policajt ju už dlhšie neotváral, pretože sa bál, že jeden z tých listov bude od otca. O odpustení a starých krivdách. Musela sa však stať jedna vec, ktorá navždy zmenila jeho život.

Ráno vstal do práce ako zvyčajne. Obliekol si uniformu, vypil kávu, prezrel program do kina, aj keď do neho vôbec

nechodil a vyrazil do práce.

Keď prišiel na stanicu, z dobrého rána sa stalo zlé. Šéf sa zdvihol zo stoličky a začal ziapať ako z jaskyne: „Hej, ty! Čo si to dovoľuješ?! Prísť zase neskoro, nechutný smradľák!“

V ten moment si to Fred uvedomil. Má blbú prácu, nemá žiadnu rodinu a nikto ho neľúbi. Otočil sa, jednu mu vlepil a povedal: „Dávam výpoveď!“ Okamžite utekal domov, vybral si svoje celoživotné úspory, schmatol glóbus s lístočkami a okamžite si objednal letenku na Maldivy a izbu na tri mesiace.

Onedlho odletel. Vedel, že robí správnu vec. Mal celý život pred sebou, ten doterajší premrhal, a tak si chcel konečne užívať.

O štyri roky si na Maldivách našiel ženu svojho života a vzal si ju. Ostal tam žiť. Neskôr prišli deti a taktiež aj jedna smutná správa. Fred vzal list do rúk, pustil loptu, s ktorou sa spolu s dcérami hral. Jeho otec

umrel. Urobil najlepšiu vec v živote, keď opustil prácu a starý dom, no urobil aj najhoršiu, keď sa nestihol zmieriť so svojim otcom. Odvtedy si najviac váži svoju dokonalú rodinu.



Všetci máme v našich životoch ukrytý príbeh

MINIPRÍBEH

Mladý pár, ktorý cestoval vo vlaku, pozoroval 24-ročného muža a jeho otca so záujmom v očiach. Mladý muž sa nadšene pozeral z okna a podchvíľou s eufóriou v hlase vykrikol: „Otec, pozri sa! Stromy sa nás snažia dobehnúť.“

Jeho otec sa šťastne usmieval a v očiach sa mu raz za čas zaleskli slzy. Mladý pár však otcovo šťastie neprežíval. Hľadeli na mladíkové detinské správanie skôr s ľútosťou.

„Otec, oblaky nás prenasledujú!“ smial sa chlapec a otec zdieľal synove pocity. Obidvaja boli šťastní z úplnej maličkosti, z niečoho, čo mladý pár považoval za hlúposť.

„Prečo nezoberiete svojho syna k dobrému doktorovi?“ opýtal sa zrazu ten pár otca.

Starý muž sa na nich usmial so slzami šťastia v očiach: „To som už spravil. Práve od neho ideme. Môj syn bol od narodenia slepý a práve dnes sa mu vrátil zrak.“

.....

Každá jedna osoba na tejto planéte má svoj príbeh. Preto nesúďte ľudí predtým, ako ich dobre spoznáte. Často vás pravda môže prekvapiť.

Damián Drahoš

SHERLOCK HOLMES

Sherlocka Holmesa som spoznal v divadle. Rozhodol som sa ho opísať preto, lebo obdivujem ľudí, ktorí vedia hľadať veľmi ťažko ukryté veci.

Páči sa mi jeho staromódne oblečenie, fajka a lupa, ktorú mal vždy so sebou a tiež veľmi zaujímavá čiapka s dvomi šiltmi. Jeho hlas mi prišiel vtipný, lebo ho napodobňoval mladý herec, ktorý nevedel napodobniť hrubý hlas. Mal sebaisté a rázne vystupovanie, pôsobil na mňa ako múdry človek.

Vyriešil každú záhadu, no nebolo to vôbec ľahké. Musel ich riešiť veľmi precízne, krok po kroku. Niekedy sa zdalo, že je záhada nevyriešiteľná, ale on bol tak trpezlivý, že to nakoniec zvládol, aj keď to dlho trvalo. Sherlock na mňa urobil veľmi dobrý dojem, pretože aj ja by som chcel mať takú trpezlivosť. Vedel by som si predstaviť, že by som bol detektívom, lebo šikovnosť aj zmysel pre detail mám, aj by ma to bavilo, no žiaľ, trpezlivosť mi chýba.



A sunset scene with a bright sun low on the horizon, casting a warm glow over a field of tall, thin grasses. The sky is filled with horizontal bands of orange, red, and yellow. The grasses in the foreground are silhouetted against the bright light, creating a sense of depth and texture. The overall mood is peaceful and contemplative.

*Hodnota skúseností nie je v tom,
že chápeme vela,
ale v tom, že chápeme múdro.*

Kludia Benčuríková

ŠIKANOVANIE A JEHO PODOBY

Veľmi som rozmýšľala či si túto tému mám vybrať. Nakoniec som sa rozhodla, že napíšem práve o šikanovaní, pretože s ním mám malé skúsenosti. Teraz nebudem písať svoj príbeh, ale iba to, ako to vnímam ja.

Šikanovanie má veľa podôb a prejavov:

Kopanie žiakov do vecí, bitie druhého spolužiaka po tele, kopanie do spolužiaka, fackovanie spolužiaka po tvári, násilné nútenie žiaka robiť isté činnosti, zamykanie žiaka do miestností, sexuálne obťažovanie zo strany spolužiaka.....toto všetko sú prejavy a spôsoby šikanovania.

Každý takýto prejav šikanovania by sa mal hneď nahlásiť, ale nie vždy je to jednoduché. Je tu pocit strachu a niekedy aj to, že si človek myslí, že mu nebudú veriť. Hlavne dôvera je v tomto prípade veľmi dôležitá.

Je veľmi dôležité zveriť sa rodičom a potom sa to určite začne riešiť. Každý rodič

chce aby boli ich deti v bezpečí a šťastné.

Niekedy sa však môže stať, že sa celý problém nevyrieši a človek, ktorý šikanuje sa môže pomstiť alebo sa šikanovanie zhorší. Ale to už je o prístupe školy k osobe, ktorá šikanuje a ako celú situáciu rieši.

Môj názor na šikanovanie je taký, že v mnohých prípadoch rodičia deťom dovoľujú všetko a ich deti za nič nemôžu. Preto si deti myslia, že aj v inom prostredí si môžu dovoliť všetko, a že im to prejde. Niekedy je to preto, že dieťa chce na seba upútať pozornosť. Možno takýto prejav vidia doma, tak nič iné nepoznajú.

Najviac ma však sklame človek, ktorý je vo svojej podstate dobrý a pridáva

sa ku šikanovaniu len preto, že aj ostatní tak robia, nechá sa stiahnuť väčšinou... Každý by mal byť sám sebou.

Dôsledky šikanovania môžu byť niekedy mierne, ale ak šikana trvá dlho je možné, že to človek nesie horšie a uchýli sa aj k horším možnostiam (ublíženie si).

V mnohých prípadoch sa zhoršuje prospech, žiak má nechúť chodiť do školy aby sa vyhol šikanovaniu.

Na záver by som chcela napísať že, ľudia by sa mali mať radi a mali si pomáhať, hneď by bol svet krajší.



Etymologické okienko

pedagóg – vychovávateľ, učiteľ, vodca,

pôvodne otrok vodiaci deti do školy

edukácia – výchova a vzdelávanie v zodpovedajúcich ustanovizniach

empatia – schopnosť vcítiť sa do duševných pochodov iného

evolúcia – postupná zmena, vývin, vývoj, rozvinutie, (postupné) rozvíjanie - rozvoj, vývoj, vývin

fantázia – obrazotvornosť, predstavivosť, z lat. *Phantasia* - zjavenie, predstava;

gr. *fainomai* (tjjaivopai) - som viditeľný

chovať, výchova – dávať pozor na niečo, opatrovať, starať sa o niekoho, správať sa

účel – byť obrátený čelom k niečomu; smerovať, ísť k niečomu“, iný výklad vychádza zo spojenia v čele, na čele“ (t. j. na poprednom mieste)

vek – pôvodným významom bolo asi (životná) sila, energia, odtiaľ obdobie životnej sily, život a jeho etapy, dlhý časový úsek

Zdroj: *Stručný etymologický slovník slovenčiny, Ľubor Králik (2015)*

Pre Nelinku

*Dnes v noci som sa z okna izby na nebo pozrela,
aj keď hviezdy zrátat' nejdú, cítim, že tam jedna pribudla,
tou hviezdíčkou si bola ty, naša milovaná Nelinka,
nebo si vzalo späť to, čo nám dalo, svojho anjelika.*

*Verím, že každý človek má svoje poslanie, pre ktoré bol zrodený,
lebo vo svojom srdci nosí zázrak, ktorý je pre niekoho určený,
anjelik ako ty, má však zázrak pre každého jedného človeka,
tvojim najväčším zázrakom bolo, že si menila ľudské srdiečka.*

*V твоjich očiach sme videli ako veľmi ťa teší s nami byť,
aj keď v srdci sme cítili, že anjel nemôže medzi ľuďmi dlho žiť,
anjel má predsa krídla na to, aby mohol po celom svete lietat',
obletieť každý kút Zeme, svoju lásku a pomoc dobrým ľuďom rozdat'.*

*Chýbaš nám veľmi, Nelinka a navždy nám chýbať budeš,
sme ako puzzle, kde sa stratil kúsok, ktorý až po rokoch nájdeš.*

*Vždy, keď sa však pozrieme za jasnej noci do neba,
uvidíme žiarit' hviezdy a v tých hviezdach teba.*

*Len srdcom vidí
človek správne,
to podstatné
je očiam neviditeľné.*



Kristína Patáková

O VZNEŠENEJ PANEJ JESENI

*Jeseň moja prichádzaš
do duší pokoj vovádzaš,
a keď lístie opadne
všetko je zrazu priehľadné!*

*Potôčik šum a tam
jarabinku si nazbieram,
a keď v jeseni srdce boľavé mám
dobrý čajík si hneď dám.*

O ÚMORNEJ SMRTKE KORONE

Korona nás pohltila v jednej strašnej chvíli.

*My sa jej však nebojíme,
s úspechom ju porazíme,
a v každej vlne zvíťazíme!
Rúško si rýchlo na nos daj,
férovú hru s nami hraj!
A keď si ho dole dáš,
po chlebe od nás máš!*

VOJNA, MOJE UTRPENIE

*Ó ten bôľ čo tu vzniká,
pri srdci ma blízko pichá.
A ďalšia strela! Výbuch z dela!
A ja som v noci v strachu bdela .*

*A v noci hluk a plač tých detí.
A ďalšia strela pri mne letí.
Hlad a smäd ma v noci kvári
a život sa tu rýchlo kráti.*

*Mŕtva žena pri mne leží
a muž jej od nej rýchlo beží.
Do vojny už zase späť,
úniku či cesty niet .*

*S plačom ľudia utekajú
a starkí už nevládajú.
Padajú na zem
a navždy zaspávajú.*

*A zrazu kričí na mňa moja mať!
Pod' dietko, pod' už ku mne spať!
A či sa mi to len zdá,
že mŕtva som i ja?
Ved' matka zahynula tiež,
A potom uvedomila som si,
že mŕtva som ja tiež.*

pani učiteľka Krekáčová

KAM NAKLONÍŠ VÁHY?

*City a myšlienky sa s nami hrajú
a ako loptičku si nás pohadzujú
chceme sa vychýliť z určenej dráhy,
uniknúť z osídel, preklopiť váhy.*

*Ani svojim myšlienkam nikam neujdeš.
nájdu ťa, aj keby sám na púšti budeš,
často sú silnejšie ako vôľa tvoja,
osídla myšlienok nedajú pokoja.*

*City a myšlienky s nami lomcujú
celé naše bytie si už privlastňujú,
akoby sme patrili im, nie oni nám
a často sú silnejšie ako človek sám.*

*Ak priložíš závažie na stranu citov,
možno nezbadáš pravdu, zriekneš sa faktov,
ak sa oddáš príliš svojmu rozumu,
môžeš zažiť veľkú citovú pohromu.*

*City a myšlienky nám už spať nedajú,
chceme ich vypnúť, no vypínač nemajú,
je to predsa jedno, kam nakloníš váhu,
v každom prípade stratíš rovnováhu.*

*Je ťažké nájsť ten správny vyvážený stred,
aj keď balansuješ, hlavne choď vždy vpred,
každý robí chyby, no pouč sa z nich,
budeš pánom citov a myšlienok svojich.*

*City a myšlienky všetkých ovládajú,
dokonca aj tých, čo pravdu nepoznajú,
že každý jeden z nás má vlastnú váhu,
každým rozhodnutím určuje si dráhu.*



pani učiteľka Goliašová

EPIDÉMIE V DEJINÁCH

...alebo...“ved’ sme Vám to hovorili.“

Dejiny tvoria nielen významné udalosti a osobnosti...ale aj baktérie, vírusy a epidémie. Keby som to povedala pred rokom, pokrčili by ste ramenami a bolo by po téme.

Dnes je tomu inak.

Možno si položíte otázku, prečo mám vedieť ako to bolo v minulosti. Ved’ to bolo dávno. K čomu mi to pomôže?

Dostala sa mi do rúk kniha Epidémie v dejinách – ľudstvo v boji s neviditeľnými nepriateľmi. Je v nej chronologicky (rozumej v časovej postupnosti) opísaný večný boj človeka s chorobami, nákazami a ich neuveriteľný vplyv na existenciu národov, štátov a politickej moci.

Vyberiem iba zopár kapitol – ktoré už v názve obsahujú zaujímavú informáciu.

Podľahli neandertálci pravekej infekcii?

Mohol vírus krymskej hemoragickej horúčky spôsobiť keltskú expanziu?

Komáre chránili staroveký Rím, ale zároveň prispeli k jeho záhube.

Čo mala migrácia Slovanov spoločné s morovou pandémiou?

Ako čierna smrť (mor) ukázala charakter katolíckej cirkvi.

Prečo nosili moroví doktori masku so zobákom?

Napoleona v Rusku neporazil len generál zima, ale aj „maršal“ týfus.

Španielska chrípka neušetrila ani Bratislavu a Košice.

Keby naše učebnice dejepisu obsahovali aj tieto témy, porozumeli by sme konaniu slávnych vojvodcov, generálov a politikov. Prečo konali tak a nie inak. Dávali by nám zmysel víťazstvá aj prehry.

Milí žiaci,

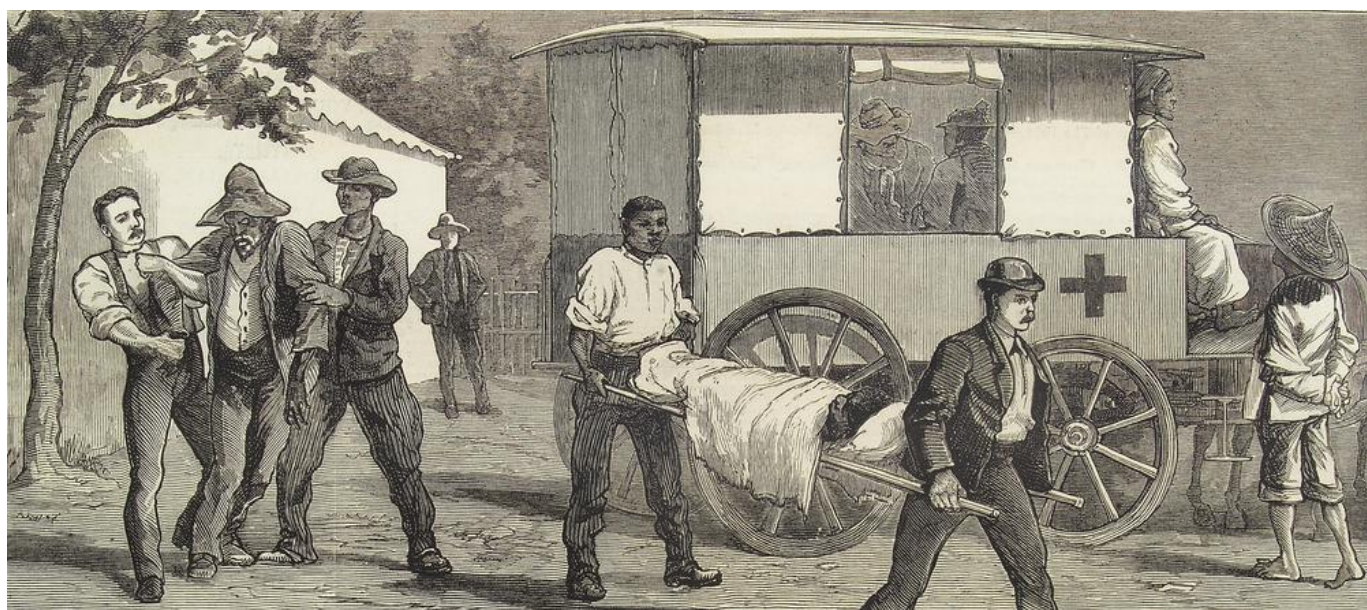
Na hodine dejepisu sa dozviete, že už Rimania použili prvé „biologické“ zbrane a to tým, že nepriateľské germánske kmene zatlačili k močiaru, kde sa museli utáboriť. K močiaru o ktorom sa vedelo, že je plný maláriu infikovaných komárov....

Dozviete sa, že už Mária Terézia dávala očkovať svoje deti proti pravým kiahňam – a išla tak vzorom pre iných, ktorí pochybovali a neveril očkovaniu.

Dozviete sa, že až v bitke pri Hradci Králové v roku 1866 zomrelo viac vojakov na strelné poranenie ako na rôzne infekcie... (dovtedy viac vojakov zomieralo na choroby).

Dozviete sa, že na „španielsku chrípku“ zomrelo oveľa viac ľudí ako počas celej prvej svetovej vojny – a v učebnici máme o tom sotva riadok.

Milý človek. Pouč sa na svojich chybách, neopakuj ich. Nechaj si poradiť od vedcov, ktorí sa medicínskym témam venujú celý život. Skúmajú, skúšajú prichádzajú na riešenia. Tiež začali výskumom toho, čo dialo v minulosti. Študujú udalosti a rozhodnutia, ktoré človek spravil kedysi. Či boli správne a čo vtedy pomohlo. A to nám môže pomôcť aj teraz.



ŠVK PEZINOK

ŠPORTOVÝ VOLEJBALOVÝ KLUB PEZINOK



Milí žiaci a športovci!

Ako všetci vieme, toto obdobie pandémie je veľmi ťažké, nielen čo sa školy týka, ale najmä záľub, koníčkov a športu.

V našej športovej rubrike sme vždy uverejňovali aktuálne športové udalosti a výsledky, ktoré sa diali na našej škole. Keďže momentálne športovať nemôžeme, rozhodli sme sa pripraviť pre Vás novú rubriku o zaujímavých športových kluboch fungujúcich v našom meste. V každom čísle uverejníme reportáž o jednom športe a športovom klube. Až raz pandémia ustúpi a obmedzenia sa uvoľnia, možno si aj vďaka našej rubrike nájdete ten svoj obľúbený šport.

Volejbal - kolektívny loptový šport. Ihrisko je rozdelené na rovnaké polovice sieťou. Cieľom tejto dynamickej hry je prijať loptu od súpera, rozohrať hru a najlepšie smečiariským útokom dostať loptu k súperovi tak, aby ju nechytí hráč, ale aby sa dotkla súperovej hracej plochy. Táto hra je mimoriadne svižná a zaujímavá aj pre diváka, lebo je plná adrenalínových výskokov, blokov, smečov a obranných taktík.

Vznik klubu - 3. júla 2013

Aktuálny počet hrajúcich členov

- približne 145 hráčov a hráčok

Počet tréningových skupín - aktuálne má klub 8 tréningových skupín, kde sú deti rozdelené podľa veku a tiež skúseností a výkonov.

Počet družstiev v súťažiach - klub súťaží v 8 vekových kategóriách, kde v minulej sezóne nasadil 14 družstiev.

Doterajšie najvýraznejšie úspechy - Klub má veľa bronzových a strieborných medailí zo západoslovenskej oblasti. Minulý rok mal v pláne zisk jednej až dvoch zlatých medailí, a taktiež aj na postup na majstrovstvá Slovenska. Pandémia však všetko zastavila a tak zostáva len dúfať, že klub na svoje úspechy nadviaže.

Anketa s členmi klubu, ktorí sú žiakmi našej školy:

1. Od kedy hráš volejbal?
2. Kto alebo čo ťa priviedlo k tomuto športu?
3. Čo sa ti na volejbale najviac páči?
4. Kam by si to chcel/a vo volejbale dotiahnuť?

Nina H., 3.C:

1. V klube hrám od januára 2020.
2. Mám rada šport a chcela som skúsiť niečo nové a k tomu mám staršiu sestru, ktorá volejbal hrá a začalo sa mi to páčiť.
3. Keď na tréningoch makáme a posilňujeme, učíme sa prihrávky a podania. Aj hra je super, učíme sa aj pravidlá a chodili sme povzbudzovať staršie baby.
4. Chcela by som to dotiahnuť až na majstrovstvá sveta.

Tomáš Ch., 5.B:

1. Volejbal hrám asi jeden a pol roka.
2. Priviedol ma k nemu môj otec, ktorý je teraz aj trénerom v klube.
3. Na volejbale sa mi páči, že ide o kolektívny šport.
4. Rád by som sa dostal do reprezentácie Slovenska.

Daniel H., žiak siedmeho ročníka:

1. Členom klubu som od deviatich rokov, od tretej triedy.
2. Hral som futbal, ale už ma nebavil, chcel som zmeniť šport a skúsiť niečo nové. Na škole bol volejbal, tak som skúsil.. a chytilo ma to.
3. Mám rád adrenalín pri turnajoch, hra je super.
4. Rád by som sa volejbalu venoval aj na strednej škole súťažne, možno aj na celoslovenskej úrovni. A neskôr, aspoň ako koníček.

Adela G., 7.D:

1. Hráť už tri roky.
2. K volejbalu ma priviedli rodičia.
3. Myslím že zo všetkého ma najviac bavia zápasy.
4. Chcela by som hrať dlho, pokiaľ budem vládvať a bude ma to baviť.

GALÉRIA

PRÁZDNINOVÉ DENNÍKY NAŠICH DRUHÁKOV

Letné prázdniny sú už dávno za nami, no spomienky na tieto krásne strávené chvíle sa vryli do pamäti aj našim terajším druháčikom. Ako trávili letné dni? Prečítajte si ich prázdninové denníky alebo si prezrite ich krásne projekty.

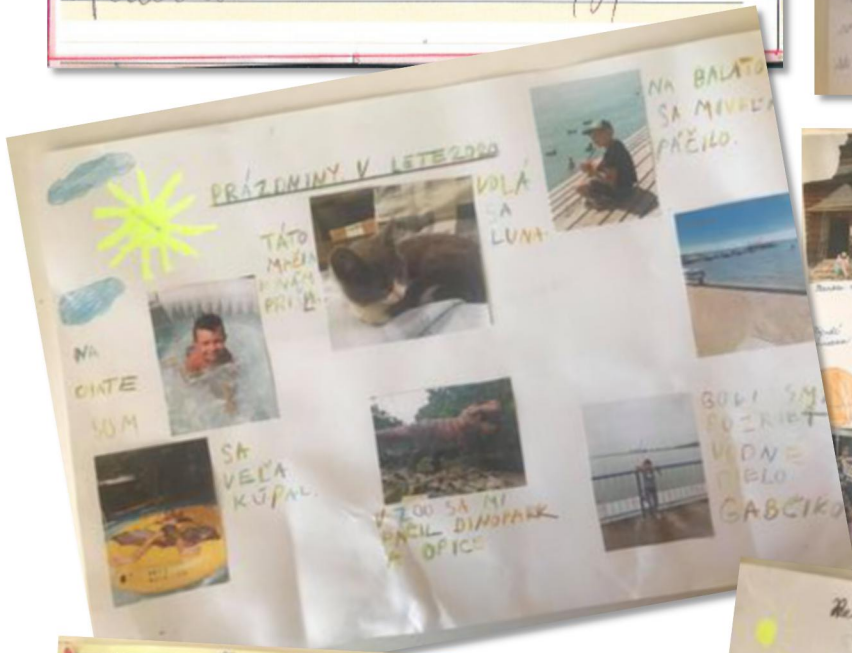
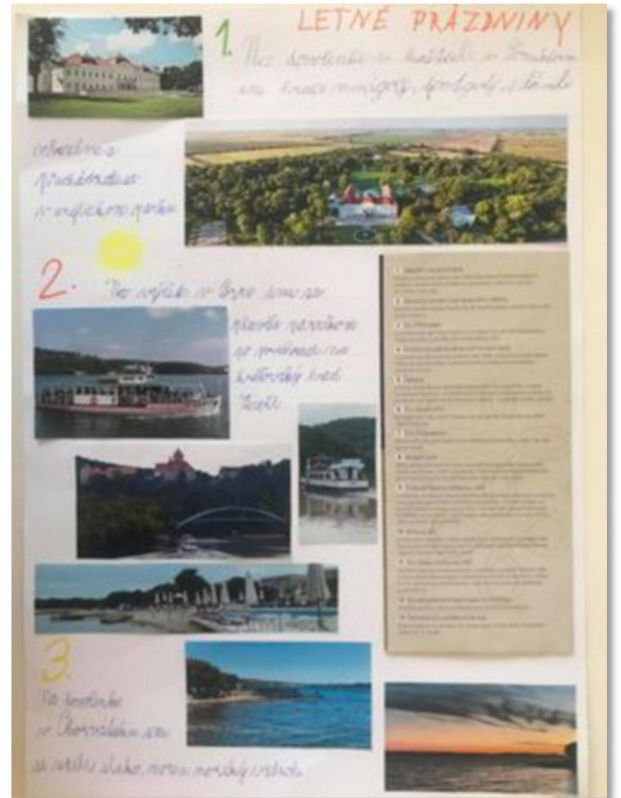
Prázdniny boli veselé a slničné.
Bol som v Kežmarku.
Chodili sme na výlety a na
kúpalisko. Bol som na
basketbalovom kempe. Tam sa mi
veľmi páčilo. Doma som veľa
lehal po vonku. Chodili sme
plávať, bicyklovať, hrať
flórbal, hokej i futbal. Rád som
mal aj suchý tréningový
lyžiakov. Mal som veselé a
športové prázdniny.

OLEG JANČEK 2A

(Prázdninový) denník Prázdninový
išla som do bazéna.
Mal som marodmiary.
Dostala som od maminky lakovky.
Boli sme vo Vysokej Tatách.
Navštívili sme Beliansku
jaskyňu. Bolo tam 980 schodov,
Boli sme aj maľujústke.
Videli sme Ľubské pleso, (R) Coprad-
ské pleso, vodopád Ľok, (V) Kruševos
Rajnerovu a Bilkovu chatu.
Bolo super.

BALUCH BRUNO 2.A

Prázdninový denník
Tieto prázdniny sme
boli na chate.
Starali sme sa o mačičky
a dorážka nám sama
prišla. Dal som jej meno
Luna. Jeden deň sme
boli pozrieť Balaton.
Veľmi sa mi tam
páčilo. 109



RAW THERAPEE

Úprava fotografií

Program **Raw Therapee** je skvelý nástroj na úpravu digitálnych fotografií a a to hlavne v "surovom" formáte nazývanom RAW.

Čo to ten **RAW** vlastne je? Fotoaparáty bežne ukladajú fotografie vo formáte **JPG**. Takto uložený obrázok je už ale upravený samotným fotoaparátom a komprimovaný - čo znamená, že časť údajov z pôvodného záberu je nenávratne stratená s cieľom zmenšiť veľkosť výsledného obrázku.

Označenie RAW používame pre presnú snímku akú zaznamenal snímač fotoaparátu bez dodatočných úprav. Vďaka takémuto "surovému" formátu máme oveľa širšie možnosti úpravy fotografie, aké nám

bežný formát JPG neumožňuje.

Na úpravu formátu RAW existuje mnoho programov a jedným z nich je aj **RAW Therapee**. Program je šírený pod GPL licenciou, čo znamená, že je k dispozícii zadarmo pre každého používateľa systémov Windows, MacOS aj Linux.

Program má množstvo funkcií. Od základných ako je úprava expozície, farebnosti, doostrenie, kontrast, vyváženie bielej, tvorba rôznych efektov, cez otáčanie, strihanie a iné pokročilé funkcie.

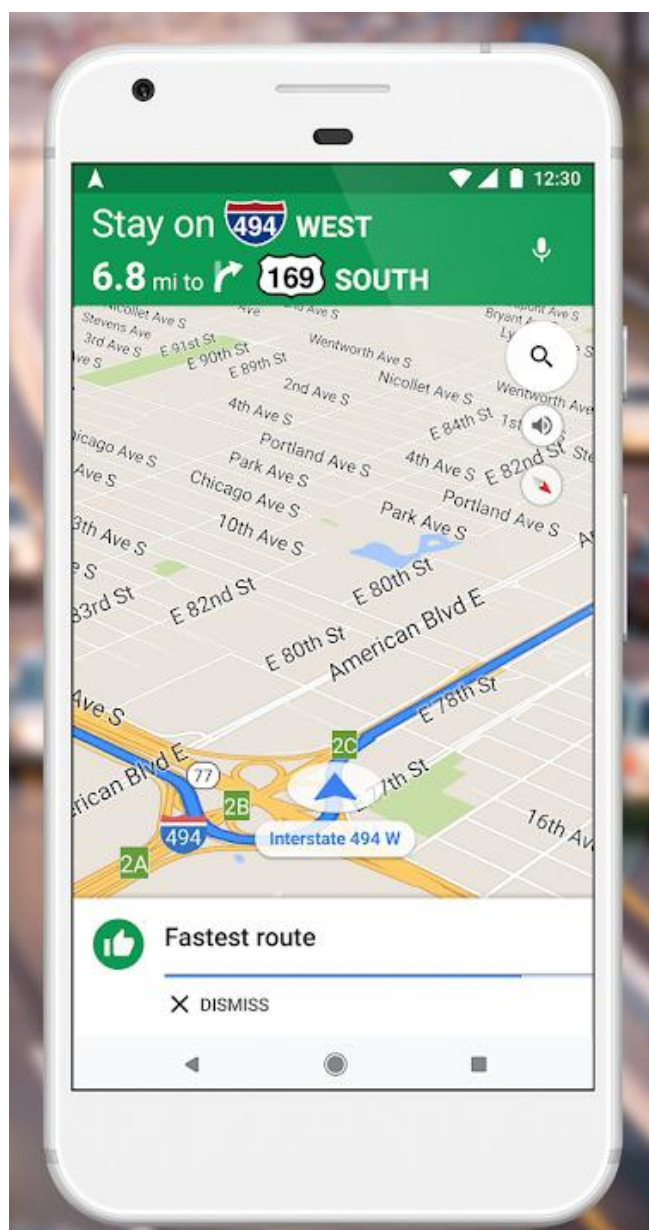
Súčasťou programu je prieskumník fotografií, kde si môžete vybrať jednotlivé fotografie na úpravu.

K pozoruhodným funkciám patrí HDR, farebné L*a*b tónovanie, Retinex, ale tiež aj úprava pomocou kriviek.



Cestovanie s Androidom

[**Navigačný systém**] - Existuje mnoho aplikácií s veľmi podobnou funkčnosťou navigovania do cieľovej stanice. Kto by nepoznal **Mapy** od spoločnosti Google? K pozoruhodným aplikáciám určite patrí aj navigácia **Waze**. Ku klasike sa radí navigácia od spoločnosti Sygic.



[**Turistika**] - Medzi šikovných pomocníkov pre turistov patrí aplikácia **Mapy.cz** obsahujúca nielen cestné mapy, ale hlavne turistické mapy s podrobným prehľadom turistických chodníkov. Ďalšou nemenej zaujímavou aplikáciou je Endomondo obzvlášť pre športovcov.

[**Doprava**] - Základnou aplikáciou umožňujúcou vyhľadávanie autobusových spojov je **Cestovné poriadky**. Aplikácia umožňuje aj nákup cestovných lístkov. Užitočnou aplikáciou obzvlášť v našom kraji môže byť **IDS BK** a **Slovak Lines**. K cestovaniu vlakom sa môže hodiť aplikácia **Ideme vlakom**. Špecialitou je aplikácia **Ubian** s možnosťou registrácie cestovných kariet.

[**Ubytovanie**] - Pri hľadaní ubytovania by sme určite nemali zabudnúť na aplikáciu **Booking.com**. Aplikácia dokáže vyhľadať dostupné možnosti ubytovania od ubytovní až po hoteli a tiež ich rezerváciu. Zaujímavou je aplikácia **Airbnb**, ktorá spája sieť používateľov poskytujúcich ubytovanie vo vlastnom dome s cestovateľmi hľadajúcimi lacné a dostupné ubytovanie.

Na záver TIP: **Tripadvisor** - hotely, lety, reštaurácie, recenzie a hodnotenia...

Haluze a halúzky

Ked' sa darí na hodine . . .

Učiteľka: Aké bolo pohanské meno kráľa Štefana pred tým, ako ho pokrstili?

Žiak: Vajko. *Vajko*



Učiteľka: Napíšte si do žiackej knižky, klasika: dátum, názov Test č. 6 z ANJ a prineste mi žiacku knižku aj s testom na podpis.

Žiak:

Dátum	Obsah učiva	Hodnotenie	Podpis rodiča
9.10.	KLASIKA		

Učiteľka: Ako vyzerá Alah, hlavný boh moslimov?

Žiak: Šedivá dlhá brada a vlasy, starší, starodávne oblečenie.

Ked' sa darí na písomke ...

Vedomosti z dejepisu ...

Doplň udalosť z Veľkej Moravy z roku 863.

Žiak: Rastislav okolo roku 863 do veľkej Moravy z politických dvovodov bizantských utečencov Konštantína a Metoda zavolať.

Doplň vetu, aby bola správna a mala zmysel.

Žiak: ~~M etod~~ bol v roku 622 vyhnaný z mesta ~~M orava~~ do mesta M
Mohamed *Mekka* *Medina*

Žiačka: Charles Darwin je zakladateľ*evolúčijnej*..... teórie.

Ako sa volá posvätná kniha kresťanov?

Žiak: ~~Súra~~ *Biblia*

Aký význam mal oheň v živote pravekého človeka?

Žiak: teplo, jedlo, keramika, odlákajúce príšery



Aký titul získal Napoleon v roku 1804?

Žiak: stal sa cisárom francúzskej armády v taliansku

Kto bol Kutuzov?

Žiačka: Anglický cisár



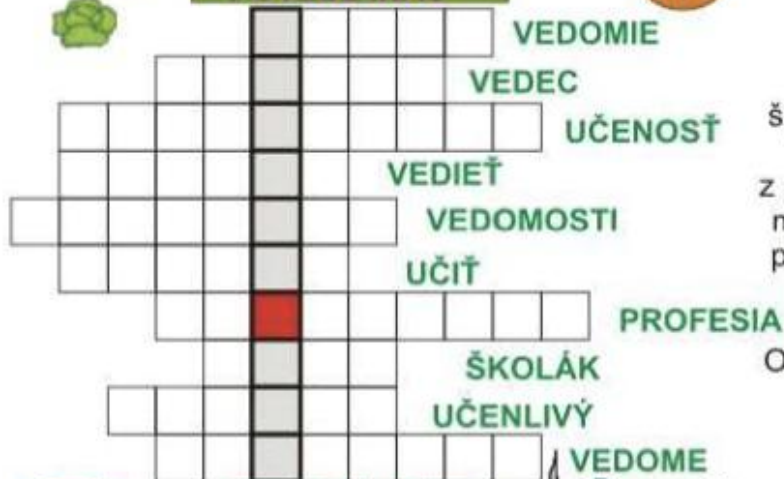
NIE VŠETKY HLAVY
SÚ KAPUSTNÉ....

POLE SLÁVNÝCH



ALBERT EINSTEIN

Bol to nemecký fyzik a nositeľ Nobelovej ceny roku 1921 za objasnenie fotoelektrického javu. Po publikovaní svojej špeciálnej teórie **TAJNIČKA**, bol uznávaný ako jeden z najväčších vedcov sveta. A to mal ešte len 26 rokov. Neskôr politická situácia v Európe mu však nedovolila pokojne pracovať. Odišiel preto do USA. Tam ako profesor prednášal na Princetonskej univerzite.



ZDRAVOTNÁ SESTRA



KOZMONAUT



KADERNÍČKA



KVETINÁRKA

TRAKTORISTA

R	Á	B	U	Z	K	V	E	T	I	N	Á	R	K	A
S	Ú	D	C	A	T	S	I	R	O	T	K	A	R	T
H	O	D	I	N	Á	R	R	Á	L	O	T	S	S	
K	Í	N	R	O	M	Á	N	A	D	O	S	Š	T	K
V	I	K	Č	R	N	Á	K	E	P	I	A	L		
E	Ť	Á	S	Á	I	A	R	S	O	Z	D	U	Á	
M	R	V	P	B	N	R	I	Á	E	L	E	K	Á	R
Ť	Á	E	I	U	I	E	N	J	E	R	N	A	J	P
K	T	P	S	R	V	T	U	A	N	O	M	Z	O	K
Í	Š	S	O	O	E	K	I	B	U	R	L	O	R	
N	O	R	V	V	N	V	Č	U	Č	A	I	M	Á	A
T	P	Á	A	E	J	K	V	I	Š	C	I	CH	I	J
A	D	R	T	R	A	N	T	A	A	N	U	R	P	Č
L	D	U	E	D	Í	E	R	J	Á	K	I	R	O	Í
Z	D	M	L	K	L	Y	T	R	M	A	L	I	A	R

STOLÁR



MALIAR

MURÁR



NOVINÁR

SUDCA

SPISOVATEĽ



HODINÁR



VETERINÁR



ZLATNÍK



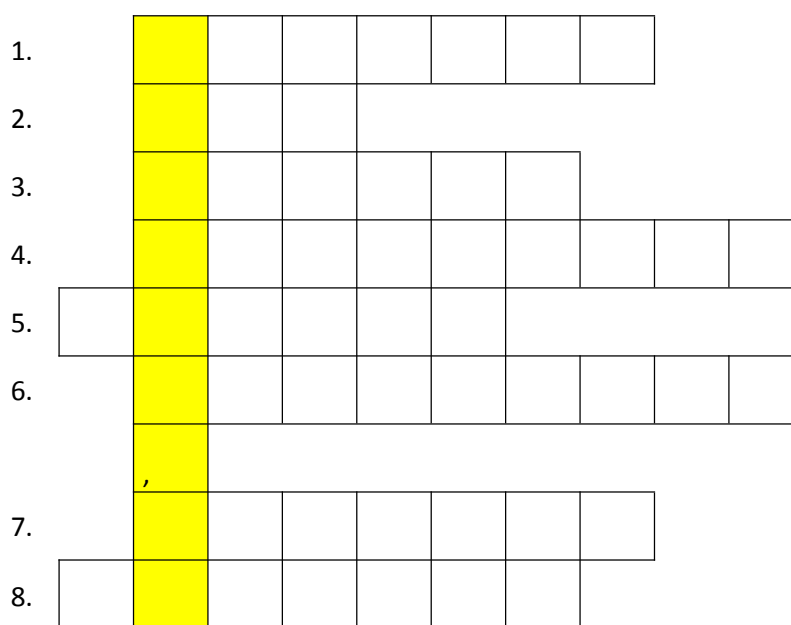
SKLÁR



7

Martin Turinič

POPOLUŠKA A TRI ORIEŠKY



1. Žije na Antarktíde
2. Má 365 dní
3. Počtom obyvateľov druhý najväčší svetadiel
4. Zatýkajú kriminálnikov
5. Zlikvidujú požiar
6. Je po ňom pomenované gymnázium v B. Bystrici a Krupine
7. Predmet literatúra inak
8. Rozprávanie jedného človeka

Popoluška dostane tri oriešky. Otvorí prvý – nič, otvorí druhý – nič. Z tretieho prázdneho oriešku vylezie červík, žmurkne na ňu a hovorí:(riešenie tajničky)

ZUBNÝ TEST

1. Koľko zubov má desaťročné dieťa?

- a) okolo 52
- b) okolo 12
- c) okolo 26

2. Ktorá z týchto látok netvorí základ moderných zubných pást?

- a) krieda
- b) morská tráva
- c) saponát

3. Súčasťou zubného povlaku sú nepríjemné (a hlavne nechutné) baktérie, ktoré po niekoľkých minútach cucania sladkostí začnú vytvárať kyselinu, ktorá rozkladá tvoje zuby.

Týmto potvory zaútočia

- a) už po troch minútach
- b) už po piatich minútach
- c) už po desiatich minútach.

4. Človek má dve sady zubov – najskôr mliečne, ktoré sú nahradené trvalým chrupom. Slony však majú iba štyri zuby, ktoré sa im vymieňajú

- a) dvakrát
- b) štyrikrát
- c) šesťkrát

Odpovede:

1. a) Aj keď desaťročné dieťa nemá ešte všetky tieto zuby viditeľné, má už hotové trvalé zuby skryté pod mliečnymi. A keď zaškrípe zubami, obidve sady zubov sa rozozvučia ako struny na gitare.
2. Chyták!-) Všetky tieto látky tvoria súčasť zubnej pasty. Krieda vo forme prášku pomáha čistiť zuby. Chemická látka alginát z morských rias tvorí spojivo pasty. Saponát spôsobuje penenie a uľahčuje čistenie. Keď je saponátu priveľa, začneš peniť:-)
3. a) Baktérie striehnúce v zubnom povlaku útočia už po troch minútach!!!
4. c) Keď slonovi vypadne posledná sada zubov, zomrie od hladu.

VTIPY a HÁDANKY

Syn pračloveka donesie zo školy vysvedčenie. Otec ho číta a hovorí:

❖ *To, že si prepadol z lovu, to chápem, veď si malý. Ale to, že si prepadol z dejepisu, ktorý má dve strany, to je hanba.*

❖ *Predstav si mama, náš učiteľ ešte nikdy nevidel koňa!*

❖ *Ako je to možné?*

❖ *Ja som na výtvarnej nakreslil koňa a on nevedel, čo to je!*

❖ *Deti, ako sa volá zviera, ktorého sa bojí aj lev?*

❖ *Levica - povie Mórisko*

Janko pozerá futbal a babka varí obed. Vtom okamihu príde Janko k babke s plačom.

❖ *Prečo plačeš, čo nedali gól?*

❖ *Nie, to len ty krájaš cibuľu.*

❖ *Viete čo pozerajú večer všetky svokry?*

❖ *Seriál Neželaná nevesta. To je to tragédia?*

Jožko sa pýta Peťka:

❖ *Peťko, je to farebné ale nevidíš to. Čo to je?*

Peťko nič nehovorí, nevie uhádnuť.

❖ *Jožko: Sú to farbičky zahrabané pod zemou.*

Deti sa hádajú po vyučovaní na školskom dvore:

❖ *Môžeš sa hanbiť! Tvoja mama je učiteľka a ty sa nedokážeš naučiť vybrané slová!*

❖ *No a? Tvoja mama je zubárka, a tvoj najmenší brat nemá v ústach ani jeden zub!*

❖ *Mórisko, kto je zubár?*

❖ *Zubár je taký človek, ktorý trhá zuby iným, aby mal niečo pod zub.*

❖ *Čo je to tragédia?*

❖ *Keď 70 sukien mala a všetky naraz vyšli z módy.*

❖ *Aké zamestnanie majú elektrikári?*

❖ *Plné napätia.*

Jožko uvidí v lese muchotrávku:

❖ *Pozri, mama, huba s vyrážkami!*

● *Je bez rúk a bez nôh, i tak najťažšie dvere otvorí. (roteiV)*

● *Hoc má dlhú bradu, nevie ti dať radu. (azoK)*

● *Modrý klobúk, čo celý svet prikryje. (aholbO)*

● *Kadekoľvek chodí, dom si so sebou vodí. (kámilS)*

● *Čo chodí najprv do kostola? (čúlK)*

LINKY DÔVERY A LINKY DETSKEJ ISTOTY PROTIDROGOVÉ LINKY MLADÝCH

www.prevenciasikanovania.sk

www.prevenciakriminality.sk

www.zoberloptu.sk

www.drogovaprevencia.sk

www.zodpovedne.sk

www.drogy.sk

www.detskyombudsman.sk

www.linkadeti.sk

www.dusevnezdravie.sk

www.ipcko.sk

www.stalosato.sk

www.nenormalne.sk

www.lidi.sk

www.dobralinka.sk

www.infodrogy.sk

*"Dajte človeku rybu a nakrmíte ho na jeden deň.
Naučte ho chytat' ryby a nakrmíte ho na celý život."*

...

"Dobrý učiteľ slúži žiakom a nie im vládne."

...

*"Miera zodpovednosti žiaka za svoje vzdelanie,
je priamoúmerná možnosti
rozhodovať sa o svojom vzdelaní."*

...

*"Hlavným cieľom vzdelania na školách by malo byť
urobiť z mužov a žien ľudí schopných robiť nové veci,
nielen opakovať to, čo dokázali predošlé generácie."*

...

*"Každý má dve možnosti.
Sme buď naplnení láskou..., alebo strachom."*

