



OSA

ŠKOLSKÝ ČASOPIS

3

udalosti zo života školy, zaujímavosti, kultúra, zábava ale aj poučenie



ÚRYVKY Z KNIHY

Úlomky ženy

UDALOSTI

Slávik Slovenska 2024

ŽIVÉ SLOVÁ

Laváci na našej škole

ROZHOVOR

Mgr. Beáta Kraková
Boli našimi žiakmi...

TECHNICKÉ OKIENKO

BBC micro:bit

PREVENCIA

Šikana

Kybernetická bezpečnosť
Desať pravidiel ako byť na
internete v bezpečí

LITERÁRNE OKIENKO

ZÁBAVA, ŠPORT

ÚVOD	
Úvodník	4
ŽIVÉ SLOVÁ	
Sme tu - Ľaváci na našej škole	6
UDALOSTI	
Udalosti	8
ROZHOVOR	
Mgr. Beáta Kraková	10
Natália Švrlingová	11
Timea Kaderjaková	12
Maja Vizi	13
SERIÁL NA POKRAČOVANIE	
Úlomky ženy	14
UDALOSTI	
Slávik Slovenska 2024	16
LITERÁRNE OKIENKO	
Básne našich žiakov	17
PREVENCIA	
Šikana, násilie na deťoch, páchané inými deťmi	18
Desať pravidiel ako byť na internete v bezpečí	24
Kybernetická bezpečnosť	26
TECHNICKÉ OKIENKO	
BBC micro:bit	29
ŠPORT	
KIN - BALL	30
ZÁBAVA	
Vtipy	33
Haluze a halúzky	34
Geografický kvíz Ktoré slovenské mesto...?	36
Galéria	38

Uzávierka tohto čísla bola 15.4.2024

Redakčná rada - Osičky

Redakčná rada našej Osičky je zložená z najrôznejších prispievateľov z radov učiteľov a žiakov s láskavým vedením prevažne zo strany učiteľov Slovenského jazyka.

O grafickú stránku časopisu sa stará: Peter Ľupták

Všetkým prispievateľom veľmi pekne ďakujeme. Rovnako ďakujeme za spoluprácu aj pani riaditeľke, pani zástupkyniam, všetkým pani učiteľkám, pánom učiteľom a pani vychovávateľkám.

Výzva pre žiakov i učiteľov našej školy: Ak máte nejaké zaujímavé príspevky vhodné do nášho školského časopisu, budeme radi, keď nám ich poskytnete. Môžu to byť slohové práce, básne či iné literárne dielka, referáty, projekty, komiksy a pod. Rovnako budeme radi, ak nám dáte vedieť o všetkom zaujímavom, čo ste robili na vyučovaní či mimo neho - exkurzie, návštevy výstav, divadiel, športové podujatia, rôzne súťaže, slávnosti, netradičné vyučovacie hodiny a i. Svoje námety môžete dať niektorej z „osičiek“ alebo priniesť pani učiteľke Milkovej, pánovi učiteľovi Ihrackému alebo Ľuptákovi. S potešením za vami prídeme, a ak sa nám bude váš návrh páčiť, tematiku spracujeme a uverejníme.

Pri tvorbe časopisu boli použité vlastné obrázky a obrázky z [Pixabay](https://pixabay.com).



ÚVODNÍK

Milí naši čitatelia,

vydanie tohto čísla odštartovalo posledné mesiace školského roka. Uplynulé mesiace však boli bohaté na udalosti súvisiace s našou školou. Pripomenuli sme si rôzne významné dni, o ktorých sa bližšie dočítate na nasledujúcich stránkach.

Aj tento raz sme si pripravili pre vás novú rubriku, v ktorej vám chceme predstaviť úspešných žiakov, ktorí nás svojou húževnatosťou a šikovnosťou reprezentujú aj mimo vyučovania. Sme na nich veľmi hrdí a možno sa v budúcom čísle objaví rozhovor aj s Tebou Stačí, aby si nám o sebe a svojich úspechoch dal vedieť.

Do poslednej etapy prajeme všetkým veľa síl a energie. Naším deviatakom držíme palce, aby úspešne absolvovali prijímacie pohovory na svoje vysnívané stredné školy.

...a veľa príjemných chvíľ s časopisom OSA.

Tím redakcie časopisu OSA

*„Tí najlepší ľudia sa manažujú sami.
Akonáhle vedia, čo majú robiť, vynájdu sa.
Vôbec nepotrebujú byť manažovaní.
To, čo potrebujú, je spoločná vízia.“*

Steve Jobs



SME TU ĽAVÁCI NA NAŠEJ ŠKOLE

ŽIVÉ SLOVÁ

PaedDr. Erika Goliašová

Je neuveriteľné množstvo štúdií a teórií z biológie, respektíve genetiky, prečo sú v spoločnosti ľudia, ktorí píšú ľavou rukou. Sústredíme sa na nich.

Lateralitu v zraku a sluchu – lebo aj taká je, necháme na neskôr.

Dieťa už od útleho veku chytá hračky do tej „správnej“ ruky. Vyberá si intuitívne ruku, na ktorú sa môže spoľahnúť. Zväčša je to pravá.

Ľaváci dnes tvoria okolo 11 percent populácie. Rovnomerne zastúpené v oboch pohlaviach. Ak ste však z dvojčiek, tu je ľavákov až 21 percent.

V minulosti sa každá odlišnosť, inakosť, v tomto prípade od väčšinovej pravorukej spoločnosti, považovala za niečo zlé a nežiadúce.

A tak slovo PRAVÝ dalo základ pre slovo právo, spravodlivosť, to pravé „orechové“ a správne. Pomenovanie ĽAVÝ nájdeme ako vyjadrenie nešikovnosti a neschopnosti.

Počas priemyselnej revolúcie mali ľavorukí robotníci viac pracovných úrazov, lebo stroje boli prispôbené pre pravákov.

Ešte začiatkom 20. storočia museli žiaci v škole povinne písať pravou rukou a ani učiteľ a učiteľka nemohli byť ľaváci.

Napriek tomu sa v dejinách vyskytlo veľa významných osobností o ktorých vieme, že boli ľavorukí a svetu dokázali svoju šikovnosť.

Z histórie: Caesar, Alexander Veľký, Isaac Newton, Napoleon, ale aj Barak Obama...

Z Británie: Winston Churchill, Kráľovná Alžbeta II, terajší kráľ Karol III., jeho syn Wiliam

Z umenia: Wolfgang Amadeus Mozart, Johann Sebastian Bach, Leonard da Vinci, Ludwig van Beethoven, Pablo Picasso, Marilyn Monroe, Charlie Chaplin...

Z vedy: Henry Ford, Albert Einstein, Nicola Tesla, Bill Gates...

Ak si myslíte, že ľavoruký človek sa od praváka líši len pri písaní, ste na omyle.

ŽIVÉ SLOVÁ

Len si predstavte:

Strihanie nožnicami, hranie na gitare (máte opačne struny), hokejka je inak otočená, ako aj golfové palice, napínanie luku, pero na povrázku v banke, otváranie chladničky, počítačová myš, strúhadlo, ergonomicky tvarované pero, pravítka, kuchynská škrabka a otvárač na konzervy. Dnes je už široká ponuka výrobkov určených pre ľavákov.

Vedeli ste, že na našej škole je približne 70 ľavorukých žiakov? Všimli ste si ich? V prvom ročníku, keď sa učia písať písmenká, majú ich predpísané na konci riadku. Inak by si ich zakrývali. Takto ich lepšie vidia. V minulosti

SME TU I ĽAVÁCI NA NAŠEJ ŠKOLE

mohli ľavácki prvostupniari zabudnúť na atramentové pero. Rukou si rozmazávali napísaný text, preto písali ceruzkou alebo prepisovacím perom. Inak sa nelíšia od ostatných žiakov. A hlásiť sa, keď viete správnu odpoveď, môžete ľubovoľnou rukou

Verím, že každý človek, pravý – ľavý, veľký – malý, svetlý – tmavý je stále človek. S právami, povinnosťami, jedinečnými vlastnosťami. Je rovnocennou súčasťou ľudskej spoločnosti.

Časopis OSA, okrem iných, pre Vás pripravujú ľavorukí učitelia: Janka Milková, Veronika Krekáčová, Janko Ihracký a Erika Goliašová.

ÚVAHA - vlastná tvorba

Sarah Galovičová

Moja najlepšia kamarátka

Moju kamarátku poznám zo školy už od prvého ročníka. Mám ju veľmi rada, pretože je úprimná a vie vždy pomôcť, keď treba.

Má hnedé oči ako jantár. Jej vlasy sú pekné a husté s melírom do bielej farby. Je vysoká a štíhla ako laň. Je usilovná a nikdy sa nevzdáva. Niekedy sa dokáže aj veľmi nahnevať. Rada športuje. Chodí na plávanie a lukostreľbu. Veľmi rada maľuje a kreslí. Má bielu peknú mačičku, o ktorú sa s láskou stará. Do školy chodí pešo so svojimi kamarátkami. Rada sa češe počas každej prestávky. Je stále usmiata. Jej záľubou je nakupovanie.

Mám ju veľmi rada. Je to moja najbližšia kamarátka v triede.

Školské maratónske hry 2024



[7.2.2024] Dňa 7.2.2024 sa vybraní žiaci našej školy - Eva Bittnerová, Laura Daniela Mešová, Denis Bednárík, Michal Večerka a Tomáš Bartoš - zúčastnili peknej športovej akcie „Školské maratónske hry.“ Súťaž organizuje ČSOB Bratislava maratón a je určená pre žiakov a žiačky primárneho vzdelávania. Tento rok sa konali u nás v Športovej hale SOŠ. Žiaci súťažili v rôznych atletických disciplínach. Z celkového počtu 24 škôl sa nakoniec umiestnili v presnej polovici, na peknom 12. mieste. Čo nás najviac teší, je, že v štafete skončili ako druhí najlepší zo všetkých prihlásených škôl z okresu Pezinok a Senec. Žiaci si užili deň plný športu a zábavy. Šport je predsa zábava a mal by sa stať prirodzenou súčasťou života našich detí!

WocaBee

[16.2.2024] V piatok, 16. februára 2024, sa na našej škole objavili ľudia s kamerou. Bol to kameraman stanice TA3 a prišiel k nám urobiť interview s autorom aplikácie WocaBee, ktorú naši žiaci používajú pri učení sa anglických slovíčok. Zaujímali ho aj názory našich žiakov na túto aplikáciu, nuž aj s nimi urobil krátke rozhovory do relácie Svet

technológií. Pre mnohých to bol prvý kontakt s profesionálnou kamerou vôbec, no vôbec ich to nezaskočilo a reagovali ako ozajstní profesionáli.



Beseda s ilustrátorkou Luciou Grejtákovou

[21.2.2024] Deň materinského jazyka si môžeme pripomenúť rôznymi spôsobmi, ktoré nás utvrdia v tom, aká je naša slovenčina krásna a jedinečná. A kde si to môžeme toto tvrdenie najlepšie overiť? No predsa v knihách... A tie najkrajšie píšú práve slovenskí autori, veď inak by to ani nemohlo byť. Našu školu poctila v tento výnimočný deň (21.2.2024) svojou návštevou slovenská spisovateľka a zároveň aj ilustrátorka Lucka Grejtáková, ktorá spríjemnila piatakom skoré stredajšie ráno. Prežili s ňou inšpiratívnu hodinu v prostredí plnom krásnych kníh, v našej školskej knižnici. Pani Lucka im vysvetlila históriu vzniku papiera, kníhtlače, ukázala im, ako sa dostanú jej krásne obrázky do knížiek a prečítala úryvky zo svojej najnovšej knižky.

Beseda Malý princ



[22.2.2024] sme sa spolu s ôsmakmi vydali pátrať po malej, ale o to zaujímavejšej, knihe s názvom Malý princ. Nakoľko sa toto dielko ocitlo aj v našich čitateľských denníkoch, vybrali sme sa za vedomosťami rovno do našej krásnej vynovenej Malokarpatskej knižnice v Pezinku. V knižnici nás čakala zaujímavá beseda, ktorú sme si samozrejme dohodli vopred. Pani knihovníčka nám predstavila autora, jeho život, okolnosti napísania knihy a samozrejme prerozprávali sme si spolu aj obsah tohto diela. Teraz nám už nič nebráni, aby sme to zhrnuli aj do našich čitateľských denníkov a pridali pár vlastných myšlienok, ktoré nás pri čítaní zaujali.

Noc v škole

[23.2.2024] Aj v tomto školskom roku mali žiaci siedmeho ročníka Noc v škole. V piatok 23. februára o siedmej večer vkročili do školy tri nedeľkové triedy - očakávajúce zaujímavý program. Ten začal postupnou aklimatizáciou žiakov v triedach, po siedmej hodine dorazila večera vo forme pizze. Od ôsmej hodiny večer bolo pre žiakov pripravené kino v študovni, v ponuke titulov nechýbala rozprávka, ale ani komédie. Od deviatej už mohli žiaci zamieriť aj do telocvične, kde si mohli zahrať

basketbal, futbal a volejbal. Sprístupnená im rovnako od deviatej bola aj stolnotenisová hala. Všetky aktivity boli pre žiakov dostupné do polnoci.

Marec mesiac knihy - Slávnosť čítania

[27.3.2024] Zdroj vedomostí, umeleckých zážitkov a nekonečnej fantázie. Aj takýto poklad nájdeme v literatúre, ktorá je aktuálne jednou z hlavných tém, pretože marec je už tradične mesiacom zasväteným knihám. Literárna tvorba píše svoju históriu už niekoľko storočí a výsledkom jej hlbokého odkazu pre ľudstvo sú tisíce vydaných kníh. Myšlienka zasvätiť knihám jeden mesiac v roku vznikla v minulom storočí, konkrétne v roku 1955. Práve od tohto roku si spájame začiatok jari s úctou ku knihám, na základe čoho sa nám mnohé inštitúcie snažia pravidelne priblížiť ich zmysel vo svojej plnej kráse.

Prežili sme holokaust

[4.4.2024] Kultúrno - vzdelávací program pre školy a verejnosť navštívili naši ôsmaci a deviataci. Poučení z predmetov dejepis a občianska náuka už vedeli o obsahu tohto pojmu. Tragické okamihy 20. storočia, ktoré vyvrcholili 2.svetovou vojnou, sú mementom aj pre dnešnú mladú generáciu. Na ilustráciu, respektíve vysvetlenie dejov, ktoré sa v minulosti odohrali, tvorcovia programu použili hneď niekoľko druhov podnetných aktivít.



MGR. BEÁTA KRAKOVÁ

ROZHOVOR

Magdaléna Poláková

Adela Kapustová

Rebeka Strapáková

1. Prečo ste si vybrali práve našu školu?

Je to veľmi dobrá škola, je tu dobrý kolektív, dobré deti. Veľmi sa mi tu páči a som tu spokojná.

2. Z akej školy ste k nám prišli?

Prišla som z Modry.

3. Prečo ste si vybrali práve predmet, ktorý učíte?

Už odmalička som chcela byť učiteľka a bavili ma jazyky a hudobná výchova.

4. Čo máte na svojej práci najradšej?

Mám rada prácu s deťmi aj prácu v kolektíve.

5. Čo naopak na svojej práci nemáte až tak rada?

Nemám rada, keď žiaci nepočúvajú a vyrušujú.

6. Aké je vaše životné motto, ktorým sa riadite?

Pomáhať iným a byť ústretová voči ľuďom.

7. Máte nejaký cieľ, ktorý chcete dosiahnuť?

Chcem spoznávať nové destinácie a s tým spojené štúdium cudzích jazykov.

8. Vymenujte tri vlastnosti, ktorými by ste sa vedeli opísať.

Som veselá osoba s kladným prístupom k práci a mám rada deti.

9. Aká je Vaša obľúbená aktivita vo voľnom čase?

Rada čítam a hrám na klavíri.

10. Akú radu by ste dali ľuďom do života?

Zachovaj si chladnú hlavu, triezvy rozum a pomáhaj ľuďom.

NATÁLIA ŠVRLINGOVÁ

NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

Katka Keblušková

Oli Kelecová

Milí naši čitatelia,

predstavujeme vám novú rubriku, ktorej cieľom je predstaviť úspešných žiakov našej školy. Mnohí z vás majú vo voľnom čase mnoho zaujímavých aktivít, s ktorými dosahujete na súťažiach výborné výsledky. Bola by preto veľká škoda, aby ste sa s nami, spolužiakmi, učiteľmi a ostatnými čitateľmi, nepodelili o vaše úspechy.

V každom čísle ponúkame rozhovory so žiakmi našej školy, ktorí sa venujú rôznym mimoškolským aktivitám. V tomto vydaní to budú tri siedmačky.

Rozhovory s nimi pripravili žiačky Katka Keblušková a Oli Kelecová.

1. Ahoj, povedz nám, do ktorej triedy chodíš?

Ahoj, momentálne navštevujem 7.A triedu.

2. Čo väčšinou robíš vo voľnom čase?

Vo voľnom čase navštevujem predovšetkým detský folklórny súbor Magdalénka, ktorý je v Modre alebo trávim čas len tak s kamošmi.

3. Ako si sa k tomuto koníčku dostala?

Do súboru som sa dostala tak, že ma tam prihlásila mama, keď som mala 5 alebo 6 rokov.

4. Aký bol tvoj najväčší úspech?

Pre mňa bol najväčší úspech, keď som sa mohla aj so súborom zúčastniť na Medzinárodnom festivale v Bulharsku.

5. Prečo bolo práve Bulharsko tvojím najväčším úspechom?

V prvom rade preto, že sme išli

reprezentovať Slovensku do zahraničia a boli sme tam ako jediný slovenský súbor.

6. Aké iné úspechy si zaznamenala so súborom?

Viackrát sme vyhrali Zlaté pásmo. Zúčastnili sme sa mnohých festivalov a vydali sme aj 3 CD. Najbližšie sa máme zúčastniť na okresnom kole v speváckej súťaži.

7. Baví ťa tancovanie aj po toľkých rokoch?

Je to prekvapivé, ale áno, stále rada tancujem.

8. Opíšeš nám, prosím, bližšie súbor Magdalénka?

Je to detský folklórny súbor, ktorý navštevujú deti do 15 rokov. Máme ešte odrastencov „Magdušu“, ktorú navštevujú 15 a viac roční. V súbore je super kolektív a veľmi milé pani učiteľky.

9. Prečo ťa baví práve tancovanie?

Možno aj preto, že ľudové tance sa neučia všetci a ja sa okrem toho zaujímam aj o kultúru a históriu Slovenska.

10. Počúvaš okrem ľudovej hudby aj iné žánre?

Samozrejme. Paradoxne, rada počúvam metal – kapely ako Slipknot, Rammstein

alebo Korn.

11. Máš aj nejaké iné koníčky?

Veru áno. Chodím na výtvarnú. Navštevujem ZUŠ v Modre. Rada píšem básne alebo slam poetry.

Ďakujeme veľmi pekne za rozhovor a želáme veľa úspechov.

TIMEA KADERJAKOVÁ

1. Ahoj, povedz nám, do ktorej triedy chodíš?

Navštevujem 7.A triedu.

2. Čo väčšinou robíš vo voľnom čase?

Vo svojom voľnom čase sa venujem gymnastike. Keď mi však ostane čas, venujem sa aj krasokorčuľovaniu.

3. Ako si sa k tomuto koníčku dostala?

Rodičia ma k tomuto športu priviedli, keď som bola ešte malá a mňa to začalo veľmi baviť, a preto sa gymnastike venujem dodnes.

4. Aký bol tvoj najväčší úspech?

Asi najväčším úspechom boli Majstrovstvá Slovenskej republiky v Teamgym-e. Tu som získala prvé miesto. Mám však za sebou aj iné úspechy – 2. miesto na Majstrovstvách Slovenska v Malinove, 1. miesto na Majstrovstvách Slovenska v Závažnej Porube, 1. miesto na Majstrovstvách Slovenska v Bratislave, 3. miesto v Trnave a 3. miesto v disciplíne Pohybové skladby v Trnave.

5. Máš za sebou naozaj krásne ocenenia. Baví ťa gymnastika aj v súčasnosti?

Áno, pretože upevňuje vytrvalosť, mám stále nové zážitky z ciest a hlavne sa hýbem.

6. Koľko rokov sa venuješ gymnastike aktívne?

Je to už skoro 9 rokov.

7. Patíš do nejakého športového klubu?

Áno, chodím do Happy Gym v Pezinku.

8. Vieš si predstaviť, že sa gymnastike budeš venovať aj v budúcnosti?

Áno, vedela by som si predstaviť, že sa budem venovať len gymnastike...alebo ju budem trénovať

9. Na akú strednú školu by si chcela ísť?

Ešte nemám premyslené, na akú strednú školu by som chcela ísť... našťastie mám ešte dva roky, aby som si nejakú vybrala, dôležité je, aby ma bavila

Ďakujeme za rozhovor a želáme veľa úspechov



MAJA VIZI

1. Ahoj, povedz nám, do ktorej triedy chodíš?

Som žiačkou 7.A triedy.

2. Čo väčšinou robíš vo voľnom čase?

Vo voľnom čase cvičím, pomáham rodičom, učím sa, som s kamarátmi, a samozrejme, hrám volejbal.

3. Ako si sa k tomuto športu dostala?

Kamarátka, ktorá tiež hráva volejbal, mi začala rozprávať o tom, aký je to super šport, tak som ho aj ja chcela vyskúšať. Bolo to po Covide, ja som sa cítila hrozne, že som tak dlho doma, takže som bola vďačná kamarátke, že mi o tom toľko rozprávala.

4. Ako často trénuješ?

Tréningy máme 4-krát do týždňa, cez víkendy chodíme na zápasy.

5. Za aký klub hrávaš?

Športový volejbalový klub Pezinok.

6. Aký najväčší úspech si dosiahla s týmto klubom?

Bolo to 1. miesto mladších žiačok na Majstrovstvách Slovenska vo volejbale. Teraz sa tiež pripravujeme na zápasy o postup na

Majstrovstvá Slovenska. Ak by sme postúpili, bolo by to super, lebo sme tvrdo makali, tak verím, že sa nám to podarí. S tímom som získala aj 2. miesto na turnaji v Leviciach, 2. miesto na turnaji v Nitre...a ešte mnoho iných úspechov.

7. Baví ťa tento šport?

Áno, mňa tento šport baví od prvého tréningu. Je tu vždy dobrá energia, tréneri sú skvelí, sme výborný babský kolektív. Aj keď mám zlý deň, viem, že tu si vždy zlepším náladu. Jasne, že sú aj dni, keď mi to proste nejde, ale aj to je súčasťou športu.

Páči sa mi, že v klube máme aj mnoho iných aktivít, ako sú napríklad kempy. Tu si zlepšujeme naše vzťahy a upevňujeme tím. Máme super trénerku, Majku, ktorá je tu vždy pre nás, aby nám poradila, odovzdala svoje skúsenosti a pomohla nám neustále sa zlepšovať.

8. Ako dlho hráš volejbal?

Teraz je to už štvrtý rok.

Ďakujeme za rozhovor a želáme veľa úspechov.



ÚLOMKY ŽENY

ÚRYVKY Z KNIHY (2.ČASŤ)

Mgr. Andrea Daniel

Možno sme stratení preto, že nepočúvame samých seba...



Až v momente, keď si uvedomíš, že nie si povinný vysvetľovať svoje správanie iným ľuďom, sa začnú diať správne veci.

Možno sme stratení preto, lebo hľadáme odpovede tam, kde nerozumejú našej otázke. Možno sme stratení preto, lebo čakáme lásku tam, kde jej pre nás niet. Možno sme stratení preto, lebo prijímame rady od tých, ktorí ani netušia, čo je pre nás dobré. Možno sme stratení v každodennom chaose, ktorý neunesú naše plecia. Možno sme stratení v sľuboch, ktoré očakávame, že budú splnené. Možno sme stratení v pravidlách, ktoré by sme mali dodržiavať, ale určili ich iní.

A pri tom všetkom zabúdame na seba. Na to, čo nás robí jedinečnými a šťastnými. Stratili sme sa. Stratili sme svoj smer. Niekedy cítime strach. Chceli by sme vybočiť z každodenného stereotypu. Chceli by sme porušiť nezmyselné pravidlá. Chceli by sme sa cítiť viac slobodní. Ale... bojíme sa. Bojíme sa toho, že budeme v očiach druhých tí zlí. Tí, ktorí sú iní. Nepochopení. A to nechceme. Koľkokrát v živote sa cítime nedocenení? Nedostatočne

pekní, dobrí, múdri, atraktívni alebo chcení?

Život, ale nie je o tom, aby sme vyhovovali druhým... Možno potrebujeme iba chvíľu nepočúvať rady iných. Ich odporúčania a sľuby. Potrebujeme nájsť naše stratené vízie, plány, odhodlania a chuť. Chuť žiť, chuť bojovať, chuť spoznávať a užívať si každý jeden deň.

Je oveľa ľahšie povedať TO, napísať. Je ťažšie TO žiť. Vstávať z prachu. Už po neviem koľkokrát. Povedať si, že teraz to už bude inak.

Možno sme stratení preto, že sme sa dlho nechali ovplyvňovať inými. Možno sme stratení preto, že všetku našu silu a odhodlanie sme dali ľuďom, ktorí náš život nežijú. Svoj život si žije každý sám. Každú bolesť alebo radosť cítime iba my. Môžeme ju zdieľať, no nikdy ju nikto neprecíti tak, ako

SERIÁL NA POKRAČOVANIE

ÚRYVKY Z KNIHY (2.ČASŤ) | ÚLOMKY ŽENY

my sami. Možno sme stratení preto, že je pre nás komfortnejšie, ak iba slepo nasledujeme. Sme súčasťou stáda, ktoré vedie naše kroky. Možno sme stratení preto, že žijeme sny niekoho iného. Rozmýšľame tak, ako ostatní. A na seba sme v tom bordeli úplne zabudli. A možno práve teraz čas na to, aby sme začali žiť podľa seba. Nastavili si vlastné pravidlá. Vytiahli z hĺbky duše naše vlastné sny, túžby a plány a začali ich realizovať. Je čas počúvať vlastnú intuíciu a nie dobre mienené rady priateľov, susedov alebo kolegov.

Nájsť sa nie je ľahké. Niekomu to môže trvať chvíľu a niekomu naopak celý život. Ale život máme iba jeden a je náš. Tak prečo ho brzdiť myšlienkami, plánmi a očakávaniami druhých?

Vzbúriť sa nie je ľahké, ale hneď, ako pocítiš ten vytúžený pocit slobody, pochopíš, že sa to oplátilo...

SLÁVIK SLOVENSKA 2024

32. ROČNÍK SLÁVIKA SLOVENSKA

Mgr. Miroslava Keráková



Clivé aj oslavné, k práci i oddychu.

Ľudové piesne boli každodennou súčasťou dňa našich predkov.

Texty aj nálada v piesni boli odrazom prežívania reality. Dnes spontánny ľudový spev začut' zriedka. Našou školou sa krásny spev niesol v utorok 9. apríla 2024 v podaní

žiacov prvého, ale aj druhého stupňa, ktorí sa zúčastnili školského kola spevackej súťaže v interpretácii slovenskej ľudovej piesne Slávik Slovenska 2024.

I. kategória (1. - 3. ročník)

1. miesto: Katarína Džubáková (3.A)
2. miesto: Viktória Kucháreková (3.B)
3. miesto: Hanka Kuková (1.C)
Júlia Coufalová (3.C)

II. kategória (4. - 6. ročník)

1. miesto: Nela Hýllová (4.B)
2. miesto: Emily Vršková (4.C)
3. miesto: Samuel Lopašovský (4.C)
Adela Dilongová (4.A)

III. kategória (7. - 9. ročník)

1. miesto: Zuzana Nováková (7.A)
2. miesto: Mária Černoková (9.C)

Na okresnom kole v Pezinku budú školu reprezentovať Katarína Džubáková, Nela Hýllová a Zuzana Nováková.

Dievčatám srdečne gratulujeme a prajeme veľa úspechov v okresnom kole!

BÁSNE NAŠICH ŽIAKOV

MINITVORBA

ŽIACI 5.B a 6.A

PRÍBYTOK

Olívia Malíšková, 5.B

*Dom
rodinný, veľký
učím sa, hrám, oddychujem
Je v ňom veľký pokoj.*

...

POVOLANIE

Ella Lackovičová, 5.B

*Práca
dôležitá, zábavná
unavuje, baví, uvoľňuje
Práca je veľmi dôležitá.*

...

NÁKLADIAK

Richard Vološin, 6.A

*Kamión
veľký, priestranný
vrčí, prepravuje, jazdí
Práca je veľmi dôležitá.*

PRIATEĽKA

Sára Lisoňová, 5.B

*Kamarátka
dobrá, milá
zabáva, poslúcha, vypočuje
Je dobrá, úžasná kamoška.*

...

CHRÁM

Filip Sochovič, 5.B

*Bazilika
vysoká, dominantná
ukazuje, ochraňuje, umožňuje
Miesto, kde sídli Boh.*

...

DOM

Leo Miškrčík, 5.B

*Škôlka
pekná, veľká
baví, poučuje, zoznamuje
Sú v nej deti.*

ŠIKANANA, NÁSILIE NA DEŤOCH, PÁCHANÉ INÝMI DEŤMI

2. ČASŤ

Mgr. Andrea Daniel

Problematike šikanovania sa v poslednom období venuje zvýšená pozornosť. Nielen v zahraničí, ale aj u nás vznikajú preventívne programy, ktoré majú zabrániť šikane na školách. Cesta k tomuto bodu však bola vydláždená dramatickými udalosťami. V extrémnych prípadoch išlo o samovraždy detí a mladistvých. Až tieto osudy boli spúšťačmi skutočného záujmu o školskú šikanu.

Aká osobnosť je agresora?

Z výskumov vyplynulo, že osobnosť agresora má zväčša **benevolentný postoj voči násiliu**, častejšie prestupuje z jednej školy na druhú (pre výchovné ťažkosti), je všeobecne nespokojný so školou. Obvykle je **telesne zdatný, obratný a silný**. Ale šikanovanie vie

„vymyslieť“ aj žiak slabý, pričom sa nemusí obeť ani dotknúť.

Agresor si môže ubližovaním druhému liečiť „mindrák“, pocity **menejcennosti**, ostatným v podstate **závidieť**.

Z diagnosticko-nápravného hľadiska definujeme 3 najčastejšie typy agresorov.

1. typ – **impulzívny**, tvrdý, primitívny, s výchovnými ťažkosťami, problémami s disciplínou, narušeným vzťahom k autoritám. Častokrát je zapojený do gangov, ktoré páchajú trestnú činnosť.

2. typ – **kultivovaný**, slušný, narcistický, úzkostný, uzatvorený, so sadistickými tendenciami.

3. typ – **optimistický**, dobrodružný, vyhľadávajúci adrenalín. Sebavedomý, komunikatívny, u ostatných obľúbený a vplyvný.

Motívy agresora (iniciátora šikany)?

- Upútanie pozornosti – v mnohých prípadoch agresor túži po pozornosti svojho okolia, ktorej sa mu príliš nedostáva.
- Zabíjanie nudy – agresora už nedokáže nič zaujať. Častokrát ide o emocionálne prázdneho človeka, ktorý si potrebuje zvyšovať hladinu adrenalínu akýmkoľvek spôsobom.
- Žiarlivosť – agresor žiarli na úspechy obeť. Cíti sa pri nej menejcenný, a preto ju začne ponižovať.
- Motív prevencie – agresor sa zúčastňuje na šikanovaní zo strachu, aby sa sám nestal obeťou.
- Motív vykonať niečo zlé – niektoré deti



radi skúšajú hranice, prípadne napodobňujú konanie, ktorého sú svedkami (napr. v rodine).

- Mengeleho motív – v agresorovi sa prebudí bádateľ, ktorý skúša, čo všetko jeho obeť vydrží.

Kto sa stáva obeťou šikanovania?

Vo väčšine prípadov ide o žiakov, ktorí dávajú najavo strach, plachosť či utiahnutosť. V triednom kolektíve sú to tí najslabší. Svojím postojom dávajú agresorovi signál, že našiel vhodnú korisť na deklaráciu svojej sily a moci.

Obeťami bývajú žiaci, ktorí sú usilovní, alebo žiaci, ktorí majú nejaký handicap (telesné alebo zmyslové postihnutie, poruchy učenia a pod.), nadváhu, alebo sú niečím odlišní – nosia okuliare, strojček na zuby, majú pehy, ryšavé vlasy. Častým terčom šikany sú aj noví žiaci, ktorí prichádzajú do zohraného kolektívu.

Typológia obetí (pre potreby prevencie):

1. **typ – obeť slabá**, s telesným alebo psychickým handicapom
2. **typ – obeť náhodná**
3. **typ – obeť nekonformná**
4. **typ – životný scenár obeť**

Je vaše dieťa šikanované?

Nie všetky deti sa dokážu zdôveriť a požiadať o pomoc. Existuje však mnoho **varovných signálov**, ktoré naznačujú, že vaše dieťa je šikanované. Poznanie týchto signálov je prvým krokom v boji proti šikane.

Varovné signály, že dieťa je obeťou šikany:

K uľahčeniu procesu diagnostikovania šikanovania v školskom prostredí je potrebné všímať si prejavy a príznaky tohto javu v priamej a nepriamej podobe.

Priame príznaky šikanovania:

posmech, posmešné poznámky na adresu dieťaťa, pokorujúce prezývky, nadávky, ponižovanie, hrubé žarty na jeho účet. Rozhodujúcim kritériom je, do akej miery je toto dieťa konkrétnou prezývkou, „zábavkou“ a pod. zraniteľné,

kritika dieťaťa, výčitky na jeho adresu, najmä ak sa predávajú nepriateľským, až nenávisným, prípadne pohrdavým tónom,



príkazy, ktoré dieťa dostáva od iných detí najmä ak sa podávajú panovačným tónom a skutočnosť, že sa im dieťa podriaďuje, naháňanie, strkanie, šťuchanie, údery, kopanie, ktoré nemusia byť zvlášť silné, ale je

Nepriame príznaky šikanovania:

- dieťa je počas prestávok často samo, ostatní oň nejavia záujem, nemá kamarátov,
- pri tímových športoch býva dieťa volené do družstva medzi poslednými,
- počas prestávok vyhľadáva blízkosť učiteľov,
- ak má dieťa prehovoriť pred triedou, je neisté, ustrašené,

Učiteľ a hlavne rodič môže na obeť odpozorovať nasledovné príznaky:

- za dieťaťom neprichádzajú domov spolužiaci alebo iní priatelia,
- dieťa nemá ani jedného priateľa, s ktorým by trávil voľný čas, telefonovalo.
- dieťa nepozývajú na návštevu k iným deťom,
- nechce ísť ráno do školy (najmä, ak predtým malo dieťa školu rado). Dieťa odkladá odchod z domu, prípadne na ňom pri starostlivejšej pozornosti badať strach. Strata chuti do jedla,
- dieťa nechodí do školy a zo školy najkratšou cestou, prípadne strieda rôzne cesty, prosí o dovoz a odvoz autom,
- dieťa chodí domov zo školy hladné (agresori mu berú desiatu alebo peniaze

nápadné, že ich obeť nevracia,

bitky, v ktorých jeden z účastníkov je zreteľne slabší a snaží sa uniknúť (menšie dieťa niekedy s plačom).

- pôsobí smutne, až depresívne, nešťastne, stiesnene, máva blízko plaču,
- zhoršuje sa jeho školský prospech, niekedy náhle,
- veci má poškodené alebo zničené, prípadne rozhádzané,
- má zašpinený alebo poškodený odev,
- odreniny, modriny, škrabance alebo rezné rany, ktoré dieťa nevie uspokojivo vysvetliť.

- na desiatu),
- zaspáva s plačom, má nepokojný spánok, kričí zo sna,
- dieťa stráca záujem o učenie a schopnosť sústrediť sa,
- dieťa býva doma smutné, či apatické alebo sa objavujú výkyvy nálad, zmienky o možnej samovražde. Odmieta sa zdôveriť s tým, čo ho trápi,
- dieťa žiada o peniaze, pričom udáva málo vierohodné dôvody (napr. opakovanne hovorí, že ich stratilo), prípadne kradne doma peniaze,
- dieťa nápadne často hlási stratu osobných vecí,
- dieťa je obvykle, nečakane agresívne voči súrodencom alebo iným deťom, možno prejavuje zlobu voči rodičom,

- dieťa sa sťažuje na neurčité bolesti brucha alebo hlavy, možno ráno vracia, snaží sa zostať doma. Svoje zdravotné ťažkosti môže preháňať, prípadne ich simulovať,

- dieťa sa zdržuje doma viac, než malo vo zvyku.

Aké sú následky šikanovania?

Šikanovanie trvalo poškodzuje duševné aj telesné zdravie obeť. Mohlo by sa zdať, že mierne formy šikanovania nemôžu mať nežiaduce následky, pravdou však je, že „šikanovaní“ žiaci sa v škole necítia dobre, z čoho vyplynie negatívny vzťah ku škole, resp. časté absencie.

Takíto žiaci majú často problémy s prospechom, sú nepozorní na vyučovaní, objavuje sa záškoláctvo, poruchy učenia,

poruchy sebahodnotenia, neistota a neustály strach. Počiatkové štádiá šikany (1. až 3. stupeň) nakoniec dokážu spustiť neurotické poruchy či psychosomatické problémy.

U obeť 4. až 5. stupňa šikanovania, sa následky dotýkajú celej osobnosti. Pri pokročilých štádiách je už ohrozený život obeť. Keď považuje situáciu za nezvládnuteľnú, môže to „riešiť“ samovraždou.

Odkaz obeť šikany

Kaja (obeť šikany)

„Chcela by som povedať všetkým, ktorí zažívajú šikanu, že sa to zlepší. Viem, že je to neskutočne ťažké. Viem, že by ste to niekedy najradšej vzdali. No musíte byť silní a veriť si. Nedovoľte im, aby vás „dostali“. Hoci teraz trpíte, v určitom okamihu budete na seba hrdí, že ste vydržali.“

„A ak vás niekto súdi, je to len jeho problém. Nikto nemá predstavu, čím ste si museli prejsť. Tí, ktorí vás súdia, by to možno neprežili. Vy ste to však prežili. Stále ste tu a bojujete. A to je naozaj dôvod, aby ste boli na seba hrdí!“



Varovné signály, že vaše dieťa šikanuje iných žiakov:

- často participuje pri fyzických alebo slovných bitkách,
- má kamarátov, ktorí šikanujú druhých žiakov,
- je stále agresívnejšie a výbušnejšie,
- dostáva veľa poznámok a pokarhaní,

- má väčší obnos peňazí, alebo nové veci,
- za svoje problémy viní ostatných,
- odmieta niešť zodpovednosť za svoje činy,
- je nadmieru súťaživé, priveľmi mu záleží na reputácii a popularite.

Právne aspekty šikany

Šikanovanie je zložitý právnický problém. Svojimi znakmi a dôsledkami totiž zasahuje do rôznych právnych odvetví. Priestupkový ani trestný zákon pritom **nepozná skutkovú podstatu** priestupku alebo trestného činu „šikanovanie“.

Z hľadiska priestupkového zákona môže šikanovanie spĺňať podmienky **priestupku proti občianskemu spolunažívaniu** (§49) a **priestupku proti majetku** (§50). V súlade so zákonom č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov. šikanovanie spadá do viacerých trestných činov ako napr.:

- vydieranie (§189),
- nátlak (§192),
- ublíženie na zdraví (§155-157),
- krádež (§212),
- neoprávnené užívanie cudzej veci (§215),
- nebezpečné vyhrážanie (§360),
- výtržníctvo (§365).

Bližšie znenie týchto priestupkov a trestných činov nájdete v spomínaných zákonoch. Treba si uvedomiť, že keď sa šikany dopúšťajú deti **mladšie ako 14 rokov**, nie sú trestne zodpovedné.

Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu **dovršil 14. rok života**. Mladšie deti však môžu byť postihnuté inými spôsobmi. V prípade, že bežné výchovné postupy nie sú efektívne, treba sa obrátiť na **Úrad práce sociálnych vecí a rodiny**.



DESAŤ PRAVIDIEL AKO BYŤ NA INTERNETE V BEZPEČÍ

ZO SVETA INTERNETU

Mgr. Andrea Daniel

1. Vopred sa oboznámte s pravidlami internetovej služby pred jej užívaním.

Je dobré vedieť, čo možno očakávať od konkrétnej služby, aby nás nič nezaskočilo v priebehu jej užívania. Známe sú napríklad zneužitia fotografií z profilov osôb na rôzne nimi neželané účely.

2. Bezpečne sa prihlasujte do svojho účtu.

Bezpečné prihlásenie spočíva vo zvolení si dostatočne dlhého hesla, ktoré obsahuje malé aj veľké písmená a netradičné symboly (napr. \$, %, !, -, /). V prípade, že využívate viac účtov a prístupov do rôznych internetových kont a aplikácií, snažte sa nepoužívať jedno a to isté heslo pre všetky prístupy, ale vytvoriť si viac prístupových hesiel. Svoje loginy nikomu ďalej neposkytujte.

3. Pravidelne obmieňajte svoje heslo.

Meňte ho, aspoň raz za jeden až dva mesiace. Za pozornosť určite stojí aj kontrola toho, či si prehliadač náhodou automaticky neuložil heslo bez nutnosti jeho zadávania pri ďalšom prihlasovaní. Na takúto kontrolu nezabúdajte najmä pri zariadeniach, ktoré vám nepatria.

4. Nepridávajte si do priateľov na svojom účte kohokoľvek (len kvôli ich počtu).

Do okruhu priateľov by mali patriť len ľudia, ktorí sú nám dobre známi.

5. Správne si nastavte možnosti zdieľania.

Veľmi dôležité je aj nastavenie, kto má možnosť vidieť vami pridané informácie, fotografie, či videá. Ak si zvolíte iba priateľov, eliminujete možnosť, aby sa k vašim údajom dostal niekto úplne cudzí. Ak si však zvolíte možnosť, že vaše osobné údaje môžu vidieť aj priatelia vašich priateľov, umožníte obrovskému množstvu osôb sledovať váš profil bez vašej kontroly. Nemáte tak absolútne žiadnu možnosť zistiť, kto vás práve „sleduje“.

6. Nezverejňujte svoje osobné údaje.

Toto pravidlo je, pochopiteľne, veľmi náročné dodržať vo vzťahu k nadväzovaniu nových známostí či k zdieľaniu životných udalostí. Každopádne nie je správne uvádzať o sebe intímne informácie, zverejňovať svoje telefónne číslo (skutoční priatelia ho už dávno majú), alebo sa zverovať so svojimi chorobami, či zdravotným stavom. Nikdy

nemožno predpokladať, kto a komu ďalej sprostredkuje tieto citlivé informácie.

7. Nezdierajte svoje fotografie a videá.

Vopred si zvážte komu a ako sprístupňujete svoje fotografie či videá a zamyslite sa nad ich obsahom - či nemajú potenciál zneužitia.

8. Buďte empatickí pri zdieľaní informácií o iných.

Pokiaľ sa dostanete k informáciám, ktoré by ste nikdy nezdieľali, nešírte ich ďalej.

9. Rozlišujte reálny svet od virtuálneho.

Nezabúdajte, že za virtuálnym profilom

stojí skutočný človek. So svojimi vlastnosťami a schopnosťami, pozitívnymi aj negatívnymi. Práve prostredníctvom internetu si dokáže človek vytvoriť svet, aký chce, ktorý sa však vôbec nemusí zhodovať s tým skutočným. Takže netreba zabúdať, že veci a osoby vo virtuálnom svete nemusia v reálnom vôbec existovať.

10. Bezpečne sa odhlasujte zo svojho účtu.

Po ukončení práce na svojom účte sa nezabudnite odhlásiť, čím predídete možnému zásahu do svojho účtu.



KYBERNETICKÁ BEZPEČNOSŤ

ĽUDIA, PROCESY A BEZPEČNOSTNÉ TECHNOLOGIE

Mgr. Andrea Daniel

Úloha - ochrana informačných systémov (napr. siete, servery) pred ukradnutím, zničením alebo pred ohrozením ich dostupnosti, integrity a dôvernosti spracovávaných informácií.

Napr. dostupnosť by bola ohrozená pri výpadku prúdu, ale aj hackerským útokom. Integrita by bola narušená, ak by niekto pozmenil alebo vymazal uložené údaje. Dôvernosť by bola narušená, ak by unikli vaše emaily, alebo vaše osobné údaje a pod. Byť vyškolení, správne procesy a bezpečnostné technológie sú nevyhnutné pre zabezpečenie vašej bezpečnosti.

„Kto ma ochráni v kyber-priestore?“ Ak sa pozrieme na to, ako fungovala naša spoločnosť doteraz, tak vo fyzickom svete nás chráni polícia. Občania a firmy platia dane a zvolení zástupcovia v demokratických krajinách ich rozdeľujú okrem iného aj na bezpečnosť. Je to naozaj tak aj v kyber-

priestore? Nie celkom, dnes je už jasné, že štáty zareagovali neskoro na presun kriminality na internet. Kyber-priestor je ako samostatný svet, ktorý patrí všetkým a nikomu. Limitácie fyzického sveta tam nefungujú a kvôli tomu bude účinné postihovanie kyber-kriminality do budúcnosti veľkou výzvou pre štáty celého sveta.

Čo to znamená pre vás občana, resp. zamestnávateľa, či podnikateľa? Žiaľ, ste v tom zatiaľ sami a v dohľadnej dobe vám účinne môže pomôcť len súkromný sektor. Ak chcete vy a vaša firma úspešne čeliť kyber-útokom, budete si musieť vytvoriť novú nákladovú položku.

Bezpečné heslo

- malo by byť silné, podporené kontrolnou otázkou,
- pre prístup k rôznym on-line službám nepoužívaj rovnaké heslá,
- heslo by sa malo skladať minimálne z 10 znakov a pri jeho tvorbe nepoužívaj krstné mená, priezviská, frázy, jednoduché vety

Internetové nakupovanie

Na čo si dať pozor:

- podozrivo nízka cena
- platba možná len vopred a bez možnosti kúpi na dobierku
- inzerát písaný podivnou slovenčinou s pravopisnými chybami
- chýba fotografia ponúkaného tovaru
- tovar alebo služba má „zázračné účinky“

Kybergrooming

- základom je nepridávať si za priateľov cudzie osc
- byť obozretný v komunikácii
- neoznamovať citlivé informácie, týkajúce sa identity vlastnej osoby
- nebyť prehnane dôverčivý

Závislosť

Vyznačuje sa predovšetkým postupným zanedbávaním iných potešení ako napr.: športu, krúžky výlety s rodičmi, stretávanie sa s kamarátmi.. Druhy závislosti:

Netolizmus - závislosť na internete

- nadmerné surfovanie na internete
- nadmerné hranie počítačových hier
- nadmerné venovanie sa virtuálnym vzťahom

Nomofóbia - závislosť od mobilného telefónu

- neustála kontrola došlých správ
- neustála kontrola funkčnosti batérie a telefónu
- snaha mať telefón nepretržite v dosahu
- nervozita v prípade straty signálu – abstinenčné príznaky
- kontrola telefónu v každej voľnej chvíli a hneď po prebudení

HOAX

Hoax je správa, ktorá sa snaží šíriť nepravdivú informáciu za účelom vyvolania strachu, ohrozenia, alebo nepríjemných pocitov (fiktívne prosby o pomoc, pyramídové hry, nebezpečné návody, výstrahy pred neexistujúcim nebezpečenstvom), dôležité je overiť si zdroj informácií (knížnica, a odborné články).

Hoaxy nepreposielat' a nešírit' s nimi aj svoju vlastnú e-mailovú adresu !

Vírusy a antivírusy

Na zabezpečenia väčšiny počítačov a mobilných telefónov postačia antivírusové programy. Zabudované ďalšie ochranné nástroje - antivírusový program včas vyhodnotí možné hrozby, napr.:

Adware

vyskakovanie nežiaducich reklám

Ransomware

vydieračský software

Phishing

podvodná metóda na základe citlivých údajov

Trójsky kôň

stiahnutie nelegálneho softwaru

Spyware

špehovací software

BBC micro:bit

MINI-POČÍTAČ PRE ZAČIATOČNÍKOV

Mgr. Peter Ľupták

BBC micro:bit je malý programovateľný počítač, ktorý je ideálny pre začínajúcich s programovaním a elektronikou. Je malý, prenosný a ľahko sa používa, vďaka čomu je skvelým nástrojom pre deti i dospelých.

Micro:bit je navrhnutý tak, aby bol ľahko použiteľný aj pre tých, ktorí nemajú žiadne predchádzajúce skúsenosti s programovaním. Existuje mnoho online zdrojov a návodov, ktoré vám pomôžu začať. Dá použiť na výrobu rôznych projektov, od jednoduchých LED diódových blikáčov až po zložité hry a

senzory. Je pomerne lacný a ľahko sa dá kúpiť online aj v kamenných obchodoch. V základnej sade obsahuje viacej doplnkov.

V prvom rade je nutné Micro:bit napájať a to buď pripojením k počítaču pomocou USB kábla, alebo pomocou priloženého modulu na

Programovanie

MakeCode: Grafické programovacie prostredie vhodné pre začiatočníkov

Python: Univerzálny programovací jazyk s bohatou knižnicou pre elektroniku

JavaScript: Populárny webový programovací jazyk, ktorý sa dá použiť na tvorbu webových aplikácií pre micro:bit

dve batérie. Priložený LED pásik je možné programovať rozsvietením hoci aj jednotlivých LED diód na najrôznejšie farby. Reprodukcia je možné pripojiť pomocou klasického 3,5 mm konektora uchytením dodanými krokosvorkovými káblami k jednotlivým pinom Micro:bitu.

Veľmi zaujímavou funkciou posúvajúcou

možnosti Micro:bitu na novú úroveň je vzájomná **bezdrôtová komunikácia** s možnosťou odovzdávania najrôznejších hodnôt ostatným microbitom v rámci skupiny do ktorej sú zaradené. Predstavuje skvelý spôsob, ako sa naučiť základy programovania a elektroniky. Je to tiež zábavný a pútavý spôsob, ako sa dozvedieť o STEM vzdelávaní.

KIN - BALL

ŠPORTUJEME S LOPTOU

Mgr. Marianna Marcinková

Mgr. Naďa Kúdelová

Mgr. Darina Petrášová



Milí čitatelia, predstavujeme Vám ďalšiu netradičnú pohybovú športovú hru s názvom

Kin-ball, ktorú sme si v rámci vzdelávania mali možnosť vyskúšať na vlastnej koži aj my, Vaše pani učiteľky TŠV.

Kin-ball alebo v preklade „lopta v pohybe“, dáva možnosť zapojiť sa do hry až trom štvorčlenným družstvám. Čo je super!

Základnou podmienkou a zmyslom celej tejto hry je spolupráca. Ide o súčasnú a neustálu spoluprácu všetkých členov tímu. V tejto hre

sa spolu stretáva zábava, napätie, emócie, rôznorodé zmeny herných situácií, súťaživosť až do posledného momentu.

Čo je to teda Kin-ball? Je to športová kolektívna hra, ktorá vznikla v Kanade na konci 80-tych rokov 20. st. z podnetu vlády na vytvorenie novej športovej disciplíny pre deti, mládež a dospelých s tým, aby hra bola dynamická, psychologicky podnietila jedinca na pohyb a hlavne, aby bola motivujúca a zábavná.

ZÁKLADNÉ POSTAVENIE HRÁČOV

LOPTA



Stručné pravidlá tejto netradičnej športovej hry:

Kin - ball hrajú s veľkou špeciálne nafúknutou loptou naraz proti sebe tri farebne odlíšené tímy a každý má štyroch hráčov.

Jeden tím útočí, ďalšie dva tímy sa bránia.

Hráči tímov v obrane tvoria okolo lopty obranný štvorec. Hráči tvoriaci štvorec sú vo vzdialenosti asi 3 metre od lopty. Hra začína podaním tímu v útoku, kde pri podaní traja hráči držia loptu, štvrtý odpaľuje. Skôr ako hráč loptu odpáli musí zavolať "omnikin" a farbu tímu, na ktorý útočí, napr. "omnikin, modrá!".

Podávajúci hráč musí vždy počkať na hlasné zopakovanie farby rozhodcom a až potom odpáliť.

Tím, ktorý bol určený, má za úlohu chytiť loptu skôr než sa lopta dotkne hracej plochy. Ak určený tím v obrane loptu chytiť, stáva sa útočiacim tímom a odpaľuje loptu. Ak určený tím v obrane loptu nechytí, získavajú ostatné dva tímy po jednom bode.

Tím, ktorý urobil chybu, podáva z miesta chyby.

Štandardný zápas sa hrá na štyri víťazné periódy. Perióda trvá 7 minút. Alebo sa hrá do 11 bodov. V tomto prípade ak jeden, alebo dva tímy dosiahnu 9 bodov, tím s najnižším počtom opustí ihrisko a do 11 dohrávajú už iba dva tímy.

Lopta na kin-ball má priemer 1,22 m a hmotnosť 1 kg



My sme si trochu zaimprovizovali s loptou a skúsili sme si aj na našich hodinách telesnej a športovej výchovy zrealizovať niekoľko prípravných pohybových hier určených pre rozvoj a realizáciu Kin-ballu. Využili sme v jednotlivých skupinách väčšie gymnastické lopty, pomocou ktorých sme sa celkom pekne rozhýbali, ale hlavne zabavili. Keďže šport má byť predovšetkým pre radosť a zdravie, nie trápením a utrpením. Veríme, že aj takto posúvame naše hodiny telesnej a športovej výchovy na škole tým správnym smerom. Zopár fotto na záver.

Športu zdar!

V TIPY

Mgr. Viktória Balážová

Galéria KIN-BALLU:



Janko kupuje každý deň tabletky na schudnutie. Teta lekárnička je zvedavá a pýta sa:

Janko, to je pre mamičku?
Nie, teta. Pre zajačiky. Keby pribrali, ocko by ich zarezal...

Ocko: Janko, koľko je hodín?
Janko: Toľko koľko bolo včera v takom istom čase..

Dnes prišiel ku mne môj syn a z ničoho nič ma objal. Príjemne ma to prekvapilo, ale potom som počula, ako hovorí otcovi:
Mal si pravdu - pribrala!

Dvanásťročná Katka príde na návštevu ku kamarátke. Nájde ju čítať knihu vo vzorne upratanej izbe.
Prekvapene sa spýta:

Zuzka, čo ti nejde internet?

Hej, Janko. Prečo piješ toľko vody?

Si vari stále smädný?"

„Nie, ale zjedol som jablko a zabudol som si ho umyť.“

Dedko sa rozprával s vnúčikom a ten sa ho spýtal:

Dedo, vieš ako sa volá samec osy?

Vieš čo veru neviem.

No predsa osúch!

Martin hovorí malej sestričke: „Už viem ako prší, sneží, ale stále neviem, ako napadne blato.“

Cestou domov zo škôlky:

Ako bolo v škôlke?

Dobre.

A čo ste robili?

Jedli. Cestoviny.

Čo ste mali k nim? Mäsko?

Nie. Vidličku.

Vždy som si myslel, že moji susedia sú celkom milí ľudia, ale potom si dali heslo na wi-fi.

Dve malé dievčatká pri osobnej váhe. Jedna chce na ňu vyliezť, ale tá druhá zvolá:
Nechod' tam, moja mama potom vždy dlho plače!

HALUZE A HALÚZKY

Mgr. Veronika Krekáčová

TOTO NÁM NEVYŠLO...

ZÁBAVA

TOTO NÁM NEVYŠLO... I HALUZE A HALÚZKY

Keď sa darí na hodine . . .

Žiak: Pani učiteľka, ja to nefilujem.

Učiteľka: Prišite si tie gombíky.

Žiak: Ja sa nechcem zmeniť na moju babku.

Učiteľka: Žiaci, začnite si upratovať stoly.

Žiak: Nerád robím pod tlakom.

Učiteľ: Čo je základnou jednotkou tepla?

Žiačka: teplomer



Pes?

Učiteľka: Kto bol otec Romula a Rema?

Žiak: ten pes

Učiteľka: Kto bol Pyrrhos?

Žiačka: ten ktorý prišiel, otočil sa a odišiel

Keď sa darí na písomke ...

Vedomosti z dejepisu ...

Ako sa označuje sieť podzemných chodieb s výklenkami, kde sa schovávali kresťania?

Žiak: ~~Katakondy~~ **K atakomby**

Ako sa volá vrchný odev starovekého rímskeho občana?

Žiak: ~~Jóga~~ **Tóga**

Čo znamená Caesarov výrok: „Veni, vidi, vici.“

Žiačka: Videl som, zabil som, vyhral som.



Vysvetli pojem demokracia.

Žiak: Keď sa ti niečo nelubi, ideš proti tomu.



Čo sa stalo v Berlíne 30. apríla 1945?

Žiak: Nezapadnutel'ná udalosť

Kto bol Hiró Onoda?

Žiak: moja mama

Ako sa volá opevnenie z drevených kolov okolo hradiska?

Žiak: ~~plot~~ **palisáda**

Ako sa volali najstaršie veľké sídla chránené hradbami?

a) hradisko

b) dedina

c) hradby

d) mesto



Vedomosti z matematiky ...

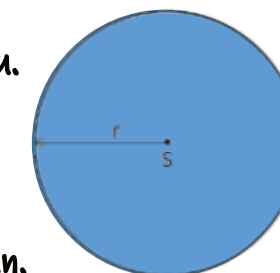
Učiteľka: Ako sa volá číslo, ktoré má iba samozrejmé delitele?

Žiak: ~~samodeliteľ~~ **prvočíslo**

Napíš definíciu, čo je kruh:

Žiačka: Kruh je geometrický útvar, ktorý je obohradený kružnicou.

Žiak: Kruh je čiara, ktorý môže mať nekonečno veľ'a bodov.



Napíš definíciu, čo je tetiva kružnice:

Žiak: Je to úsečka, ktorá sa musí dotýkať kružnice z oboch strán.

Z každého rožka troška ...

Žiak sa pýta cez hodinu na WC.

Žiak: Pani učiteľka, prosím, ja mám silnú menštruáciu.



Výstižný preklad z angličtiny:

The world's forests, especially the tropical rainforests of South America

Žiak: Svetový oný a južnej onej Ameriky.

Učiteľka: Žiaci, prepíšte si do zošita ježkovu múdrosť, čo je knižnica.



Kniha je dielo, ktoré napísal spisovateľ/spisovateľka.
Knižnica je miesto, kde sa sústreďujú a požičiavajú knihy.

Žiak: Ježkova múdrosť – knižnica je miesto, kde sa sústreďujú a požičiavajú knihy.

GEOGRAFICKÝ KVÍZ KTORÉ SLOVENSKÉ MESTO...?

KVÍZ A TAJNIČKY

Mgr. Ján Ihracký

1) Ktoré slovenské mesto je po Bratislave rozlohou najväčšie?

- a) Košice
- b) Vysoké Tatry
- c) Ružomberok
- d) Trnava

2) Ktoré slovenské mesto sa počtom obyvateľov rozrastá najrýchlejšie?

- a) Pezinok
- b) Senec
- c) Bratislava
- d) Stupava

3) Ktoré slovenské mesto sa najviac vyludňuje?

- a) Kremnica
- b) Svidník
- c) Veľký Krtíš
- d) Medzilaborce

4) Ktoré slovenské mesto má najmenej obyvateľov?

- a) Dudince
- b) Rajecké Teplice
- c) Čierna nad Tisou
- d) Modrý Kameň

5) Ktoré slovenské mesto je najmladšie?

- a) Gabčíkovo
- b) Turany
- c) Nesvady
- d) Krásno nad Kysucou

6) Ktoré slovenské mesto má v erbe rybu?

- a) Senec
- b) Skalica
- c) Svätý Jur
- d) Myjava

7) Ktoré slovenské mesto je domovom rozlohou najväčšieho hradu?

- a) Nitra
- b) Spišská Nová Ves
- c) Bratislava
- d) Košice

8) Ktoré slovenské mesto sa môže pochváliť jednou z najdlhšie fungujúcich mincovní na svete?

- a) Martin
- b) Banská Štiavnica
- c) Kremnica
- d) Banská Bystrica



9) Ktoré slovenské mesto má najmä dopravnú funkciu?

- a) Žilina
- b) Komárno
- c) Čierna nad Tisou
- d) Senica

10) Ktoré slovenské mesto je domovom percentuálne najväčšieho zastúpenia obyvateľov maďarskej národnosti?

- a) Gabčíkovo
- b) Dunajská Streda
- c) Komárno
- d) Veľký Meder

Vyhodnotenie

1.b (360km²), 2.d (medzi rokmi 2011 až 2023 počet obyvateľov mesta stúpol o 38%), 3.c (medzi rokmi 2011 až 2023 počet obyvateľov klesol o takmer 20%), 4.a (1376 obyvateľov), 5.c (mestom sú od roku 2020), 6.d, 7.a, 8.c (od roku 1328), 9.c, 10.d (81%)

E	Z	A	H	C	O	S	P	O
U	A	T	I		T	Á	E	S
R	K	Y	F	M	U	R	Z	E
Ó	I	E	I	A	K	O	I	V
P	P	A	W	N	N	M	N	O
A	E	J	Á	E	Y	Á	O	L
Z	A	J	A	C	M	N	K	S

Európa
socha
Pezinok
zajac
sloveso
román
tuk

my
ty
wifi
ja
epika
cena

Samuel Snopko

zrak
vak
ruža
hlava
láska
chyba
ihla
ceruzka
okno

ovca
zlato
lak
ruka
vek
opera
vankúš
šál

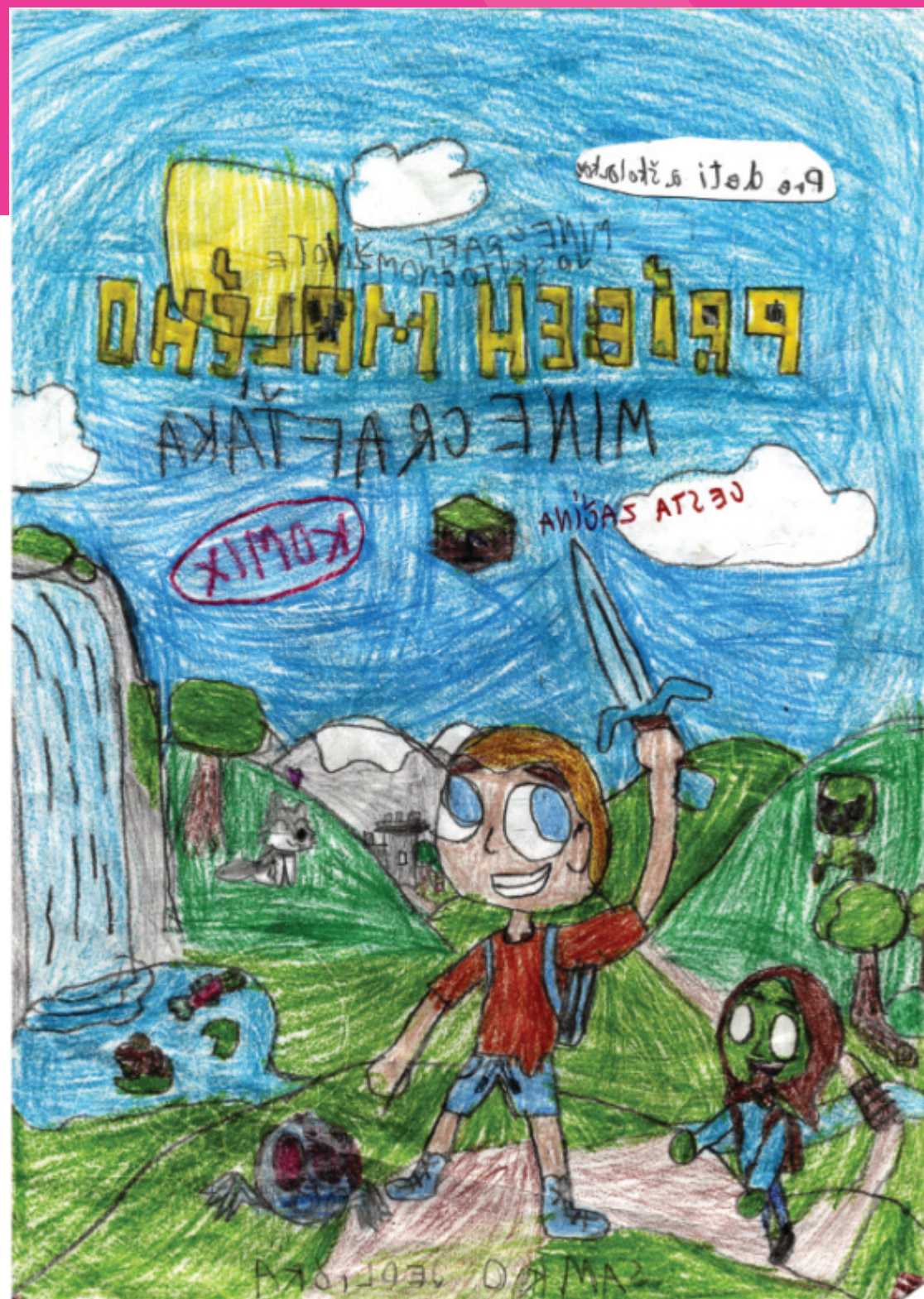
Kristína Vöröšová

Z	U	Z	L	A	T	O	V
A	R	V	E	K	K	P	A
K	U	A	T	S	A	E	H
Z	Ž	C	K	Á	L	R	K
U	A	V	A	L	H	A	Ú
R	O	O	V	B	I	R	Š
E	R	U	K	A	Y	Á	O
C	O	K	N	O	L	CH	K

GALÉRIA

LITERÁRNO - VÝTVARNÉ TVORENIE

Mgr. Miroslava Keráková



MOJE PRÁZDNINY

Bola som na dovolenke s Kajakom. Išli sme do rekreačného areálu, Predná Hlora. Nachádza sa pri obci Muráň. Cesta nám trvala tri a pol hodiny. Keď sme prišli, zložili sme sa na chatu a išli sme do wellnessu.



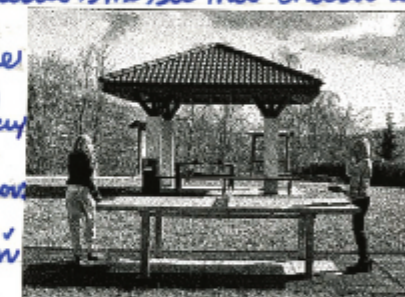
Boli tam: bazény, výrivky a sauny.

Potom sme išli na večer. Každý večer

sme hrali hry. 2. deň sme išli na ihrisko, kde boli pingpongové stoly... Zahrali sme si pingpong, skoro sme zmokli, ale našli sme haviareň, kde sme si dali čaj a kávu, k tomu mini muffin a marlenku. Keď prestalo pršať, vrátili sme sa na chatu a



do bazénov. 3. deň sme išli po náučnom chodníku, kde sme spoznávali stromy. Dostali sme sa na líšky, kde mali byť kone, ale neboli. A potom do bazénov.



Posledný deň sme sa

zastavili nakúpiť syrlov. Tí, sa ešte len prebúdzali tak sme kúpili somárov. Po ceste

domov sme sa zastavili na kolibe, kde boli rladí príkovia. Oproti kolibe bola rozhľadňa. Po schodoch sme vyšli hore, kde bol zvonec, na ktorý sme zazvonili a rozprávky je koniec.



PRÁZDNINY

V piatok som s bratom išla k babke a dedkovi do

Partizánskeho. Boli sme tam do stredy. S babkou sme išli do pizzerie

kolobáčovať sme sa a hrali sa na ihrisku. Uštvrtok sme s rodičmi

cestovali na Liptov. Na ďalší deň sme sa vybrali lanovkou na Chopok.

Uvideli sme tam veľa lyžiarov. Potom sme sa prešli okolo Veľického plesa

a obedovali sme v reštaurácii Bystriana. Keď sme sa vrátili do

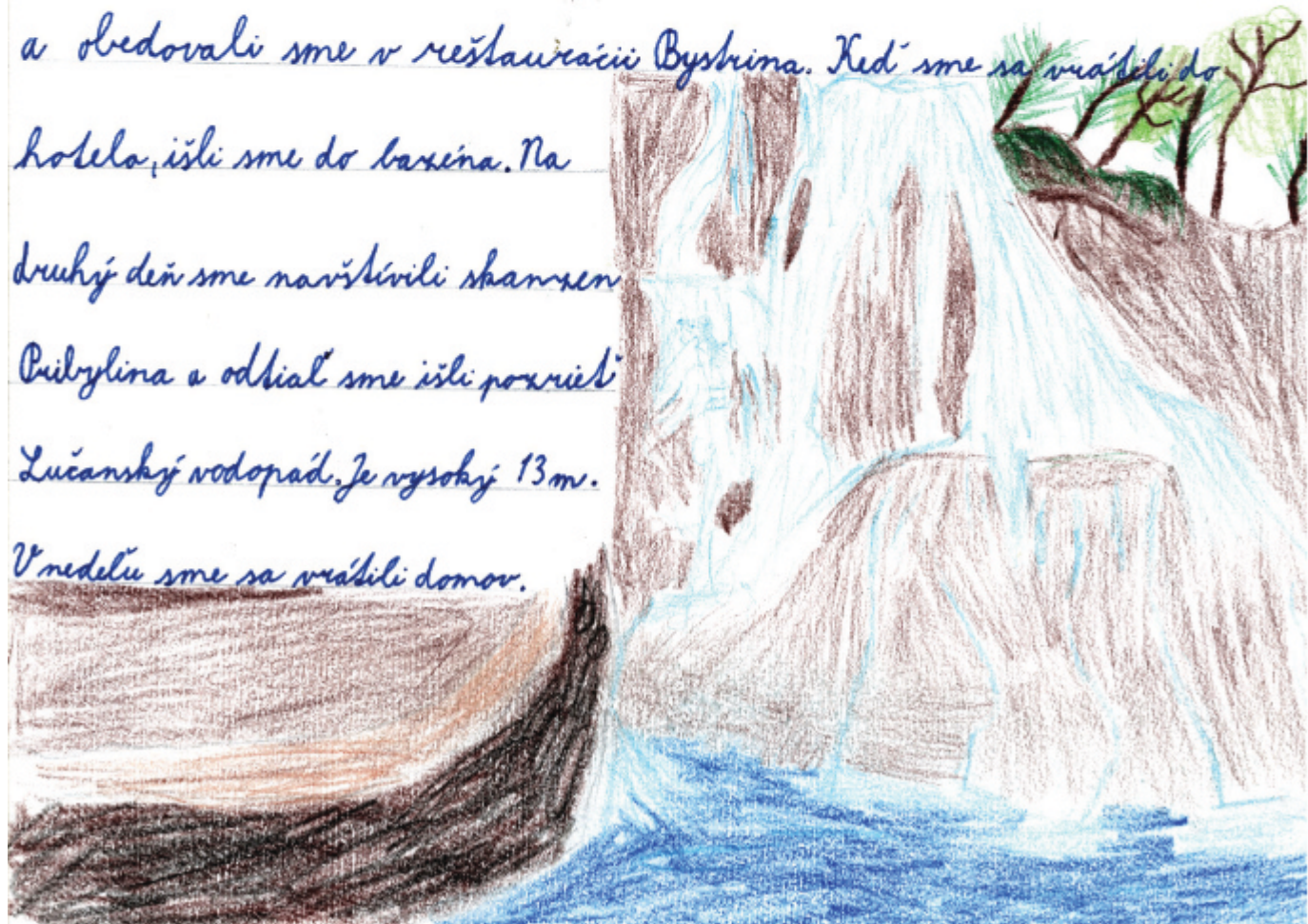
hotela, išli sme do bazéna. Na

druhý deň sme navštívili šanzen

Pužylina a odkiaľ sme išli pozrieť

Luciansky vodopád. Je vysoký 13m.

V nedeľu sme sa vrátili domov.



PRÁZDNINY

Išli sme k babičke na jarné prázdniny.

Užili sme sa tam s celou rodinou.

Keďže som bola dlho chorá a dlho
sme sa nevideli, tak som sa na nich veľmi tešila.

Hrala som sa s mojou sesternicou. Boli sme veľmi šikani.

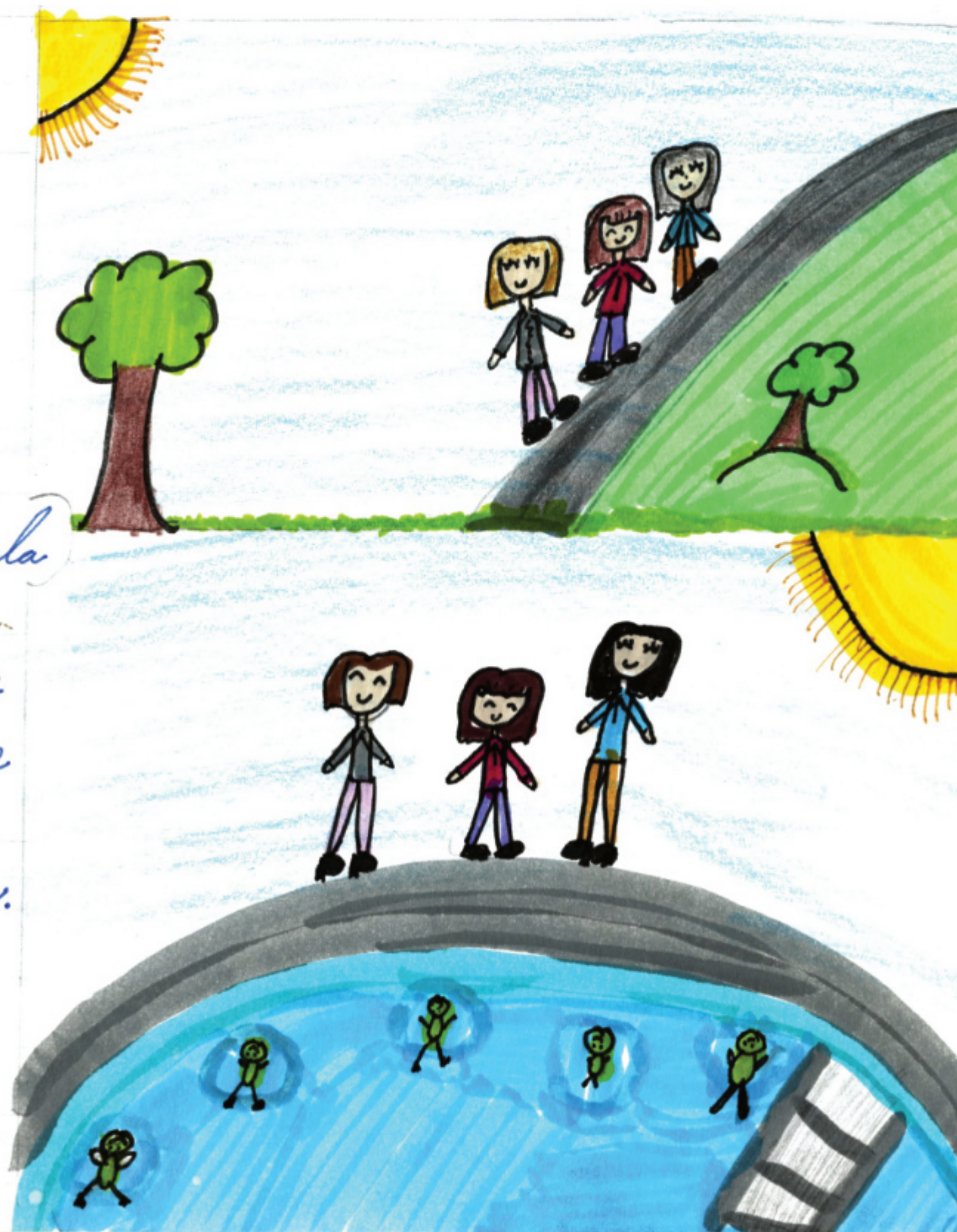
Nahánali sme ho po záhrade, keď
ušiel na loptičku. Volá sa Arson a je to
veľký mexedník. Keď sme prišli domov, mama nás

pozvala do reštaurácie na obrovský mega
burger. Jedla som ho dva dni. Moje prázdniny
som si veľmi užila.



Prázdniny

Cesť prázdniny ku mne prišla teba Maňa. Pondelok sme boli na síce v Húčišdorfe. Utorok sme išli do Vitaminu na ihrisko a Pumptrack. Streda bola nábojná, hrali sme sa spoločenské hry. Teba Maňa ma naučila háčkovať. Vo štvrtok sme išli na Lochovú chatu. Kolobežkovala som sa tam v Skateparku a prechádzali sme sa. Z kopca sme mali pekný výhľad, vo vode sme videli veľa ríab. Cestou naspäť sme sa rohriali horúcou čokoládou. Piatok som sa šiel do Vinického na ihrisko.



Bájka o liške a ježkovi

V hlbokom lese žil ježko menom Ostnatko. Bol to priateľský a dobrosrdečný ježko, ktorý mal rád prechádzky po lese a zbieranie lesných plodov. Jedného dňa sa Ostnatko prechádzal po lese, keď zbadal lišku menom Ryška. Ryška bola prefikaná a zlá liška, ktorá sa rada zabávala na úkor slabších zvierat.

Ryška uvidela Ostnatka a hneď sa jej v hlave zrodil zlý plán. Pribehla k ježkovi a zablokovala mu cestu. "Kam sa ponáhľaš, Ostnatko?" spýtala sa Ryška s prefikánym úsmevom. "Chcem si nazbierať lesné plody na večeru," odpovedal Ostnatko. "Ale ja ťa nepustím!" zasmiala sa Ryška. "Chcem sa s tebou hrať."

Ryška sa začala naháňať okolo Ostnatka a snažila sa ho bodnúť do chrbta svojimi ostrými pazúrami. Ostnatko sa bránil a pichol Ryšku svojimi ostňami. Ryška kvílila od bolesti a utekala preč.

Ostnatko sa cítil smutný a nahnevaný. Nebolo mu príjemné ublížiť Ryške, aj keď ho ona sama napadla. Uvedomil si, že ubližovaním iným, ubližuje aj sám sebe. Pocit hnevu a smútku mu kazil radosť z prechádzky po lese.

Ostnatko sa rozhodol, že už nikdy nikomu nebude ubližovať. Namiesto toho sa bude snažiť šíriť dobro a priateľstvo v lese. Vedel, že tak bude oveľa šťastnejší..