



OSA

ŠKOLSKÝ ČASOPIS

1

udalosti zo života školy, zaujímavosti, kultúra, zábava ale aj poučenie

ŽIVÉ SLOVÁ

Číslo navyše

UDALOSTI

PETRUS papier

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Moje leto

Seriál na pokračovanie

UDALOSTI

PETRUS papier

ROZHOVOR

Marianna Vajglová

Nikolaj Lukjanec

Jana Fajnorová

VZDELÁVANIE

Rubikova kocka

NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

Marianna Vajglová, Nikolaj Lukjanec

TECHNICKÉ OKIENKO

Prestavba počítačovej učebne

PREVENCIA

Návšteva poradcu
komisára pre deti

Nebezpečné spoločenstvá

ZÁBAVA, TAJNIČKY, ŠPORT



Uzávierka tohto čísla bola 31.10.2024

Redakčná rada - Osičky

Redakčná rada našej Osičky je zložená z najrôznejších prispievateľov z radov učiteľov a žiakov s láskavým vedením prevažne zo strany učiteľov slovenského jazyka.

O grafickú stránku časopisu sa stará: Peter Ľupták

Všetkým prispievateľom veľmi pekne ďakujeme. Rovnako ďakujeme za spoluprácu aj pani riaditeľke, pani zástupkyniam, všetkým pani učiteľkám, pánom učiteľom a pani vychovávateľkám.

Výzva pre žiakov i učiteľov našej školy: Ak máte nejaké zaujímavé príspevky vhodné do nášho školského časopisu, budeme radi, keď nám ich poskytnete. Môžu to byť slohové práce, básne či iné literárne dielka, referáty, projekty, komiksy a pod. Rovnako budeme radi, ak nám dáte vedieť o všetkom zaujímavom, čo ste robili na vyučovaní či mimo neho - exkurzie, návštevy výstav, divadiel, športové podujatia, rôzne súťaže, slávnosti, netradičné vyučovacie hodiny a i. Svoje námety môžete dať niektorej z „osičiek“ alebo priniesť pani učiteľke Milkovej, pánovi učiteľovi Ihrackému alebo Ľuptákovi. S potešením za vami prídeme, a ak sa nám bude váš návrh páčiť, tematiku spracujeme a uverejníme.

Pri tvorbe časopisu boli použité vlastné obrázky a obrázky z [Pixabay](#) a z [Pexels](#).

ÚVOD	
Úvodník	4
UDALOSTI	
PETRUS papier	5
Zo života v našej škole	6
ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	
Jeseň v školskom klube detí	8
ŽIVÉ SLOVÁ	
Číslo navyše	10
VZDELÁVANIE	
Rubikova kocka	11
Prestavba počítačovej učebne	12
Návšteva poradcu komisára pre deti	14
Nebezpečné spoločenstvá	16
ŠPORT	
Poznáte vzdušnú akrobaciu ?	18
ROZHOVOR	
Marianna Vajglová	20
Nikolaj Lukjanec	21
Jana Fajnorová	22
TVORBA NAŠICH ŽIAKOV	
Moje leto	24
Janko a Peťko idú do školy	28
Najhoršia dovolenka v Dubaji	29
Poézia žiakov	30
ZÁBAVA	
Vtipy	33
Haluze a halúzky	34
Jeseň	36
TVORBA NAŠICH ŽIAKOV	
Galéria	38

ÚVODNÍK

Milí naši čitatelia,

leto je už dávno za nami a spolu s ním aj všetky slnečné dni plné dobrodružstiev, letných hier a nezabudnuteľných zážitkov. Pre niektorých to boli dni pri vode, pre iných výlety do prírody alebo vzrušujúce cestovania za novými skúsenosťami. Veríme, že ste si leto užili naplno a že máte množstvo krásnych spomienok, ktoré vás budú hriať aj počas chladnejších dní.

Teraz je však čas venovať sa škole. Každý nový školský rok prináša nové výzvy a príležitosti, ktoré na vás čakajú nezabúdajte, že učenie nemusí byť len povinnosťou, ale aj dobrodružstvom plným objavov a vedomostí. Každá nová téma či zručnosť, ktorú si osvojíte, vás posúva bližšie k vašim vysnívaným cieľom.

Motivujme sa preto spoločne k tomu, aby sme tento školský rok urobili čo najviac pre naše vzdelanie. Snažme sa dosahovať čo najlepšie výsledky a plniť si svoje úlohy tak, aby nás každý deň tešili samé jednotky. Úspech prichádza totiž s odhodlaním a tvrdou prácou, ale aj s chuťou učiť sa nové veci.

Aj aktuálne vydanie *Osy*, ktoré držíte v rukách, je výsledkom tvrdej práce – vás – žiakov, ktorí ste vytvorili nasledujúce stránky. Tešíme sa z vašich výtvorov a veríme, že čítanie tohto čísla vám prinesie mnoho radosti a zábavy.

Touto cestou vám želáme veľa síl a motivácie na cestu za vedomosťami.

Tím redakcie časopisu OSA

PETRUS PAPIER

UDALOSTI

Mgr. Andrea Daniel

Žiaci 3.B a 4.A spolu s pani triednymi učiteľkami, v utorok dňa 8. októbra 2024, nastúpili do autobusu, ktorý nás odviezol do obce Prietrž (okres Senica) do papierničky PETRUS. Klasická ručná výroba papiera bola obnovená na území Slovenska po viac ako storočnej prestávke. PETRUS papier s r.o. je ojedinelou manufaktúrou, ktorá sa venuje výrobe papiera bez spracovania drevenej celulózy. Hlavnou surovinou pri výrobe je bavlna, ktorá zvyšuje jeho odolnosť a trvanlivosť. Súčasťou výroby je aj zabezpečenie kvalitnej kníhtlače, písanie kaligrafickým písmom, zdobenie slepotlačou a ručné umelecké kníhviazačstvo. Bohatý sortiment dopĺňajú umelecky ladené pozdravy, pozvánky, darčekové kazety viazané v zamate alebo v koži. Každý hárok papiera môže byť vyrobený napr. vodoznakom nášho štátu, príslušných úradov a ministerstiev, so slepotlačou loga firmy.



Európsky deň jazykov



[30.9.2024] Ako každý rok, aj v tomto roku prebehol na našej škole Európsky deň jazykov. Žiaci v týždni od 23. do 30. septembra na hodinách angličtiny a výtvarnej výchovy riešili zadané úlohy. Niektoré boli určené spoločne pre celú triedu a iné pre každého žiaka samostatne. Na hodinách anglického jazyka sa žiaci spoločne zúčastnili súťaže Kahoot, kde odpovedali na rôzne otázky týkajúce sa jazykov. Tu sa na prvom mieste umiestnili žiaci 9.A – prvá skupina, druhí v poradí boli žiaci 5.A – druhá skupina a tretí skončili žiaci 9.A – druhá skupina. V rámci individuálnej súťaže jazykových kvízov boli úspešní riešitelia Boris Vitáloš a Wanda Špeková (obidvaja 9.B). V kategórii mladších žiakov prvé miesto obsadila Zoe Koczúrová, druhé Olívia Kelecová a tretí skončil Maxim Aulitis (všetci zo 6.A).

Vyučovanie s hudbou

[1.10.2024] Hudba nás sprevádza celým životom. Vzbudzuje v nás radosť, ale aj smútok, môžeme ju len tak počúvať alebo aj vytvárať. Dodáva našim zážitkom zvláštnu atmosféru a aj ona sama je silným zážitkom. Dňa 1.10.2024 si žiaci 1.A a 1.C triedy

pripomenuli Medzinárodný deň hudby. Medzinárodný deň hudby bol vyhlásený v roku 1974 a je podporovaný organizáciou UNESCO a Medzinárodnou hudobnou radou (IMC).



Nezvyčajný pondelok

[7.10.2024] Deň plný zábavy, spevu a tanca zažili naši štvrtáci s pani spisovateľkou Miroslavou Naďovou. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc, ktorý sa tradične koná štvrtý októbrový pondelok, nás svojou návštevou poctila pani spisovateľka. Veľmi sme sa potešili, keď nám oznámila, že môže prísť už začiatkom októbra. Predstavila nám príbeh veselých dvojčiek Gulôčka a Ihlička, ktorí sa ocitnú v rozprávkovej krajine. Na svojej dobrodružnej ceste stretnú množstvo rozprávkových postáv, pričom musia splniť tri náročné úlohy od čierneho škriatka.



Imatrikulácia

[10.10.2024] Milou tradíciou na našej škole sa stalo, že prváci svoj veľký deň neprežívajú len začiatkom septembra, kedy prichádzajú prvý deň do školy, ale rovnako slávnostný a významný je pre nich aj akt prijatia za „veľkých“ žiakov, čiže imatrikulácia. Všetci prváci sa stretli 10.10.2024 v školskej jedálni našej základnej školy. Jedáleň sa zaplnila aj rodičmi, ktorí boli na svoje detičky veľmi zvedaví. Sprievodným slovom sa nám prihovorili moderátorky - žiačky deviatego ročníka. Po krátkom privítaní rodičov pani riaditeľkou sa svojim krátkym programom predstavili žiaci jednotlivých prváckych tried. Predtým, ako ich pani riaditeľka každého jedného pasovala šlabikárom za riadnych prvákov, museli žiaci za pomoci našich žiačok z deviatego ročníka zložiť slávnostný sľub prváka a zaspievať slávnostnú prvácku hymnu. Všetkým prvákom želáme veľa zdravia, úsmevov a úspechov v škole!



Svetový deň zdravej výživy

[16.10.2024] Dňa 16. októbra sme na našej škole oslávili Svetový deň zdravej výživy. Tento deň sme venovali propagácii zdravého životného štýlu a správnych stravovacích návykov. Naši žiaci mali možnosť zažiť zdravé raňajky spolu so svojimi triednymi učiteľmi, pričom sme sa riadili zásadou taniera zdravej výživy. Nechýbalo čerstvé ovocie a zelenina, celozrnné pečivo, mliečne výrobky, vajcia, orechy ako zdroje bielkovín. Niektoré triedy

sa venovali krásnemu dizajnovaniu zdravého taniera, niektoré stavili na pestrosť raňajok. Iné ako prvé lúštili krížovky s touto tematikou, aby mohli vyhrať peknú cenu. Svetový deň zdravej výživy nám pripomenul, aké dôležité je venovať pozornosť tomu, čo jeme. Zdravé stravovanie má veľký vplyv na naše zdravie, energiu a celkovú pohodu.



Ako vzniká kniha

[24.10.2024] Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc, ktorý sa tradične koná štvrtý októbrový pondelok, sme v spolupráci s vydavateľstvom Slovart pripravili pre žiakov našej školy viacero podujatí. Vo štvrtok 24.10. 2024 sa v našej školskej knižnici konalo viacero besied s pracovníčkou Slovartu na tému "Ako vzniká kniha". Pani Jurová deti vtiahla do dlhého, no veľmi zaujímavého procesu vzniku knihy. Od samotného počiatku – zrodienia myšlienky cez ukážku prvotného rukopisu žiakom vysvetlila prácu spisovateľa, redaktora, výtvarného redaktora, výtvarníka, technického redaktora, grafika, tlačiara i knihára.



JESEŇ v ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Jana Krajčovičová

Deti v školskom klube majú každý deň plný zážitkov a kreatívnych aktivít, ktoré im pomáhajú rozvíjať zručnosti, fantáziu a tráviť čas aktívne. Počas jesene sa zúčastnili turistických vychádzok, kde spoznávali prírodu a jej krásy.

V rámci jablkového hodovania si pochutnávali na rôznych dobrotách z jablák, zatiaľ čo v tvorivých dielničkách vyrábali jesenné dekorácie z prírodných materiálov. Malovanie jesene prinieslo nádherné obrazy farebných stromov, ktoré skráslili priestory tried a školy. Halloween oslávili v kostýmoch, kde sa smiali a zabávali pri halloweenských hrách. Počas eko vychádzok sa venovali čisteniu okolia a učili sa o dôležitosti ochrany životného prostredia. Prváci navštívili miestnu hasičskú stanicu, kde sa dozvedeli o práci hasičov a prešli si vybavenie na zásahy. Deti v rámci

mesiaca úcty k starším vyrábali pre svojich starých rodičov darčeky, aby im vyjadrili svoju lásku a vďačnosť. K obľúbeným aktivitám patrilo aj opekanie pri škole, pečenie palacinek a štrúdle, kde si každý prišiel na svoje. Okrem toho nechýbalo ani množstvo pohybových a športových aktivít, ktoré podporili ich kondíciu a vzájomnú spoluprácu.

Náš školský klub ponúka deťom pestrý a hodnotný program, v ktorom si každý nájde niečo, čo ho baví a naplňa.



ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

JESEŇ V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ



ČÍSLO NAVYŠE

ŽIVÉ SLOVÁ

PaedDr. Erika Goliašová

Fiktívny rozhovor:

Čo je tvojim ôsmym divom sveta?

Spravil som testovanie 9 na 100 percent.

Ako by znelo tvoje jedenáste prikázanie?

Neokečupuješ syr vysmážaný

Už si sa cítil ako piate koleso u voza?

Kamarát s priateľkou išli do kina. Tak som sa pridala k nim.

Máš šiesty zmysel?

Ja som vedel, že ma vyvoláte.

Je to relatívne. Mať niečo navyše môže byť v negatívnom aj pozitívnom zmysle. Keď Vám niekto povie, že máte „o koliesko navyše“, nepoteší Vás to. Dotyčný naznačuje, že nie ste úplne v poriadku.

Rovnako by ste nechceli byť piatym kolesom u voza. Logicky, vozu stačia kolesá štyri. Byť „piatym“ sa považuje za zbytočné, resp. byť navyše alebo aj prekážať.

Prestavíme si, kedy je číslo navyše v dobrom zmysle slova.

Ideme do dejepisu.

Sedem divov sveta je súpis významných stavieb, sôch a diel zo staroveku. Nájdete ich spísané na internete a v knihách s historickou tematikou. Prezradím, že len jeden div stojí dodnes. Pyramídy v Egypte.

Čo potom znamená ôsmy div sveta? Čo ním je? V prenesenom význame označuje vec, jav, prípadne aj osobu vynikajúcu mimoriadnosťou, výnimočnosťou, vzácnosťou.

Teraz odbočíme do náboženstva. Konkrétne do kresťanstva. Z Biblie

poznáme tzv. Desatoro – desať Božích prikázání, ktoré predstavujú povinnosti človeka voči Bohu a blížnym v podobe zákazov. Neskôr vzniklo aj slovné spojenie jedenáste prikázanie. Môže ním byť mravné alebo spoločenské pravidlo aktuálne v danej situácii.

Teraz pôjdeme smer biológia. V súvislosti s človekom a jeho fyzickými a psychickými vlastnosťami hovoríme o piatich zmysloch. Zrak, sluch, hmat, čuch, chuť.

Ak povieme, že niekto má pre niečo šiesty zmysel, znamená to, že má zvláštnu, možno až mimoriadnu schopnosť niečo predvídať, tušiť, vycítiť. Niečo ako inštinkt, intuícia. Aj vy máte šiesty zmysel?

V živote človeka sú rôzne etapy. Detstvo, mladosť, dospelosť, staroba. Aj ľudia vo vyššom veku niekedy pocítia nával životnej energie, telesnú aj duševnú sviežosť. Takú druhú mladosť. Prejaví sa v obliekaní, učení sa nových vecí, napr. jazykov. Muži si kúpia motorku alebo skúsia adrenalínový šport. A prečo nie.



RUBIKOVA KOCKA

VZDELÁVANIE

PaedDr. Erika Goliašová

Tento rok v júli oslávil Ernő Rubik 80 rokov. Kto to je?



Maďarský sochár, architekt a vynálezca.

Ernő sa narodil v Budapešti počas 2. svetovej vojny. Mama bola spisovateľka a otec letecký inžinier. Dosť podnetné prostredie pre rozvoj dieťaťa. Na vysokej škole vyštudoval architektúru a dizajnérstvo interiérov.

Tento rok uplynulo 50 rokov odvtedy, kedy v tom čase 30-ročný Ernő Rubik predstavil svetu svoju hračku. Teda nie hračku, ale pomôcku pre svojich študentov. Po vyštudovaní architektúry sa venoval pedagogickej činnosti. Študentom prednášal o možnostiach kombinovania tvarov i častí a učil ich vnímať geometriu priestorovo.

Narazil ale na „priestorovú slepotu“ študentov. Aby im pomohol trojrozmerný svet lepšie pochopiť, zostrojil kocku.

Nestala sa z nej iba učebná pomôcka, ale aj výzva, naučiť sa ju zložiť a pri tom rozmýšľať a taktizovať.

Štandardne má kocka 3x3x3 menších kociek. Rubik kocku patentoval pod názvom Magická kocka. Na trhu sa objavila aj kocka 2x2x2 pod názvom Rubikova pomsta. Predpokladám, že jej zloženie je ťažšie.

Rubikova kocka zažíva veľký návrat. Usudujem tak podľa toho, že naši ôsmaci s ňou točia, krúčia, otáčajú, kým nevidia všetky strany v jednej farbe. A ja som rada, že vidím v rukách detí tento retro hlavolam. Podľa popisu je možné kocku otáčať okolo

troch osí a dosiahnuť veľa a veľa možných farebných kombinácií.

Skladanie 54 farebných štvorcíkov tak, aby vzniklo šesť rovnako farebných strán, sa pre niektorých ľudí stalo životnou výzvou. Matematici napríklad spočítali, že akokoľvek rozloženú kocku je možné zložiť maximálne na 20 ťahov.

Táto, už ikonická, kocka inšpirovala vznik mnohých popových videí, filmov, dokumentov a má aj svoje majstrovstvá sveta v rýchlosti skladania.

Rubikova kocka sa dostala dokonca aj do Oxfordského slovníka anglického jazyka (Rubik's Cube).

Vynálezca magickej kocky Ernő Rubik je držiteľom viacerých maďarských aj zahraničných ocenení.

Po nástupe počítačových hier a konzol na prelome 80. a 90. rokov sa síce zdalo, že mechanickým hračkám ako je Rubikova kocka odzvonilo, začiatkom 21. storočia ale aj vďaka internetu chytil tento na prvý pohľad jednoduchý hlavolam druhý dych.

Informačné zdroje:

<https://www.teraz.sk/zahranicie/pred-50-rokmi-predstavil-ern-rubik-sl/795737-clanok.html>

Mgr. Peter Ľupták

Pokračovanie vo vzdelávaní pomocou moderných technológií sa stáva nevyhnutnosťou v dnešnom školstve. V lete tohto roka sme sa spolu s mojou kolegyňou, učiteľkou Jankou Vargovou, rozhodli nadviazať na úspešnú prestavbu prvej počítačovej učebne, ktorú sme zrealizovali minulý rok, a pustili sme sa do modernizácie druhej učebne. Tento projekt by však nebol možný bez podpory vedenia školy, ktorému patrí naše veľké poďakovanie za dôveru a umožnenie tejto realizácie.

Letné prázdniny plné práce a odhodlania

Počas letných prázdnin sme mali ideálnu príležitosť na vykonanie kompletných úprav, aby bola učebňa pripravená na nový školský rok. Prípravné práce začali dôkladným plánovaním, aby sme zabezpečili čo najefektívnejší priebeh rekonštrukcie. Naším cieľom bolo vytvoriť moderný, funkčný a estetický priestor, ktorý bude inšpirovať žiakov a podporovať ich rozvoj v digitálnych zručnostiach.

Základ pre moderné vyučovanie

Prvá fáza projektu sa zamerala na výmenu starej podlahy. Rozhodli sme sa pre gumenú podlahu s imitáciou dreva, ktorá je nielen vizuálne príťažlivá, ale aj odolná a jednoduchá na údržbu. Táto podlaha poskytuje ideálny povrch pre frekventované využívanie, ktoré je typické pre učebne plné aktívnych žiakov. Farby na stenách tiež zohrali kľúčovú úlohu pri vytváraní vhodného prostredia. Zvolili sme kombináciu bielej a slabo zelenej farby, ktorá miestnosti dodala sviežosť a podporuje koncentráciu. Biela farba opticky zväčšuje priestor, zatiaľ čo jemná zelená prináša pocit pokoja a povzbudzuje k sústredeniu.

Modernizácia sieťovej infraštruktúry

Jednou z najnáročnejších častí prestavby bola výmena všetkých káblov. Staré káblovanie bolo neprehľadné a často už nespĺňalo súčasné technické štandardy. Preto sme ho nahradili úplne novými sieťovými rozvodmi, ktoré zabezpečujú stabilné pripojenie a maximálnu rýchlosť prenosu dát. Súčasťou tejto časti projektu bola aj montáž nového racku. Pre lepšiu sieťovú konektivitu sme inštalovali gigabitový switch, čo znamená, že každé zariadenie v učebni teraz disponuje vysokorýchlostným pripojením.

Nové počítače malé rozmermi, výkonné funkciami

Centrom novej učebne sa stali nové miniatúrne počítače, ktorých sme nainštalovali 16 pre žiakov a jeden pre učiteľa. Napriek svojmu kompaktnému dizajnu sú tieto počítače dostatočne výkonné na prácu so všetkými modernými aplikáciami, ktoré škola využíva. Ich malé rozmery navyše umožňujú lepšie využitie pracovného priestoru, čo zvyšuje komfort žiakov a vytvára viac priestoru na iné aktivity.

Rokovací stôl a preusporiadanie učebne.

Pre podporu spolupráce a interakcie medzi žiakmi sme do učebne umiestnili veľký rokovací stôl. Tento stôl poskytuje dostatok priestoru pre skupinové projekty, diskusie a iné interaktívne formy výučby. Premiestnili sme aj tabuľu a videoprojektor, aby sme zabezpečili optimálnu viditeľnosť z každého miesta v učebni. Projektor bol nastavený na správnu pozíciu, aby mohol lepšie slúžiť ako nástroj na prezentácie a výučbu.

Záver a zhodnotenie

Modernizácia druhej počítačovej učebne bola náročným, ale nesmierne uspokojujúcim projektom. Tento projekt by nebol možný bez podpory vedenia školy, ktoré nám poskytlo

nielen finančné, ale aj morálne zázemie. Ich dôvera nám umožnila vytvoriť priestor, ktorý posúva kvalitu vzdelávania o krok vyššie.

Žiaci si nový priestor okamžite obľúbili a oceňujú nielen nové technológie, ale aj pohodlie a atmosféru, ktorú učebňa poskytuje. Učitelia sú nadšení z modernizácie, ktorá im umožňuje lepšie a efektívnejšie vyučovať s využitím digitálnych nástrojov.

Pre mňa a Janku Vargovú bola táto skúsenosť nielen profesionálnou výzvou, ale aj dôkazom, že s dobrým plánom, tímovou prácou a podporou vedenia školy je možné zrealizovať projekty, ktoré pozitívne ovplyvnia celú školskú komunitu.



NÁVŠTEVA PORADCU KOMISÁRA PRE DETI

VZDELÁVANIE / PREVENCIA

Mgr. Andrea Daniel

Úrad komisára pre deti uskutočnil ďalšie aktivity zamerané na osvetu, zisťovanie názorov detí a predchádzanie šikanovaniu na školách aj na riziká internetu a sociálnych sietí. Dňa 23.10.2024 pani riaditeľka Mgr. Ingrid Jurčová privítala na našej škole vzácneho hosta – odborného poradcu komisára pre deti pána PhDr. Miroslava Schlesingera.

Počas dňa sa uskutočnili osvetové prednášky. Pre žiakov 5. ročníka sa počas 3. vyučovacej hodiny konala beseda o práci komisára pre deti. V úvode besedy pán Schlesinger deťom vysvetlil, že komisár pre deti sa podieľa na ochrane práv detí podporou a presadzovaním práv priznaných dieťaťu medzinárodnými zmluvami, ktorými je Slovenská republika viazaná. Uviedol, že sa komisár často stretáva s podnetmi detí na riešenie problémov spojených s dodržiavaním práv detí. Pripomenul, že tak ako každý orgán štátu, aj komisár pre deti sa musí vo svojej činnosti riadiť zákonom a nemôže riešiť veci, ktoré mu zákon nezveril. Pri posudzovaní pôsobnosti komisára pre deti je dôležité vychádzať z jeho zákonom vymedzenej pôsobnosti. Postavenie a pôsobnosť,

povinnosti a oprávnenia komisára pre deti sú vymedzené v zákone č. 176/2015 Z. z. o komisárovi pre deti a komisárovi pre osoby so zdravotným postihnutím a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o komisárovi). A tiež, že za dieťa sa podľa Dohovoru o právach dieťaťa považuje každá ľudská bytosť mladšia ako 18 rokov.

Vysvetlil, že nikto nemá právo deťom ubližovať! Následne odpovedal na otázku: Čo majú deti robiť, ak sú šikanované. Na konkrétnych príkladoch zo svojej praxe hovoril o šikane, povedal čo to je, aké je bolestné byť obeťou šikany a kto sa ňou môže stať. Pozornosť upriamil na „agresora“, ktorý je sám obeťou šikany. Spomenul, že niekedy sa prípady šikany môže skončiť skutočným

VZDELÁVANIE / PREVENCIA

NÁVŠTEVA PORADCU KOMISÁRA PRE DETI

priateľstvom dvoch detí, ktoré pretrvá roky. Upozornil deti na riziká a nebezpečenstvá na internete a sociálnych sieťach. Zdôraznil, že v kyberpriestore funguje anonymita a spoločnosti zastrešujúce sociálne siete nepreverujú skutočný vek užívateľa, ktorý sa zaregistruje tak ako nie je zabezpečená kontrola, resp. prevencia pred protispoločenským konaním alebo páchaním trestnej činnosti. Povedal, že si treba dávať aj na nedôveryhodné odkazy, či iné nebezpečné stránky. Počas 5. vyučovacej hodiny zrealizoval prednášku na tému – Riziká internetu a sociálnych sietí určenú pre dievčatá 8. ročníka. Popoludní sa konala prednáška na tému: Rizikový žiak, rizikový rodič, ktorá bola určená pre pedagógov aj školský podporný tím a ktorá nám priniesla veľa cenných rád, preventívnych mechanizmov ale aj tém na zamyslenie sa.

Deťom aj pani učiteľkám sa beseda a prednášky veľmi páčili. Veríme, že k nám pán Schlesinger opäť čoskoro zavíta s ďalšími zaujímavým preventívnym programom. Tešíme sa ďalšiu spoluprácu.



NEBEZPEČNÉ SPOLOČENSTVÁ

1. časť

VZDELÁVANIE / PREVENCIA

Mgr. Andrea Daniel

V súčasnosti sa spoločnosť čoraz viac radikalizuje. Najmä mladí ľudia sa aj vďaka online priestoru (internetu) dostávajú pod vplyv rôznych spoločenstiev, ktoré často bývajú nebezpečné. Tieto skupiny pôsobia okolo nás aj bez toho, aby sme im rozumeli alebo boli pripravení im čeliť. Táto problematika je nesmierne dôležitá najmä na úrovni školy. Prečo?

V 12.-20. rokoch života jedinca nastáva vo vývine fáza - **Identita versus Zmätočné sebapoňatie** (Freudova genitálna fáza), v ktorej dominuje vzťah k skutočným či pomyselným vzorom. Úlohou je osvojiť si pevné chápanie vlastného „ja“, svojho miesta a zmyslu v živote. Úspešné riešenie vytvára zmysluplný vzťah k sebe i k druhým ľuďom a umožňuje zastávať adekvátnu spoločenskú rolu.

Neúspešné riešenie vedie zmätočnému sebapoňatiu. Spoločenstvá poskytujú veľmi silný pocit, že mladý človek niekam patrí, a povzbudzujú ho v presadzovaní vlastnej identity. Tá je, žiaľ, dotváraná práve daným spoločenstvom. V online svete je možné mať dokonca niekoľko identít, fantazijných, želaných, prípadne hrať v rôznych skupinách rôzne roly.

NEBEZPEČNÉ SPOLOČENSTVO

Skupina resp. zoskupenie ľudí online, či offline, ktoré má charakteristiky, radikalizácie, extrémizmu a nabáda na správanie, ktoré je nebezpečné pre dieťa a iných ľudí.

Nie každé zoskupenie je radikálne, nebezpečné. Rozdiel medzi bezpečným a nebezpečným spoločenstvom je v tom, že v plnohodnotnom spoločenstve sa z nás stávajú slobodní, zreli, samostatní a zodpovední ľudia. Nebezpečné spoločenstvá parazitujú na

smútku a túžbe osamelých ľudí byť niečoho súčasťou, cítiť spolupatričnosť. Spolupatričnosť podporujú tým, že si vytvárajú vlastný jazyk, rôzne skratky, ktorým nikto iný nerozumie, majú vlastný typ humoru, často je prítomný aj tzv. **group**

VZDELÁVANIE / PREVENCIA

NEBEZPEČNÉ SPOLOČENSTVÁ

bonding alebo utužovanie vzťahov v skupine, rôzne spoločné (aj online) aktivity, spoločné znaky, pozdravy, tajomstvá. Preto potrebuje niekam patriť, byť ocenené, niečo dosiahnuť, prípadne uvoľniť frustráciu a hnev. Toto všetko spoločenstvo môže poskytnúť. Je to liek na nudu, boj proti osamelosti, ale aj túžba niekam patriť. Vzniká tzv. začarovaný kruh.

Človek (nemusí ísť o maloletého, no zväčša je to najzraniteľnejšia skupina) sa cíti osamelý a trávi veľa času na internete v rôznych skupinách, na online fórach. Tým však stráca skutočných priateľov a rodinu, reálne sociálne vzťahy a stáva sa ešte zraniteľnejším. Spoločenstvo nahradí všetko reálne. Často sa nazýva aj rodinou.

Online prostredie ako katalyzátor

Online svet je nekonečný. Súčasné deti sú v ňom domorodci. V online prostredí sa síce orientujú oveľa lepšie a **rýchlejšie, ale psychosociálny vývin nepredbehnú.** V súčasnosti je internet najsilnejším nástrojom vytvárania a udržiavania nebezpečných spoločenstiev. Sociálne siete umožňujú získať akúkoľvek identitu, prekonať akékoľvek vzdialenosti a hranice. Internet uľahčuje komunikáciu a prepojenie

všetkých členov spoločenstva a podporuje ich organizáciu a logistiku pri vykonávaní rôznych aktivít (napr. vyvesenie vlajky s posolstvom, pochody, ale aj oveľa vážnejšie útoky s trvalými následkami). Pred radikalizačnými kampaniami už v súčasnosti nie je v bezpečí nijaký používateľ internetu. Sociálne siete boli však vytvorené na to, aby ľudí spájali.

A ako to vyzerá v praxi sa dozviete v ďalšom vydaní časopisu OSA.

Použitý zdroj: www.edulab.sk

POZNÁTE VZDUŠNÚ AKROBACIU ?

ŠPORT

Mgr. Marianna Marcinková

„Je úžasné, čo všetko ľudské telo dokáže a aké limity vie prekonávať.“

V dnešnej dobe máme na výber mnoho športov, ktorým sa môžeme aktívne venovať. Či už si predplatíme členstvo do fitness centra, začneme hrať tenis alebo plávať. Niektorí si svoj koníček nájdu počas dospievania, niektorí zasa až neskôr v dospelosti, iní je zas k nemu vedený od detstva.

Väčšinou sú to práve tí, ktorí v sebe od útleho veku pestujú disciplínu a pravidelnú fyzickú aktivitu, čo pri svojom športovom koníčku ostanú dlhodobo.

Dnes sa dá už robiť aj niečo vďaka čomu, obrazne povedané, lietate vo vzduchu. Naplno sa môžete venovať zdraviu a kráse svojho tela.

Je to vzdušná akrobacia. Čo to vlastne je?

Ide o unikátne spojenie športu a umenia, ktoré ukazuje na silu a ladnosť vo vzduchu. Tento druh športu je dostupný pre každého bez ohľadu na predchádzajúce skúsenosti so športom. Cvičí sa na špeciálnych dlhých šáloch – plachtách, ktoré sú zavesené na špeciálnych úchytoch do stropu. Existujú však

rôzne alternatívy pre vzdušnú akrobáciu okrem šálov. Sú to napríklad kruhy, hrazdy, trapézy, hamaky či reťaze.

V tomto čísle Vám predstavujeme vzdušnú akrobáciu na šáloch. Je to spojenie silovo náročných akrobatických prvkov vo vzduchu s eleganciou a flexibilitou. Prínosom tohto druhu cvičenia je to, že si spevňujeme svoje telo, učíme sa akrobatickým uzlom na šáloch, plachtách, dopĺňame správne gymnastické rozcvičky, natáhovačky, strečingové cvičenia, posilňovacie cvičenia a samozrejme všetko je zladené na hudbu. Ide naozaj o krásne spojenie hudobno-umeleckého sveta so športovým svetom.

Nehovoriac o tom, že vzdušná akrobacia pomáha tiež uvoľniť si myseľ pri

ŠPORT

POZNÁTE VZDUŠNÚ AKROBACIU ?



každodenných povinnostiach a starostiach, rovnako dodáva ženám sebavedomie a silu. Nie je však pravidlom, že tento šport je určený

iba ženám. Určite sa nájdu aj muži, ktorým sa tento druh športu páči a možno ho aj „tajne“ trénujú.

Zaujal Vás tento druh športu? Treba skúsiť a uvidíte sami. ŠPORTU ZDAR!!!



MARIANNA VAJGLOVÁ

ROZHOVOR / NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

Natália Švrlingová

Ajmira Michalova

Vzdušná akrobacia predstavuje unikátne spojenie športu a umenia. Na našej škole máme jednu žiačku, ktorá sa už dva roky venuje tejto „ladnosti vo vzduchu“. Je ňou žiačka 5.A triedy, Marianka Vajglová. Keďže sa jedná o niečo nové – netradičné, nedalo nám to a v krátkosti sme ju vypovedali.



1. Marianka, povedz nám, ako si sa vlastne dostala k tomuto, pre našu krajinu, ešte „netradičnému“ športu?

Keď som mala voľnú chvíľu, pozerala som si pár videí na youtube a neskutočne ma to zaujalo, preto sme s maminou „googlili“ a hľadali, kde by som mohla navštevovať hodiny vzdušnej akrobacie.

2. A našli ste takéto miesto?

Áno, našťastie....v Bratislave na Plynárenskej ulici je najväčšie štúdio vzdušnej akrobacie na Slovensku.

3. Ako dlho tam už chodíš?

Tento rok je to druhý rok. Počas týchto dvoch rokov sa mi podarilo presunúť sa zo skupiny začiatníkov k mierne pokročilým, čo je pre mňa veľký úspech.

4. Dá sa vo vzdušnej akrobacii aj súťažiť?

Áno, dá sa. Ja by som chcela tiež, momentálne nacvičujem choreografiu, dúfam, že sa mi podarí predviesť ju aj súťažne.

5. Co ťa na tomto „umeleckom športe“ fascinuje najviac?

...že je to vo výške, ja sa výšok nebojím a tiež, že človek je zamotaný v lanách a dokáže bezpečne padnúť, teda odmotat' sa a zosunúť na zem a to bez toho, aby sa zranil.

6. Ako často navštevuješ štúdio?

Momentálne je to 1x týždenne.

7. Posledná otázka...čo by si odporučila tým, ktorí by to radi skúsili, no nenabrali ešte odvahu?

Je to super, je to zábava a nie je to až také náročné ako sa na prvý pohľad zdá. Bližšie informácie sú na stránke: www.vzdusnaakrobacia.sk

Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor a želáme veľa úspechov.



NIKOLAJ LUKJANEC

ROZHOVOR / NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

Nikoleta Hýllová

Maja Vizi

Rozhovor so športovcom Nikolajom Lukjancom

1. Ahoj, povedz nám, do akej triedy chodíš?

Som žiakom 8.A triedy.

2. Akému športu sa venuješ?

Venujem sa basketbalu.

3. Ako dlho sa už venuješ basketbalu?

Trénujem už tri roky.

4. Keby si nehrával basketbal, akému športu by si sa venoval?

Ťažko povedať. Nevedel by som si samého seba predstaviť hrať iný šport ako basketbal, ale asi by som hrával futbal.

5. Ako si sa dostal k tomuto športu?

Keďže môj starší brat hrával basketbal od malička, bol mojím vzorom.

6. Prečo ťa baví tento šport?

Basketbal ma napína a cítim, že tam môžem zabudnúť na realitu. Okrem toho som si tam našiel kamarátov a sem tam vymeškávam školu kvôli zápasom.

7. Ako často mávaš tréningy?

Tréningy mávam 6x do týždňa a medzitým mám aj posilňovňu.

8. Za aký klub hrávaš?

Hrávam za Inter Bratislava.

9. Aký najväčší úspech si dosiahol v basketbale?

Môj najväčší úspech je, že som získal cenu Najlepší hráč na Slovensku za celú sezónu.

10. Čo robíš vo svojom voľnom čase?

Vo svojom voľnom čase chodím von s kamarátmi alebo pozerám seriály.

Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor a želáme veľa úspechov.



JANA FAJNOROVÁ

ROZHOVOR

Magdaléna Poláková

Adela Kapustová

1. Dobrý deň, povedzte nám, ste spokojná na tejto škole?

Som spokojná, páči sa mi tu. Sme taká malá škola ako jedna rodina.

2. Aké bolo Vaše zamestnanie predtým, ako ste sem prišli?

Pracovala som na medzinárodnej pošte v Bratislave.

3. Koľko máte rokov? Prečo ste si vybrali túto prácu?

Mám 60 rokov. Túto prácu som si vybrala, lebo je to ľahšia práca ako moja predchádzajúca. Ochorela som a svoju prácu som už nemohla vykonávať.

4. Čo najradšej robíte vo svojom voľnom čase?

Mám dvoch psov, s ktorými chodievam na prechádzky, chodím na túry do prírody, ale najradšej sa bicyklujem.

5. Akú hudbu počúvate?

Oblubujem relaxačnú hudbu na jogu, rada počúvam speváčku Devu Premal.

6. Aké knihy máte rada?

Mám rada motivačné knihy od Pavla Baričáka a knihy o joge.

7. Ste spokojná s deťmi na tejto škole?

Áno, deti sú milé, ale mohli by byť slušnejšie. Dúfam, že sa to ešte nezhorší.

8. Keby ste mali opísať našu školu troma slovami, aké by to boli?

Príjemná, vynovená a rodinná.

9. Kedy ste začali pracovať na tejto škole? Ako sa zmenila za ten čas?

Pracovať som tu začala pred 8 rokmi. Zmenili sa učitelia a aj škola. Škola sa rozrastá a vynovuje, aby deťom bolo príjemnejšie.

10. Keby ste mohli pracovať v akejkoľvek inej práci, kde by to bolo?

Určite by som pracovala so zvieratami, asi na „veterine“.



MOJE LETO

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Marko Václav, 6.A

Toto leto bolo podobné ako minulé – veľmi zaujímavé. Veľmi som si ho užil. Dokonca som aj prvýkrát letel lietadlom, ale nebudem predbiehať, pôjdem od začiatku. Moje leto začalo tým, že som s mojimi rodičmi a sestrou išiel do kúpeľov Turčianske Teplice. Je tam aj aquapark, v ktorom som si užil samú zábavu. Kúpeľné oblátky boli najlepšie jedlo, čo som tam jedol.

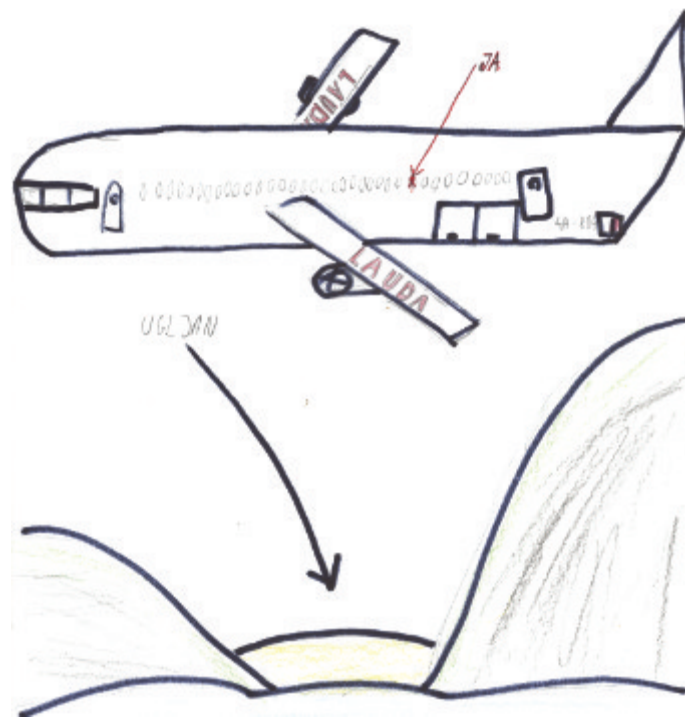
Po návrate, o dva týždne, sme išli do Chorvátska, kde bolo tiež veľmi dobre. Okrem tepluckého mora a dobrého morského vzduchu tam veľmi dobre varili. Skúsil som aj chobotnicu a s istotu môžem povedať, že ju už nikdy nebudem jesť. V mori sa dalo už kúpať, no malo len 25 stupňov. Keďže mám rád ryby, veľmi ma potešilo, že môj otec chodil každé ráno na trh, kde ich kupoval čerstvé. Potom sme si ich spoločne upiekli a boli, že mňaaam.

Ešte sme sa ani nestihli vybalit' a už sme cestovali do Gaderskej doliny. Jedna z našich častých aktivít bolo bicyklovanie. Najlepší výlet bicyklom bol na Čertovu Bránu. Cesta išla väčšinou do kopca, bola to makačka, ale stála za to. Po ceste sú totiž aj veľmi krásne náučné zastávky. Jednu z nich si veľmi dobre pamätám...tiekol tam malý potok, ktorý mal studenú, ale za to veľmi osviežujúcu horskú vodu. Večer sme väčšinou opekali. Posledný deň bol však najlepší, lebo sme išli do aquaparku.

Ďalší výlet posunul tieto prázdniny ešte

Leto je obdobie plné dobrodružstiev, ktoré v nás zanechávajú nezabudnuteľné zážitky. Slnčné dni strávené pri vode, objavovanie nových miest či zážitky z výletov nám pripomínajú slobodu a bezstarostnosť prázdnin. Keď sa však leto končí, prichádza návrat do školy. S ním sa mieša smútok za uvoľnenými letnými dňami, no zároveň aj nadšenie z nových začiatkov a očakávanie ďalších dobrodružstiev. Zaspomínajme si na niektoré letné dobrodružstvá našich žiakov, prostredníctvom ich zážitkov a krásnych kresieb...

o level vyššie. Dobrodružstvo začalo na Schwechate vo Viedni. Na svoj prvý let som si síce musel o čosi dlhšie počkať, ale ten zážitok stál za to. Let bol prenádherný a naplno som si ho užíval. Po pristátí nás autobus doviezol k rezortu. Náš apartmán bol veľký a moderný. Voda v mori bola perfektná a hlavne čistá. Počas tejto dovolenky sme absolvovali niekoľko výletov, jeden z nich bol na ostrov Ugljan, na ktorom boli krásne piesočné pláže. Dovolenku som si užil a už sa neviem dočkať na najbližšie prázdniny, ktoré si určite s mojou rodinou riadne užijeme.



TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Mia Mikušková, 6.A

Cez prázdniny som bola v Turecku. Pre mňa to bola najlepšia dovolenka, pretože tam bolo krásne. O program sa nám staral moderátor, ktorý mal veľmi smiešne meno – Baran. Na tejto dovolenke bolo super to, že som si tu našla kamarátku Zeinep, s ktorou som trávila každý deň. Hotel, v ktorom sme boli ubytovaní sa volal Crystal. V celom rezorte boli všelijaké obchody a reštaurácie. Pred hotelom boli tobogány a v priehľadnom mori plávali ryby od výmyslu sveta.

Ďalšie letné dni som strávila u babky v spoločnosti mojej sesternice a bratranca. Chodili sme spolu na kúpalisku a navštívili sme aj Eko park, v ktorom bola Zoo s reštauráciám a ihriskami. Videli sme veľa zaujímavých zvierat. Prvýkrát v živote som videla kapybaru. Mala tam aj taký domček a vlastnú záhradku. Okrem iného tam boli nosorožce, tigre, žirafy a iné zvieratá.

Na prázdninách sa mi páčia hlavne prespávačky. Znamená to, že kamoši chodia navzájom k sebe prespať. Ja som bola u mojej najlepšej kamošky Rii a ona potom bola u mňa. Bolo to super. Chodili sme aj na



korčule. Strávili sme spolu veľmi pekné chvíle.

Pred prázdninami som dostala darček – výlet do Family Parku...nevedela som sa dočkať, kedy tam pôjdeme... a práve prázdninový čas bol na túto návštevu ideálny. A aké prekvapenie bolo, keď som zistila, že tam pôjde so mnou aj Ria? Užili sme si tam kopec srandy a zábavy. Vyskúšali sme skoro všetky atrakcie. Na záver sme si kúpili ešte nejaké suveníry, ktoré nosíme stále pri sebe, aby nám pripomínali naše skvelé leto, na ktoré len tak ľahko nezabudnem.

Ria Pienčák, 6.A

Cez leto som zažila toho viac než dosť. Začiatok prázdnin som strávila u dedka a babky, bola tam veľká sranda...keďže bolo veľmi teplo, celé dni sme preležali na dekách na kúpalisku alebo v bazéne. Spoločnosť mi robili sesternica a bratranec. Keď bolo veľmi teplo, išli sme radšej do telocvične. Chodili sme aj na rôzne ihriská, aby sme nestratili kondičku. Najviac som sa však zabavila v Grécku,

kde bolo krásne. Kúpaliská, ktorých tam bolo veľmi veľa, som navštevovala každý deň. V jednom bazéne bol dokonca bar a večerné animačné programy nemali

chybu. Tol'ko zábavy a smiechu som nezažila už dávno. Jeden večer sme dokonca zažili úžasný ohňostroj. Všetci tam boli veľmi milí a usmiati. Keď sme odchádzali, bolo mi veru aj smutno. Tak som smútok zahнала tým, že som sa stretávala s kamarátkami. Bola s nimi veľká sranda, hlavne s Miou. Mám ju veľmi rada, vždy ma podporí, keď som smutná alebo sa ma snaží rozosmiať...keď potrebujem pomoc, môžem sa na ňu obrátiť...a o tom je kamarátstvo. Keďže bolo toto leto extrémne horúce, často sme chodili na kúpalisko. Stretli sme sa tam viaceré kamarátky, Vanesku

a Katku. Bola s nimi sranda. Samozrejme, že leto nie je len o zábave. Snažila som sa doma aj pomôcť. Mali sme veľké letné upratovanie a veru som sa riadne namakala.

Koniec leta bol zlatým klincom...išli sme na svadbu. Bola tam veľká sranda. Nevesta a ženích vyzerali nádherne. Zostali sme sa tam zabávať do polnoci. Odniesla som si odtiaľ rôzne darčeky ako okuliare, balóniky, konfety...toto leto som si naozaj užila a som rada, že som bola s ľuďmi, ktorí pre mňa veľa znamenajú.



Olívia Kelecová, 6.A

Začiatok môjho leta bol super. Konečne koniec školského roka. Večery sme trávili vonku s kamarátmi, hrali sme rôzne hry, veľa sme sa zabavili a nasmiali.

Potom sme šli na dovolenku aj s babkou, bratrancom a sestrou. Leteli sme do Turecka. Kým sme prišli do rezortu, boli sme aj dosť unavení...no prebral nás pohľad na hotelový lobby bar, ktorý bol obrovský. Tam sme chodili na večerný program, ktorý bol veľmi pestrý. S babkou sme si to veľmi užili, lebo nám veľa dovolila a nebola prísna.

Potom som šla na dovolenku s rodičmi. Mierili sme na ostrov Rhodos. Cítila som sa ako v raji, lebo som mohla „šnorchlovať“, život pod hladinou bol úžasný, krásny...množstvo rýb a priehľadná voda. Cez túto dovolenku sme spoznali veľa zaujímavých miest.

Našla som si tam aj kamarátky, jedna z nich bola dokonca z Nemecka, ďalšia z Poľska a tretia z Londýna. Posledný deň sme boli na paraglidingu, bol to nezabudnuteľný zážitok. Keď sme sa vrátili, veľmi som ochorela, až po týždni som mohla ísť von, tak sme šli na chatu, aby mi pomohol čerstvý vzduch. Prvýkrát som šla na ferraty – bol to adrenalín,



ale zvládla som to. Keď sme sa vrátili, bol čas pripraviť sa do školy ...tak sme vyrazili na nákupy, aby som mala všetko potrebné, keď sa začne opäť vyučovanie....posledné letné večery sme trávili prechádzkami, počas ktorých sme si hovorili zážitky a spomínali na toto krásne leto.

JANKO A PETKO IDÚ DO ŠKOLY

1. kapitola

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV / SERIÁL

Marko Tomanovič, 7.A

Skončili sa letné prázdniny, a preto Janko a Peťko museli ísť v pondelok do školy. Janko bol už piatok. Vedel, ako to v škole chodí, čo sa tam deje a všetko ostatné. Za tých päť rokov poznal každú jednu chodbu, triedu aj dvere. No, ale malý Peťko nevedel vôbec nič. Nevedel, čo sa v škole robí, ako to tam funguje. Vybral sa za Jankom, aby získal odpovede na všetky jeho otázky. „Janko? Prečo musím ísť do školy?“ spýtal sa Peťko. „Do školy musíš chodiť preto, aby si bol múdry. Budete sa tam učiť písať, čítať, počítať a veľa iných zaujímavých vecí. Mama ti už nachystala veci. Poďme spať, pretože ráno musíme vstávať.“

Peťko s Jankom sa išli osprchovať, obliekli si svoje pyžamá a vybrali sa do postele. Na druhý deň ich o siedmej ráno zobudila mama. „Chlapci, vstávajte, ideme do školy!“ No a tak vstali, naraňajkovali sa a išlo sa do školy. Pre Janka to bol deň ako každý iný, ale čo Peťko? Bol v strese, nevedel vôbec kam ide. Vystúpili z auta a Janko išiel za svojimi spolužiakmi. Pre Peťka prišla jeho pani učiteľka.

Žiaci sa po príhovore pani riaditeľky vybrali do tried. Peťko si obzeral celú školu a hovoril: „Takú veľkú budovu s dlhými chodbami a veľa dverami som ešte nevidel!“ V triede si každý sadol do lavice a pani učiteľka im vysvetľovala, ako to v škole chodí.

Tu v škole sa naučíme: písať, čítať, počítať a veľa iných zaujímavých vecí. Potom spolu pôjdeme na obed, budete sa hrať a neskôr pre vás prídu vaši rodičia. Teraz sa zoznámte so svojimi spolužiakmi, zahrajte sa a potom pôjdeme do jedálne na obed.

„Deti, ideme obedovať, každý si nájdite kamaráta a utvorte dvojice!“

Všetci išli v dvojrade za svojou pani učiteľkou. Peťko mal radosť, a viete prečo? Zistil, že na obed je jeho obľúbené jedlo a to sú DUKÁTOVÉ BUCHTIČKY.

Všetci sa pekne naobedovali a potom sa vybrali do triedy hrať. Pohrali sa so všelijakými hračkami.

„Peťko,“ zakričala pani učiteľka, „prišla tvoja mamina, čaká ťa pred školou.“

Peťko s Jankom vybehli pred školu a sadli do auta. Mama ich zobrala domov a po ceste sa rozprávali, čo všetko zažili.

„Tak a sme doma,“ povedala mama. Chlapci vystúpili z auta a mama doma začala variť večeru. Bratia sa spolu navečerali a deň sa skončil, spokojne a šťastne išli spať.

NAJHORŠIA DOVOLENKA V DUBAJI

2. kapitola

Bola krásna slnečná streda počas letných prázdnin. Dvaja bratia ráno vstali a rodičia mali pre nich nachystané prekvapenie.

Povedali im: „Pôjdeme na dovolenku do Dubaja!“ Chlapci skákali dva metre od radosti: „Ideme na dovolenku!“ Začali si baliť kufre. Zbalili si do nich všetko, čo sa do kufra zmestilo, aj nezmestilo. Do izby prišla mama a povedala: „Načo toľko zbytočností. Stačí vám oblečenie a zopár vašich najobľúbenejších hračiek, všetko ostatné zbalím ja!“

Mama pobalila všetky dôležité veci, skontrolovala si kufor. Mala tam: oblečenie, lieky, zubné kefky. „Snád' som na nič nezabudla,“ povedala mama. Na druhý deň ráno sa naraňajkovali a spoločne sa vydali na letisko. Nastúpili do lietadla a vleteli do oblakov.

Po dlhej a náročnej ceste konečne pristáli. Išli do hotela, obzreli si izbu a začali sa vybaľovať. Chlapci mali oddelenú izbu, aby sa ich rodičia mohli pokojne vyspať na krásnej a pohodlnej posteli. Rodičia vybaľovali a hľadeli na krásny výhľad, chlapci sa hádali kto bude spať pri veľkom presklenom okne a bude mať dokonalý výhľad na mesto.

Janko hodil po Peťkovi drahú sklenenú vázu. Peťka však netrafil, ale trafil veľké sklenené okno, ktoré bolo za ním. Rodičia počuli z druhej izby strašný rachot a rozčúlení vtrhli do izby. „To čo ste tu spravili?“ spýtala sa mama. Rodičia okamžite museli rozbité okno nahlásiť. Keď škodu nahlásili, pani hotela povedala: „Je mi to ľúto, ale budete musieť opustiť hotel. Musíte si zbaliť veci a ísť späť domov.“ Rodičia veľmi zúrili. Okamžite sa vybrali na letisko a odleteli späť. Chlapci sa od tohto momentu nikdy nehádali.



PRELOM

Natália Švrlingová, 8.A

*Byť v tom bode života,
keď ti príde, že všetko ide dookola.*

*Byť v bode života,
keď jediné, čo ti ostáva, je samota.*

*Nechce sa ti z postele vstať
a nikoho pri sebe mať,
ťažké je pomoc hľadať*

a všetky tie emócie vstrebávať.

*Že vraj mám na básne talent,
že pre všetkých som konkurent.*

*Už ma to nebaví vylievať si pocity do básní,
ale pochopíš to, keď na tu situáciu sám si.*

*Viem, že hovorím stále, že je mi lepšie samej,
no veru, bolo by mi omnoho lepšie ako malej.*

*Nie je ľahké byť v mojej hlave,
ale naozaj ďakujem svojej mame.*

*Nosiť v sebe jazvy, či už na srdci, či na tele,
hovorí si o mne, že vyzerám umele.*

*Byť teenagerka v tejto dobe,
ale presne o tom vieme obe...*

NA ČO SÚ NÁM POLIA, SADY?

Jakub Malešic, 9.C

*Na čo sú nám polia, sady,
keď ich vietor naplňa?
Prečo máme stromy v rade,
keď tam nikto nebýva?*

*V poliach rastie zlaté zrno,
sady plodia ovocie,
no ak ich nik neobrába,
potom nie sú koláče.*

*Ovocie, čo stromy dali,
padá k zemi, padá v prach,
Učia nás, že zeme dary,
sú tu pre každého z nás.*

*Pole šepká o práci,
o rukách, čo zrno sejú,
Musí to mať človek v srdci,
polia, sady zveseľujú.*

*Na čo sú nám polia, sady?
Dávajú nám obživu.
Máme preto my ich radi,
máme plnú komoru.*

LETOOO...

Marianna Vajglová, 5.A

*Bol už mesiac júnový
a my hurá do školy!
Že vraj hurá? Viete prečo?
Rozdávalo sa vysvedčko!*

*Prázdniny sa začali
a my sme do Bulharska leteli.
Zmrzky, more, kolotoče
a tiež zapletené vrkoče.*

*Na začiatok aj banán bol,
ktorý nás hneď v mori viezol.
Potom tance, zábava,
v Nessebare nastáva.*

*Pomaly sa koniec blíži,
na letisko sme my išli.
Slovensko nás opäť víta,
bodla by aj Cedevita.*

NEPOSLUŠNÝ ČERVÍK

Matej Gloznek, 7.A

*Za horami lístie šušťí.
Ide šuhaj nájsť dubák veľký.
Ide šuhaj, hopká si,
s ním príroda pekná ako ty.*

*Dubák veľký rastie do nebička,
šuhajovi nezmetí sa do košička.
Slnko svieti, usmieva sa tiež,
dubákovú polievku, dalo by si hneď!*

*Chorvátsko sme plánovali
a v auguste sme cestovali.
Medzitým bol splav s rodinou,
s mojou skvelou tetou Nanou.*

*Stretli sme sa riadna banda!
Bola ozaj veľká sranda.
Lode, pádla, kopec vody,
Dunaj nás vždy doprovodí.*

*Zisťujem tu, koniec leta!
Ešte tábor, haló predsa!
Sunny Dance ten musí byť,
s Broničkou si zatančiť.*

*Zvládli sme to na jednotku,
aj vystúpiť pred porotku.
Prázdniny, zas škola, trieda
a mňa čaká piata trieda.*

*Zrazu šuhaj pozerá,
ako červík z dubáka vyzerá.
Červík jeden neposlušný,
nechaj mi ten dubák krásny!*

*Príde šuhaj do dediny
a tam veľa ovocia a zeleniny.
Urob si domček v jablčku,
lepšie než vo vtáčom zobáčku.*

MYŠKA, ZAJAC a VRANA

Matúš Molnár, 6.B

Myška, zajac, vrana zelení jak tráva,
 pestovať sa rozhodli desať druhov úrody.
 Zrazu prišla mačka bielučká jak práčka,
 zjedla malú myšku a odišla v tíšku.
 Už boli len dvaja, zelení jak tráva.
 Zrazu prišla stíhačka, zostrelila zajačka.
 Potom išla vrana, zabila ju brána.
 Hlúpa bola vrana a krvavá brána.
 Potom prišiel pes, čo mal Messiho dres.
 Zrazu prišla babička a kopala do psíčka.
 Psíček kopol do nej a vyletel jej sople.
 Potom prišli hrobári na červenom Ferarri.
 Pochovali babičku a zložili jej pesničku.
 Zrazu prišli poliši, grgli si a odišli.
 Oplakali babičku, zaspievali pesničku.
 A pomohli psíčkoví vypestovať úrody.
 Psíček našiel žito, nakrmil ich sýto:
 upiekol im cookies a nazvali ho Kuki.

NAČO SÚ NÁM SADY, POLIA?

Peter Vrablanský, 6.B

Šíre polia a kvitnúce sady,
 prečo by sme ich mali mať radi?
 Načo sú nám a čo nám mať dajú?
 Drahocenný poklad v podobe plodov
 a semien majú!

Ovocie a zelenina, chlieb aj pečivo,
 bez nich by sa nám veru ťažko žilo.
 Nezabúdajme na včielky a ich zlato-MED.
 Je to magický prírodný kolobeh.

A preto: Vážme si tú zázračnú silu prírody,
 starajme sa o ňu šetrne a s láskou,
 vyťažme čo najviac drahocennej úrody,
 a za všetko jej budme vďační.

Nech má stále dost' vitamínov, minerálov,
 zlatých kláskov,
 a my si ich spracujeme do podoby nátierok,
 šalátov, lekvárov, či kompótov aj pečiva,
 voňavého chlebiča a sladkých koláčov.

VTIPY

ZÁBAVA

PaedDr. Viktória Antalová

V obchode:
 Prosím si krém na topánky.
 Na aké?
 Na štyridsaťdvojky.

Dežko, povedz
 nám dve zámená.
 Kto? Ja?
 Výborne!

Hovorí suseda susede:
 Stratil sa mi pes! Mala by som
 dať inzerát do novin!
 Načo? Ved' aj tak nevie čítať.

Večer pred spaním číta
 mamička dcérke rozprávku na dobrú
 noc, aby zaspala. Po polhodine hovorí
 dcérka mamičke:
 - Mami, nemohla by si si ísť čítať
 niekde inde? Ja chcem už spať!

Janko, prečo piješ
 tak veľa vody?
 Zjedol som jablko.
 No a?
 Zabudol som si ho umyť.

Malý Janko sa pozerá na
 brucho svojej veľkej sestry a pýta sa:

Čo tam máš?

Dietatko.

A máš ho rada?

Veľmi.

Tak prečo si ho potom zjedla?

Príde Janko domov zo školy
 a hovorí svojej mame: Mami,
 predstav si, že som dostal jednotku.

Mama: Vážne?

Janko: Nie, iba si to predstav.

Ide chlapček
 s kukučkovými hodinami a stretne
 kamaráta:

Kam ideš?

K zverolekárovi.

A prečo?

Kukučka nekuká.

Peto sa pýta mamičky:
 Koľko máš rokov?
 Tridsaťsedem.
 A ocko?
 Tiež tridsaťsedem.
 No, takže vy ste dvojčatá, však?

Ako sa má tvoj syn?
 Má finančné ťažkosti.
 Netáraj, ved' má iba tri roky!
 No hej, ale prehltol jedno euro.

HALUZE A HALÚZKY

ZÁBAVA

Mgr. Veronika Krekáčová

Toto nám nevyšlo...

Keď sa darí na hodine . . .

Učiteľka: Pošlem vám to na edupage.

Žiak: Pani učiteľka, na ktorý edupage mi to príde? Na mobil, či na počítač?



Učiteľka: Napíš päť vlastností mačky domácej.

Žiačka: Mačka je vyšľachtená z tigra.

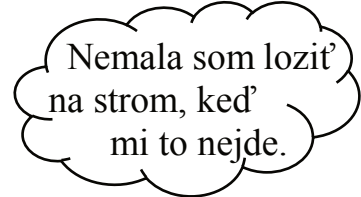


Učiteľka: Aké boli nové výrobné odvetvia v období neolitu?

Žiak: hrnčiarstvo a šit'stvo. *tháč'stvo*

Počas modlenia Otče náš na hodine náboženstva

Žiak: a neuved' nás do ~~potošen~~ia ... *pokušen*ia



Keď sa darí na písomke ...

Vedomosti z dejepisu ...

Ako pravdepodobne zomrel australopithecus Lucy?

Žiačka: niečo si zlomila a tú bolesť nevedela prežiť.

Aký je rozdiel medzi evolúciou a antropogenezou.

Žiak: evolúcia je to úprava človeka k rozumnejšiemu typu

Žiak: že je to rozdiel



Ako nazývame oblasť, v ktorej vznikla prvá civilizácia?

- a) Úrodná hviezda
- b) Úrodný polmesiac
- c) Úrodná kométa**



Vysvetli pojem CIVILIZÁCIA

Žiak: ľudia v civile

Žiačka: sú to ľudia, ktorí bývajú v byte

Žiak: ľudia boli múdrejší

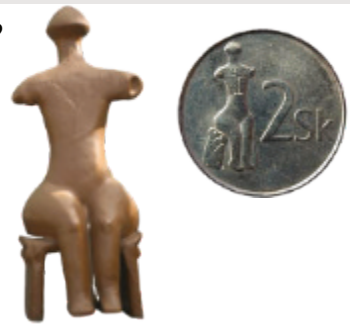


ZÁBAVA

HALUZE A HALÚZKY

Ktorá venuša bola vyobrazená na starej slovenskej dvojkorunáčke?

Žiačka: ~~Ano~~ *venuša z Nitrianskeho Hrádku*



Čo mala v paleolite na starosť žena?

Žiak: byť na farme

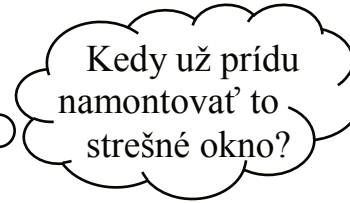
Ako sa kúrilo v slovanskom obydí a kadiaľ sa odvádzal dym?

Žiačka: cez strešné okno



Ako sa nazývali praveké sošky žien?

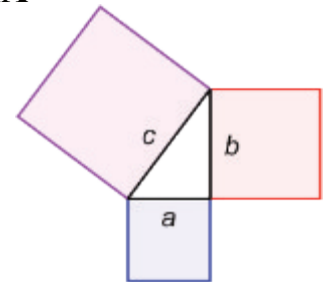
- a) Víly
- b) Venuše
- c) Rusalky**
- d) Matky



Ku definícii vyber a doplň správny pojem:

ARTEFAKTY, PRAVEK, DOMESTIKÁCIA, ARCHEOLÓGIA

- a) Najstaršie a najdlhšie obdobie ľudských dejín - **artefakty**
- b) Predmety, ktoré vyrobil človek - **archeológia**



Vedomosti z matematiky a geografie ...

Napíš znenie Pytagorovej vety (slovom).

Žiak: Súčet obsahu štvorcov rovnajúc sa pravouhlemu trojuholníku a obsahom štvorcov odvesien.

vyber si jedného moreplavca, napíš v koho službách sa plavil a čo objavil.

Žiak: Kolumbus, bol Taliančan, plavil sa v službách Švédska a objavil Ameriku.



Vedomosti z biológie

Uved' príklad na lesné dreviny

Žiačka: dub a býk



Na čo je citlivý lišajník?

Žiak: Na okrasu



Čo je to symbióza?

Žiak: Keď sú obidve strany spokojné

Napíš názov 1 lišajníka

Žiak: disketa



Bodka na záver - ako nám ide gramatika ... alebo nájdí chyby:

Simbyóza kislíkči kislýk? štvorcov prevysnuté skali

GALÉRIA

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Mgr. Veronika Krekáčová

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

GALÉRIA



Dva kohúty

Keď dva kohúty žijú na jednom dvore, vraj to nikdy nerobí dobrotu. Stalo sa to v jednej dedine. Dva kohúty nemali nič lepšieho na robote, len medzi sebou neprestajne súperiť. Každý z nich chcel byť na dvore hlavným pánom, či dokonca kráľom.

„Ja mám farebnejšie a krajšie pierka,“ hovorí jeden. „A ja mám zase silný a zvučný hlas. Keď ráno všetkých budím, moje kikiríkanie sa ozýva celou dedinou,“ chválil sa druhý.

„Nikto nemá taký veľký a červený hrebienok ako ja,“ nedal sa zahanbiť prvý kohút. „Môj hrebienok sa dá porovnať s kráľovskou korunou!“

Druhý kohút čoskoro zistil, že hádky a súperenie nikam nevedú, a ustúpil. „Dobre, buď kráľom, už ma nebaví hádať sa s tebou,“ povedal a odišiel na opačný koniec dvora pod starú jabloň. Víťazný kohút vyletel na strechu stodoly a oznámil celému dvoru: „Som váš kráľ! Som z vás najkrajší a najvznešenejší, oddnes mi môžete hovoriť Vaše Veličenstvo!“ Vystatoval sa a chválil ešte hodnú chvíľu, ale zvieratka na dvore ho už mali plné zuby a niektoré si z kohúta aj uťahovali.

Vtom nad statkom zakrúžil orol. Zbadal kohúta, ako sa naparuje na streche. „Hľa, budem mať dobrú večeru,“ potešil sa. Ako blesk priletel k stodole a skôr, ako sa kohútí kráľ stihol spamätať, orlie pazúry ho pevne schmatli a orol si ho odnášal do svojho hniezda.

Pýcha predchádza pád.