



# OSA

## ŠKOLSKÝ ČASOPIS

# 2

udalosti zo života školy, zaujímavosti, kultúra, zábava ale aj poučenie

### ŽIVÉ SLOVÁ

Mŕtvy jazyk

### UDALOSTI

Malý princ

Póla radí deťom

### TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Na návšteve u babky a dedka

Výlet do Pezinka

### ŠPORT

Bikros

### ROZHOVOR

Mgr. Gabika Groschmidtová

### VZDELÁVANIE

Nebezpečné písmenká

### NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

Denis Bednárík, Nela Šimková

### TECHNICKÉ OKIENKO

Smart domácnosť už dnes

### ZÁBAVA, TAJNIČKY, GALÉRIA



*Uzávierka tohto čísla bola 31.1.2025*

### **Redakčná rada - Osičky**

Redakčná rada našej Osičky je zložená z najrôznejších prispievateľov z radov učiteľov a žiakov s láskavým vedením prevažne zo strany učiteľov slovenského jazyka.

### **O grafickú stránku časopisu sa stará: Peter Ľupták**

Všetkým prispievateľom veľmi pekne ďakujeme. Rovnako ďakujeme za spoluprácu aj pani riaditeľke, pani zástupkyniam, všetkým pani učiteľkám, pánom učiteľom a pani vychovávateľkám.

**Výzva pre žiakov i učiteľov našej školy:** Ak máte nejaké zaujímavé príspevky vhodné do nášho školského časopisu, budeme radi, keď nám ich poskytnete. Môžu to byť slohové práce, básne či iné literárne dielka, referáty, projekty, komiksy a pod. Rovnako budeme radi, ak nám dáte vedieť o všetkom zaujímavom, čo ste robili na vyučovaní či mimo neho - exkurzie, návštevy výstav, divadiel, športové podujatia, rôzne súťaže, slávnosti, netradičné vyučovacie hodiny a i. Svoje námety môžete dať niektorej z „osičiek“ alebo priniesť pani učiteľke Milkovej, pánovi učiteľovi Ihrackému alebo Ľuptákovi. S potešením za vami prídeme, a ak sa nám bude váš návrh páčiť, tematiku spracujeme a uverejníme.

Pri tvorbe časopisu boli použité vlastné obrázky a obrázky z [Pixabay](#) a z [Pexels](#).

## **ÚVOD**

Úvodník 4

## **ŽIVÉ SLOVÁ**

Živé slová - mŕtvy jazyk 5  
Vianoce zažila aj naša školská knižnica 6

## **UDALOSTI**

Malý princ 7  
Európsky týždeň boja proti drogám! 8  
Návšteva poradcu komisára pre deti 10  
Póla radí deťom 11  
Zo života v našej škole 12

## **ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ**

Zimná jazda plná zážitkov 14

## **VZDELÁVANIE**

Nebezpečné písmená 16  
Smart domácnosť už dnes 18

## **ŠPORT**

Bikros 20

## **ROZHOVOR**

Mgr. Gabika Groschmidtová 22  
Denis Bednárík 23  
Nela Šimková 24

## **TVORBA NAŠICH ŽIAKOV**

Na návšteve u Babky a Dedka 26  
Výlet do Pezinka 27  
Poézia žiakov 32

## **ZÁBAVA**

Vtipy 36  
Haluze a halúzky 38  
Geografický kvíz - Austrália 40

## **TVORBA NAŠICH ŽIAKOV**

Galéria 42

# ÚVODNÍK

## Milí naši čitatelia,

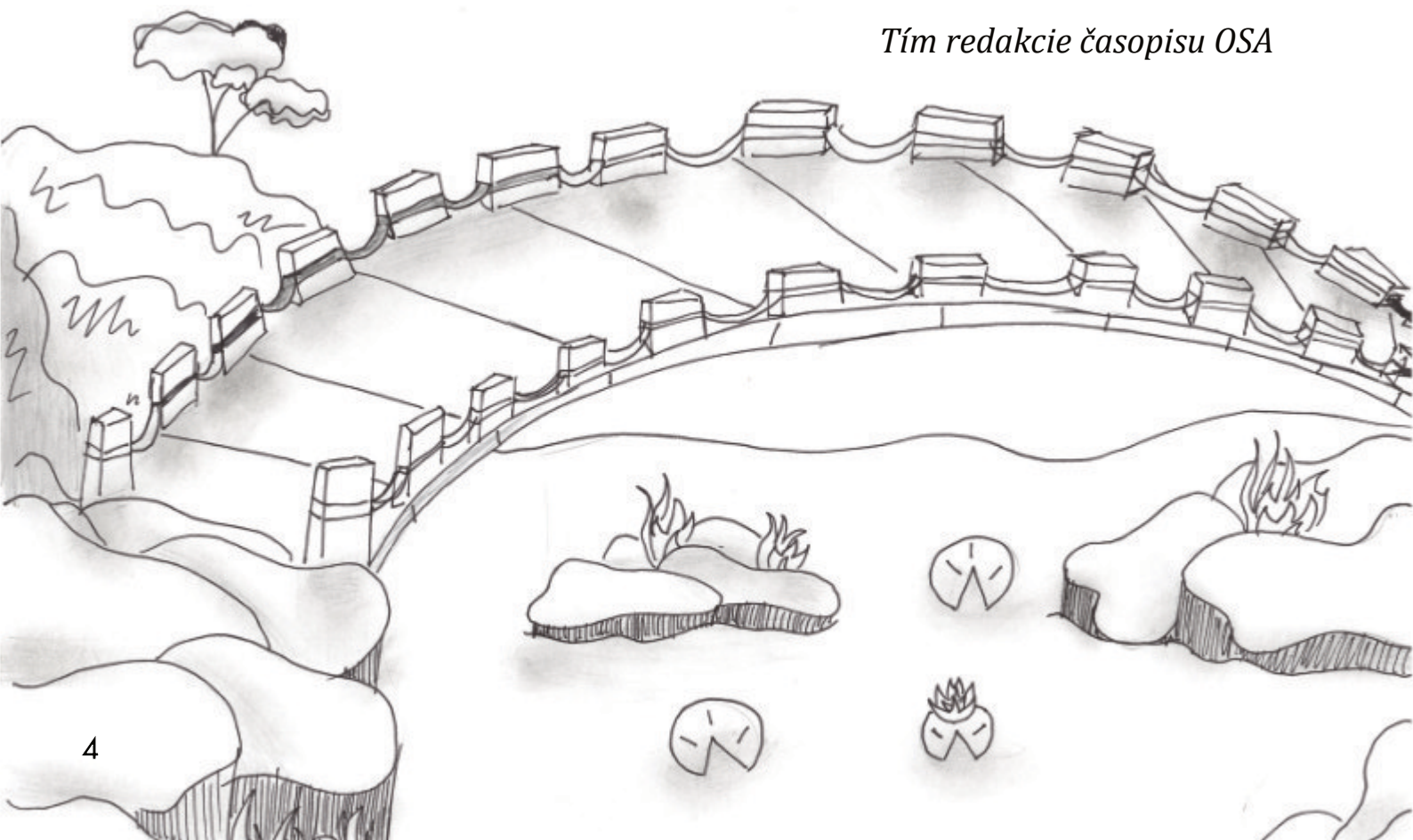
polrok ubehol ako voda a my máme za sebou uzatváranie známok i očakávané odovzdávanie vysvedčení. Vianočné prázdniny plné oddychu, pohody a radosti sú už za nami, no veríme, že ste si ich užili naplno a načerpali dostatok síl do nového roka.

Nový rok je ako čistý list – plný príležitostí, dobrodružstiev a splnených prianí. Veríme, že vám prinesie presne to, čo od neho očakávate.

V tomto čísle nášho časopisu si pripomenieme nielen krásne chvíle z uplynulých týždňov, ale prinesieme vám aj inšpirácie, ako si spríjemniť dni plné školských povinností. Prajeme vám veľa zábavy, splnených prianí, dobrodružstiev s kamarátmi a úspechov vo všetkom, čo vás čaká.

Nech je tento rok plný radosti, pohody a nových zážitkov!

*Tím redakcie časopisu OSA*



# ŽIVÉ SLOVÁ - MŔTVY JAZYK

## ŽIVÉ SLOVÁ

PaedDr. Erika Goliašová

Nie, neľakajte sa. Všetko je v poriadku. To je iba dnešný názov pre latinský jazyk. Šiestaci, ktorí pozorne prebrali dejiny Rímskej ríše, určite poznajú kmeň Latinov, ktorí obývali Apeninský polostrov (to už sme v geografii, je to dnešné Taliansko).

Ich reč bola malebná a rímski vojaci ju rozniesli kade tade po svete. A že sa dostali do takmer celého sveta. Dokonca ľudí, ktorí nerozprávali latinsky, nazvali „barbari“. Vraj ich reč bola ako bľabotanie oviec. Tu si dovoľme nesúhlasiť, ale nič nám to nepomôže.

Latinčina až taká „mŕtva“ predsa len nie je. Ešte aj dnes tvorí základ štúdia medicíny

a práva. Niektorí nadšenci dodnes vydávajú časopisy, noviny, a dokonca aj webové portály v latinskom jazyku.

V stredoveku sa latinčina stala základom pre ostatné európske jazyky. Bola to reč učencov, vedcov, lekárov, cirkvi, vládcov – teda všetkých dôležitých ľudí.

Niečo málo by sme sa mohli naučiť aj my, na základnej škole.

**VENI VIDI VICI** – Prišiel som, videl som, zvíťazil som. (ľavou zadnou, bez problémov)  
*Takto sa prezentoval rímsky vojvodca Caesar keď prišiel z ďalšej víťaznej bitky.*

**IACTA ALEA EST** – Kocky sú hodené.

*Toto skríkol Caesar pri rieke Rubicon, keď sa definitívne rozhodol. Niet cesty späť.*

**HISTORIA EST MAGISTRA VITAE** – História je učiteľkou života.

*Slávny výrok nemenej slávneho rečníka Cicera by Vás mohol motivovať dávať na hodinách dejepisu trochu viac pozor.*

**MEDICUS CURAT NATURA SANAT** – Lekár lieči, príroda uzdravuje.

*Užitočná kombinácia lekára a bylinkového čaju.*

A jedna latinská „špecialita“. Priateľa poznáš podľa:

**AMICUS COGNOSCITUR**

**AMORE** lásky

**MORE** správania

**ORE** rečí

**RE** skutkov/vecí

Kol'ko rečí vieš, toľkokrát si človekom.

**P.S. (post scriptum – po napísanom)**

*Latinčiny sa nebojte. Ani neviete, ako často ju používate a čo všetko už teraz viete.*

# VIANOCE ZAŽILA AJ NAŠA ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

## UDALOSTI

Mgr. Jana Dupľáková

*Haló, haló, zdraví všetkých Alžbetka Zvedavá – maskotka našej školskej knižnice*

Opäť vám prinášame informácie o novinkách v našej knižnici! Veríme, že si zo širokej ponuky nových kníh vyberiete! Vďaka pani riaditeľke a Občianskemu združeniu Školák na bielenisku sme zakúpili nové, voňavé a zaujímavé knihy! Blížia sa jarné prázdniny, môžete si ich spríjemniť výberom z týchto nových kníh!

1. Astrid Lindgrenová: **Pippi zachraňuje Vianoce**
2. Astrid Lindgrenová: **Pippi a veselá rozlúčka s Vianocami**
3. René Goscinny: **Vianoce malého Mikuláša 11**
4. Dermot O' Leary: **Toto je nindža mačka a katastrofa na Mačkanici**  
**Toto je nindža mačka a obrí kobrí útek**  
**Toto je nindža mačka a záchrana svetového mieru syra**  
**Toto je nindža mačka a krádež korunovačných klenotov**
5. David Walliams: **Kozmošimpanz**
6. Dav Pilkey: **Dogman**
7. Nathan Fairbairn: **Priya sa nikdy nevzdáva LABKY 3**  
**Gabby zachraňuje psí klub**
8. Juraj Raýman: **Hon na tučniaka**
9. Tom Fletcher: **Santasaurus a vianočná koleda**  
**Santasaurus a Snežná striga**  
**Santasaurus a zoznam neposlušníkov**  
**Santasaurus**
10. Gabriela Futová: **O chlapcovi, ktorý rozumel psom**
11. Clive Staples Lewis: **Kroniky Narnie**
12. Andrea Mills: **Štáty, miesta, ľudia, kultúry**
13. Neil Gaiman: **Koralína**
14. Kasie West: **Láska nie je lotéria**

*Nezabudnite, čitateľom našej knižnice sa môže stať každý, stačí len chcieť a navštíviť našu školskú knižnicu.*

# MALÝ PRINC

## UDALOSTI

Mgr. Miroslava Keráková

Dňa 12. novembra 2024 sa žiaci siedmeho ročníka zúčastnili divadelného predstavenia Malý princ v Divadle Jána Palárika v Trnave. Návšteva divadla bola dlho očakávaná, keďže záujem škôl o predstavenia je veľmi vysoký.

Na cestu do Trnavy sme sa vydali vlakom. Po príchode do Trnavy sme si užíli krátku prechádzku historickým centrom mesta, ktorá len umocnila kultúrny charakter celého dňa.

Divadelné predstavenie Malý princ v réžii bábkorežiséra Petra Palika je adaptáciou známeho literárneho diela Antoina de Saint-Exupéryho, Nesmrteľný príbeh o stretnutí pilota a Malého princa v rozľahlej púšti si od svojho vzniku získal srdcia miliónov ľudí po celom svete. Je to príbeh plný hlbokých myšlienok o priateľstve, hodnotách a hľadaní zmyslu života.

Malý princ, úprimná a krehká bytosť, k nám prichádza zo vzdialených svetov, aby nám vyjaval svoje tajomstvá. Malý princ sa jedného dňa rozhodne opustiť svoju planétu a vydá sa na dobrodružnú cestu po vesmíre. Spoznáva nové planéty a nových ľudí, ktorým vôbec nerozumie. Správajú sa totiž príliš „dospelo“.

Každé stretnutie mu prináša nové pochopenie o svete a ľuďoch. Jeho dobrodružstvo vyvrcholí na Zemi, kde spoznáva líšku, ktorá mu prezradí tajomstvo - „Dobre vidíme iba srdcom, to hlavné je očami neviditeľné.“

Predstavenie bolo pre žiakov výnimočným zážitkom. Vďaka vynikajúcim hereckým výkonom, prepracovanej scénografii a citlivému stvárneniu príbehu sme mohli precítiť hlboké posolstvá tejto nadčasovej rozprávky. Naši žiaci si predstavenie veľmi užili a odniesli si nielen umelecký, ale aj hlboký emocionálny zážitok.

Ďakujeme organizátorom divadla za možnosť zúčastniť sa tohto nádherného predstavenia. Takéto podujatia prispievajú k rozvoju detí, podporujú ich záujem o umenie a ponúkajú im hodnoty, ktoré si môžu odniesť do každodenného života. Veríme, že podobné príležitosti sa nám naskytnú aj v budúcnosti.

# EURÓPSKY TÝŽDEŇ BOJA PROTI DROGÁM!

## UDALOSTI

Mgr. Andrea Daniel

Aj tento rok sme si na našej škole pripomenuli  
**Európsky týždeň boja proti drogám**, a to v dňoch 18.11.-22.11.2024.

Tento boj sme symbolicky podporili každý deň oblečením v nasledujúcich farbách:

- Pondelok** – A ako alkohol – pestré farby
- Utorok** – C ako cigarety – biela farba
- Streda** – D ako digitálne závislosti – modrá farba
- Štvrtok** – E ako energetické nápoje – červená farba
- Piatok** – N ako netolizmus (závislosť na internete) a nomofóbia (závislosť na mobile) – čierna farba.

Koordinátorka protidrogovej prevencie Mgr. Andrea Daniel spolu s pedagogickými zamestnancami zrealizovali v oblasti prevencie drogovej závislosti tieto aktivity:

**1. stupeň** - na hodinách výtvarnej výchovy alebo pracovného vyučovania žiaci 3. a 4. ročníkov vytvorili obojstranné záložky na tému: Povedz drogám NIE, zvoľ si UMENIE! Jedna strana zobrazovala škodlivosti drog a druhá strana pozitívne umenie. Vyrobené

záložky koordinátorka prevencie vyvesila na nástenku na 1. poschodí II. stupeň.

**2. stupeň** - na hodinách výtvarnej výchovy žiaci vytvorili nástenky vo svojich triedach na tému: Povedz drogám NIE, zvoľ si UMENIE! Zvolený materiál, forma a technika boli ľubovoľné. Kreatívne spracované nástenky boli v triedach 5.A, 5.C, 5.D, 6.A, 6.B, 7.C, 9.A a 9.C.

### Prvé tri miesta získali diplomy:

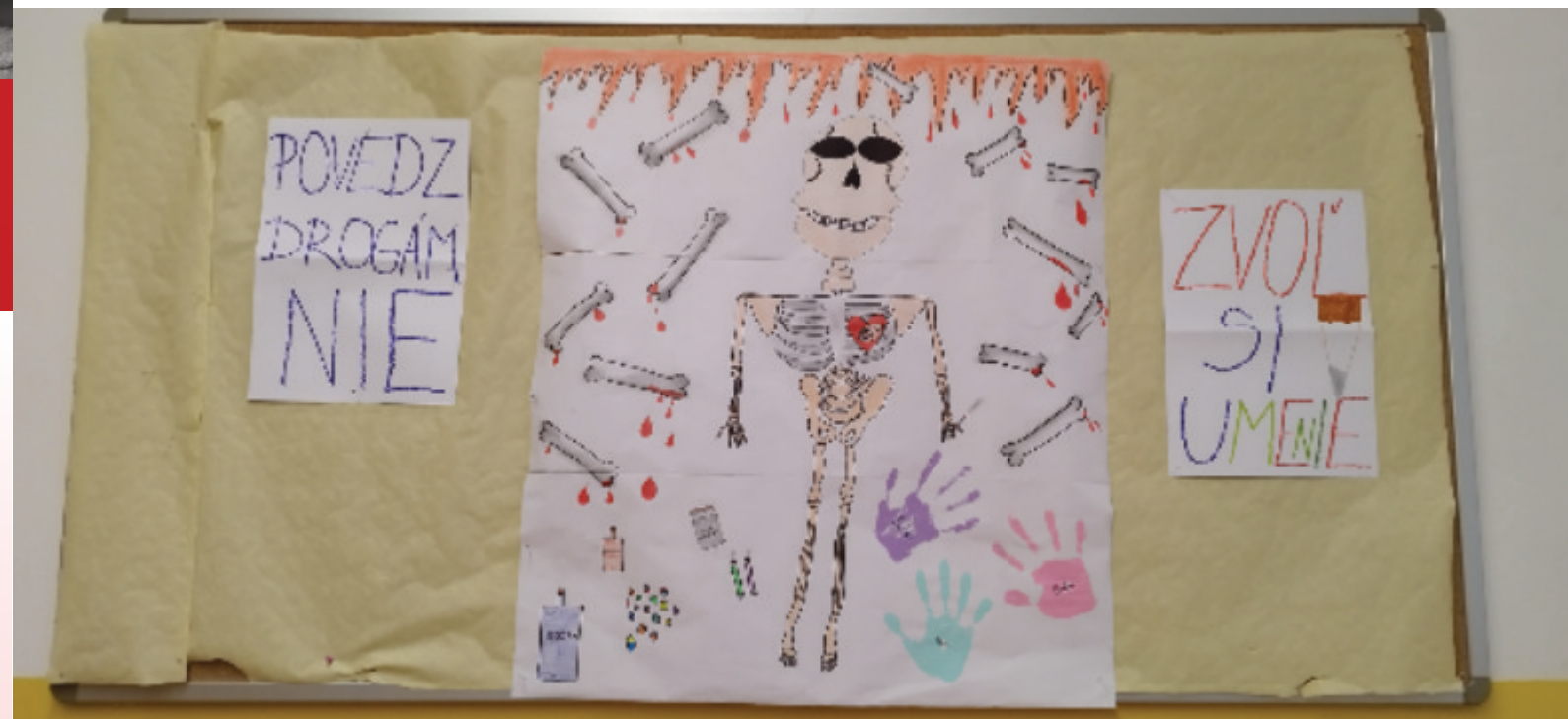
- Trieda 5.A za 3. miesto
- Trieda 6.B za 2. miesto
- Trieda 5.C za 1. miesto

## UDALOSTI

V pondelok 18.11.2024 koordinátorka prevencie v triede 3.C počas 1.vyučovacej hodiny zrealizovala prednášku na tému Šikana. V stredu 20.11.2024 v triede 6.B

## EURÓPSKY TÝŽDEŇ BOJA PROTI DROGÁM!

počas 1.vyučovacej hodiny zrealizovala prednášku na tému Šikana a počas 2. vyučovacej hodiny v triede 5.C prednášala tému Nebezpečné spoločenstvá.



# NÁVŠTEVA PORADCU KOMISÁRA PRE DETI

## UDALOSTI

Mgr. Andrea Daniel



ÚRAD KOMISÁRA  
PRE DETI

*Aby deti ostali deťmi*

V stredu 27.11.2024 opäť zavítal na našu školu odborný poradca Komisarára pre deti pán PhDr. Miroslav Schlesinger za účelom šírenia osvedy. Žiakom 4. ročníka počas 1. a 2. vyučovacej hodiny zrealizoval prednášku na tému Bezpečný internet, na ktorej deťom porozprával aké riziká sa nachádzajú v online priestore, ako sa zodpovedne správať na sociálnych sieťach. Na príklade zo svojej praxe hovoril o šikane, pričom pozornosť upriamil na „agresora“, ktorý je sám obeťou šikany, ako sa prípady šikany riešia a čo ju môže spôsobiť, ako každý môže obeť pomôcť. Počas 4. a 5. vyučovacej hodiny prednášal žiakom 6. ročníka o kyberšikane, spomenul riziká internetu a sociálnych sietí, upozornil na to, ako sa správať v prípadoch, keď sú deti oslovené cudzími osobami. Niektorým vykonal grafológiu, ktorá sa zaoberá rukopisom a jeho vzťahom k osobnosti. Všetkým sa prednášky veľmi páčili. Tešíme sa ďalší zaujímavý preventívny program.



# PÓLA RADÍ DEŤOM

## UDALOSTI

Mgr. Andrea Daniel



*V rámci realizácie celoslovenských preventívnych projektov koordinátorka prevencie Mgr. Andrea Daniel v dňoch 11. decembra 2024, 10. a 13. januára 2025 zrealizovala projekt s názvom Póla radí deťom. Zúčastnili sa ho deti druhého ročníka. Ústrednou postavou tohto projektu bola pred školáčka Póla, ktorá formou príbehov, spôsobom prirneraným detskému veku informovala o rizikách, s ktorými sa deti môžu v bežnom živote stretnúť.*

Cieľom preventívneho projektu bolo naučiť deti bezpečne sa správať v rizikových situáciách, pripravovať ich k zodpovednosti za svoj život a svoje zdravie, správanie a majetok, prirneranou formou zvyšovať ich právne a sociálne vedomie. Súčasťou preventívneho projektu boli pracovné listy s množstvom príbehov, básničiek ale aj úloh na overenie získaných vedomostí.

Obsahovali tiež rôzne doplnovačky, obrázky na vystrihovanie, vyfarbovanie alebo dokreslenie. Pred školáčka Póla sprevádzala deti pri vypracovaní pracovných listov. Predstavovala pre ne kamarátku, ktorá vysvetľuje rôzne životné situácie a radí, kam sa môžu deti obrátiť, keď potrebujú pomoc. Na záver si deti overili, pri vypracovaní záverečného testu, svoje vedomosti a ohodnotili sa.

Deťom sa tento projekt v oblasti prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti a práca s pani koordinátorkou veľmi páčila. Obrázok na vystrihovanie pekne vyfarbený a dotvorený z vlastnej iniciatívy odovzdal z 2.A triedy Maximko Gorel a Martinko Zlámal koordinátorku prevencie za čo im bola udelená odmena.

**Témy príbehov, ktorými ich Póla sprevádzala boli:**

1. Práca polície a čísla tiesňového volania
2. Bezpečne v doprave
3. Sám doma a cudzí ľudia
4. Hraj sa bezpečne
5. Závislosti a šikana
6. Zopakuj si a zabav sa.

**Maxim Gorel, 2.A**



### Informatická súťaž iBobor

**[4.11.2024]** Naša škola sa aj tento rok zapojila do celoslovenskej informatickej súťaže iBobor v snahe podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie u žiakov. Do súťaže sa v tomto školskom roku zapojilo 71 žiakov z 1. a 2. stupňa: 31 žiakov z prvého stupňa – z tretieho a štvrtého ročníka 40 žiakov druhého stupňa – z piateho až deviateho ročníka. Úspešní riešitelia súťaže iBobor po triedach: prvý stupeň – 7 úspešných riešiteľov druhý stupeň - 16 úspešných riešiteľov.

### Žiacky parlament a SPEKTRUM



**[16.11.2024]** V sobotu, dňa 16. novembra 2024, sa v Pezinskom kultúrnom centre uskutočnilo podujatie pod názvom „Spektrum: Sloboda“, ktoré bolo organizované OZ Mladí Pezinok. Bol to predvečer 35. výročia Nežnej revolúcie. Podujatie nám malo pripomenúť, čo sloboda pre nás znamená. Táto akcia bola určená predovšetkým mladším ročníkom, a preto ju prišli podporiť aj členovia Žiackeho parlamentu našej školy

### Návšteva poradcu Komiséra pre deti



**[27.11.2024]** V stredu 27.11.2024 opäť zavítal na našu školu odborný poradca Komiséra pre deti pán PhDr. Miroslav Schlesinger za účelom šírenia osvedy. Žiakom 4. ročníka počas 1. a 2. vyučovacej hodiny zrealizoval prednášku na tému Bezpečný internet, na ktorej deťom porozprával, aké riziká sa nachádzajú v online priestore a ako sa zodpovedne správať na sociálnych sieťach. Na príklade zo svojej praxe hovoril o šikane, pričom pozornosť upriamil na „agresora“, ktorý je sám obeťou šikany, taktiež aj o tom, ako sa prípady šikany riešia a čo ju môže spôsobiť, ako každý môže obeť pomôcť.

### Divadelné predstavenie "Vlčie oko"

**[3.12.2024]** So žiakmi 1. A, 1. D, 2. A a 2. B triedy sme si tento týždeň vychutnali nezvyčajné divadelné predstavenie z dielne divadla Š.E.M. s názvom „Vlčie oko“. Predstavenie sa odohralo za sprievodu bubna a metalofónu, pričom netradičné drevené bábky vtiahli deti do hlbokého príbehu plného fantázie a emócií. Dej predstavenia bol výnimočný. Zaviedol nás do bielej krajiny, kde kráčala vlčica s najkrajším zlatým kožuškom na svete a kde sa zároveň odohrávala tichá vojna s pytlákmi. Presunuli sme sa na púšť, kde medzi dunami piesku stáli zasnené ťavy a

potom do pralesa, kde stromy miznú a krokodíl márne hľadá domov vo vysychajúcich vodách.



### Úcta a sebaúcta

**[12.12.2024]** „Sebaúcta sa spája s tým, ako si vážime seba a úcta sa spája s tým, ako si vážime druhých.“ Sebaúcta a úcta boli témou, ktorú priblížil všetkým prváčikom v stredu dňa 11.12.2024 pán Miroslav Schlesinger - slovenský spisovateľ, biznis kouč, mentor, odborník v oblasti prevencie kriminality.



### Póla radí deťom

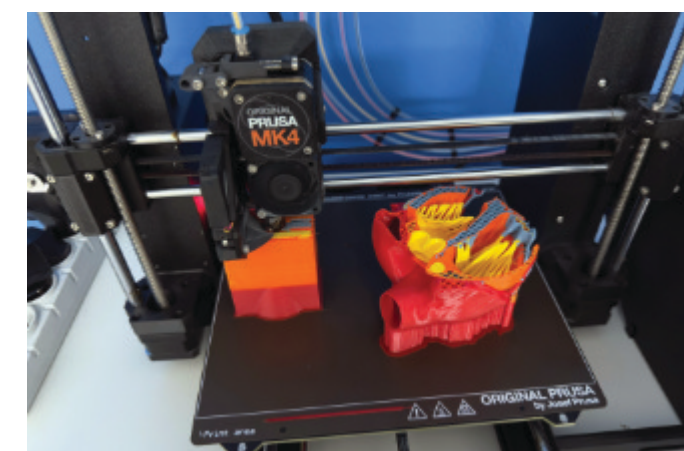
**[13.1.2025]** V rámci realizácie celoslovenských preventívnych projektov koordinátorka prevencie Mgr. Andrea Daniel v dňoch 11. decembra 2024, 10. a 13. januára 2025 zrealizovala projekt s názvom Póla radí deťom. Zúčastnili sa ho deti druhého ročníka z tried 2. A, 2. B a 2. C. Ústrednou postavou tohto projektu bola pred/školáčka Póla, ktorá

formou príbehov, spôsobom primeraným detskému veku, informovala o rizikách, s ktorými sa deti môžu v bežnom živote stretnúť.



### Model srdca na našej 3D tlačiarňi

**[27.11.2025]** Na 3D tlačiarňi Prusa MK4 s MMU3 sme v našej škole úspešne vytlačili detailný anatomický model ľudského srdca ako pomôcku na vyučovanie biológie. Celý proces tlače trval 41 hodín a výsledný model je zložený zo štyroch farieb, čo umožňuje lepšiu vizualizáciu jednotlivých častí srdca. Na tlač sme použili materiál PETG, ktorý je odolný a vhodný na dlhodobé používanie v učebnom prostredí. Tento model pomôže žiakom lepšie pochopiť stavbu a fungovanie ľudského srdca vďaka jeho realistickému spracovaniu. Moderné technológie ako 3D tlač prinášajú do vzdelávania nové možnosti a zvyšujú názornosť výučby.



# ZIMNÁ JAZDA PLNÁ ZÁŽITKOV

Ako školský klub rozžiaril chladné mesiace

## ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Jana Krajčovičová

Zima v našom školskom klube nie je len o chladných dňoch a teplých čiapkach, ale najmä o radošti, tvorivosti a dobročinnosti. Deti sa počas adventného obdobia zapojili do množstva aktivít, ktoré priniesli nielen zábavu, ale aj krásne okamihy plné vianočného ducha.

Jednou z hlavných udalostí bol nácvik vianočného kultúrneho programu v spolupráci s triednymi učiteľkami, ktorý deti pripravovali s nadšením a precíznosťou. Piesne, básne a krátke scény rozžiarili predvianočnú atmosféru v škole a priniesli úsmevy na tváre rodičov aj učiteľov.

Malé ruky neoddychovali ani pri výrobe darčiekov a vianočných pozdravov. Každý darček bol vytvorený s láskou a deti ich s hrdosťou odovzdali svojim blízkym. No

nezostali len pri svojich rodinách – v rámci krásnej akcie “Krabíčka plná lásky” sa rozhodli potešiť aj starkých v domovoch dôchodcov. S láskou vybrané a zabalené darčekom plné drobností a milých slov spravili radosť mnohým seniorom. Pri prípravách na Vianoce si deti vyzdobili svoje oddelenia, pričom každý kútik dýchal adventnou atmosférou. Maľovali a vyrábali krásne zimné scenérie, ktoré teraz zdobia triedy a chodby školy.



## ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Veľkým zážitkom bola aj besiedka pri hlavnom vianočnom stromčeku, kde deti za svoju snahu dostali nádherný darček. Vďaka občianskemu združeniu získalo každé oddelenie hračky a spoločenské hry v hodnote 200 €, čo všetkých nesmierne potešilo. Vedenie školy myslelo aj na športové aktivity, dokúpilo do ŠKD rôzne športové pomôcky a vytvorilo nové priestory na športové náradie. S nimi môžu deti športovať a zabávať sa aj počas chladných dní.

Niektoré deti mali jedinečnú možnosť zúčastniť sa vianočného živého orloja, ktorý bol súčasťou vianočných trhov v spolupráci s nadáciou Revia. Táto nevšedná skúsenosť im priniesla nezabudnuteľné chvíle v centre diania.

Po vianočných prázdninách deti prežívajú fašiangový čas, ktorý je pre ne obdobím radosti. Pripomínajú si ľudové tradície, spievajú fašiangové piesne a naplno prežívajú veselú atmosféru tohto obdobia.

Do prváckych tried v rámci plánovaných besied zavítala hneď po prázdninách pani policajtká, ktorá deťom priblížila dôležité pravidlá bezpečného správania sa mimo školy. Pre našich najmenších, prvákov a druhákov bolo koncom januára pripravené divadelné predstavenie “Normenov svet”, ktoré ich vtiahlo do pútavého príbehu plného ponaučení. Do zimného obdobia patrí aj celoklubová súťaž tvorivosti – momentálne prebieha vyhodnocovanie výtvarných prác v rámci súťaže “Z rozprávky do rozprávky”, kde deti svojou fantáziou oživilí svet rozprávkových postáv a príbehov.

Zima a zimné obdobie v našom školskom klube boli plné radosti, kreativity a dobročinnosti. Veríme, že tak, ako sme prežili toto krásne obdobie, nás čakajú aj ďalšie zážitky plné úsmevov a radosti!

## ZIMNÁ JAZDA PLNÁ ZÁŽITKOV



# NEBEZPEČNÉ PÍSMENÁ

## VZDELÁVANIE / HISTÓRIA

PaedDr. Erika Goliošová

Mesiac knihy je pre mňa každý mesiac. Čítam každý deň. Knihu, časopis, článok na internete. Poučenie, oddych, zábava, to všetko tam nájdem.

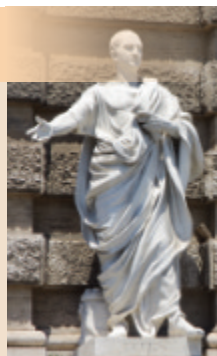
Hľadala som inšpirujúce knihy. Také tie ikonické, ktoré oslovili ľudí, možno zmenili

ich osudy. Ťažko bolo vyberať. Biblia, Denník Anny Frankovej, Zbierka Krvavé sonety. Alebo iný žáner ako Harry Potter, Grázlik Gabo, Traja pátrači...alebo niečo pre dievčatá?

Inšpiráciu som našla u týchto skvelých autorov:

*„Izba bez kníh je ako telo bez duše.“* – Marcus Tullius Cicero 106 – 43 p.n.l.

**Cicero** bol známy rímsky rečník, filozof, politik. Svoje rečnícke výstupy povýšil na umenie. Rétorika je spôsob jazykového prejavu, ktorý ukazuje, ako rečník zvládol štylizáciu, gramatiku a prejav. Dodnes sa hovorí „rečníš ako Cicero“. Len časom sa význam tohto výroku zmenil a takto častujeme človeka, ktorý rozpráva toľko, až nás to obťažuje.



*„Úprimnosť je prvou kapitolou v knihe múdrosti.“* – Thomas Jefferson 1743 – 1826

**Thomas Jefferson** bol 3. prezidentom USA. Naši ôsmaci ho poznajú z dejepisu, ako jedného z tvorcov Deklarácie o nezávislosti USA z roku 1776. Študoval matematiku, filozofiu, históriu. Vypracoval viacero štúdií o ľudských právach, tolerancii, demokracii. Bol majster slova. Nielen čítal, ale aj písal knihy. Vynikal aj ľudskými kvalitami. Jeho výrok tomu nasvedčuje.



*„Bojte sa človeka, ktorý prečítal iba jednu knihu.“* – Charles Bukowski 1920 – 1994

**Charles Bukowski** bol americký spisovateľ s pohnutým životom. Jeho výrok znie drsne, ale má niečo do seba. Skúste sa zamyslieť, aký odkaz nám v ňom zanechal.



## VZDELÁVANIE / HISTÓRIA

## NEBEZPEČNÉ PÍSMENÁ

*„Tí čo pália knihy, napokon budú upal'ovať aj ľudí“* – Henrich Heine 1797 – 1856

Pálenie kníh sa v dejinách vyskytovalo nepríjemne často. Aj na tom vidno, akú obrovskú moc majú písmenká a nimi napísané myšlienky. Ako sa ich niekto bál. Ako sa niekto zúfalo snažil zastaviť šírenie nových a iných názorov a pretláčal iba svoju pravdu. Pálenie kníh začalo už v staroveku. Ak sa vrchnosti nepáčila kritika alebo odlišné názory, knihy a spisy sa ocitli v nemilosti. Neskôr diela

reformátorov Jána Husa a Martina Luthera – ktorí kritizovali cirkev tiež našli miesto v ohni. Najväčšie a najmasovejšie pálenie kníh mali na svedomí nacisti v Nemecku v roku 1933. V plameňoch skončili diela literárnych velikánov, ktorí písali o slobode, rovnosti, tolerancii. Keď si opäť prečítate výrok **Henricha Heine** z 19. storočia je až obdivuhodne presný. Smutné.



*„Základná škola: 30 žiakov prečíta tú istú knihu.*

*Chyba. 30 žiakov by mohlo prečítať 30 rôznych kníh.“* – anonym

Tak toto napísal nejaký rebelant (burič, niekto kto je proti). Proti povinnému čítaniu tej istej knihy. Celá trieda dostane rovnakú knihu. Všetci ju prečítajú. V lepšom prípade sa môžu porozprávať o nej. Teda ako sa im páčil dej a podobne.

A teraz si predstavte, že by každý žiak prečítal inú knihu (ideálne podľa svojho výberu) a možno sa rozprávajú doteraz.

Už Vás unavujú tie poučné reči, že ak budete viac čítať, zlepší sa vám gramatika a budete lepšie písať diktáty. Že čítaním sa vám rozšíri slovná zásoba a budete vedieť formulovať svoje názory. Zlepší sa vaše kritické myslenie.....

Tak vedzte, že MAJÚ PRAVDU.

Mgr. Peter Ľupták

Technológie neustále napredujú a menia spôsob, akým žijeme. Jednou z najvýraznejších inovácií posledných rokov je koncept smart domácnosti, ktorý prináša pohodlie, efektívnosť a bezpečnosť do našich domov. Už to nie sú len sci-fi predstavy – inteligentné riešenia sú dnes dostupné pre každého. Čo všetko zahŕňa smart domácnosť a aké sú jej výhody?

## Čo je smart domácnosť?

Smart domácnosť je systém prepojených zariadení, ktoré spolu komunikujú a dajú sa ovládať na diaľku cez mobilnú aplikáciu, hlasového asistenta alebo automatizované scenáre. Ide o kombináciu smart osvetlenia, kúrenia, bezpečnostných prvkov, multimédií a domácich spotrebičov, ktoré dokážu pracovať inteligentne a prispôbovať sa našim potrebám.

Tieto zariadenia využívajú Wi-Fi, Bluetooth, Zigbee alebo Z-Wave na vzájomnú komunikáciu a pripojenie k internetu. Používateľ tak môže zapnúť svetlá hlasovým povelom, skontrolovať kamerový systém z mobilu alebo nastaviť optimálnu teplotu v byte ešte pred príchodom domov.

## Hlavné výhody smart domácnosti

### 1. Pohodlie a automatizácia

Jednou z hlavných výhod smart domácnosti je zvýšenie komfortu. Vďaka inteligentným zariadeniam môžete automatizovať bežné činnosti, ako je zapínanie a vypínanie svetiel, ovládanie žalúzií alebo regulácia teploty.

Príkladom môže byť scenár "Dobré ráno", ktorý automaticky rozsvieti svetlá na príjemnú intenzitu, zapne kávovar a pustí obľúbenú hudbu. Naopak, večerný režim

môže stlmiť svetlá, nastaviť termostat na nižšiu teplotu a aktivovať bezpečnostné kamery.

### 2. Úspora energie a financií

Smart domácnosť dokáže znižovať spotrebu energie prostredníctvom inteligentného riadenia osvetlenia, kúrenia a spotrebičov. Smart termostaty dokážu analyzovať vaše zvyky a automaticky upravovať teplotu, čím šetrí náklady na vykurovanie a chladenie.

Smart zásuvky a senzory pohybu zas zabezpečia, že sa svetlá a spotrebiče vypnú, keď nie sú potrebné. Výsledkom je nižší účet za elektrinu a zároveň ekologickejšia domácnosť.

### 3. Bezpečnosť na vyššej úrovni

Bezpečnostné systémy sú jednou z najžiadanejších súčastí smart domácností. Smart kamery, pohybové senzory, dverové zámky a alarmy poskytujú lepšiu ochranu domácnosti pred vlámaním alebo inými hrozbami.

Mnohé z týchto systémov posielajú notifikácie priamo do mobilu, vďaka čomu môžete okamžite reagovať na nečakané situácie.

Niektoré smart zámky umožňujú vzdialené odomykanie dverí, čo oceníte napríklad pri návšteve, ktorá príde skôr, ako ste očakávali.

### 4. Lepšia kontrola a vzdialený prístup

Smart domácnosť umožňuje kontrolovať a ovládať zariadenia odkiaľkoľvek na svete. Cez mobilnú aplikáciu môžete napríklad skontrolovať, či ste nezabudli vypnúť sporák, zapnúť klimatizáciu pred návratom domov alebo sledovať živé zábery z bezpečnostných kamier.

Táto funkcia je užitočná aj pre rodičov, ktorí chcú mať prehľad o tom, čo sa deje doma, keď sú deti samé.

## Ako začať so smart domácnosťou?

Ak chcete premeniť svoj domov na inteligentný, nemusíte hneď investovať veľké sumy. Stačí začať postupne – napríklad zakúpením smart osvetlenia alebo inteligentného termostatu.

### Základné prvky smart domácnosti:

- **Smart osvetlenie** – LED žiarovky, ktoré môžete ovládať cez aplikáciu alebo hlasom.
- **Smart zásuvky** – umožňujú zapínať a vypínať spotrebiče na diaľku.
- **Smart termostat** – reguluje teplotu podľa vašich potrieb a šetrí energiu.
- **Bezpečnostné kamery a senzory** – monitorujú domov a chránia ho pred nebezpečenstvom.
- **Hlasoví asistenti** (Google Assistant, Amazon Alexa, Apple Siri) – umožňujú ovládanie hlasovými príkazmi.

Mgr. Marianna Marcinková



*Bikros vznikol na konci šesťdesiatych rokov v Kalifornii. Tu podľa vzoru motokrosu začali mladí chlapci jazdiť na bicykloch a napodobňovať štýl a spôsob jazdy svojich idolov na motocykloch. Jazdili v teréne i po motokrosových tratiach a prekonávali rôzne prekážky. Výhodou tohto športu bola finančná nenáročnosť. Z príbuznosti k motokrosu a podobnosti s ním, vznikol aj názov pre tento šport - B(icycle) M(oto) X(cross). Cross je zvyšok pôvodného názvu cross country - krížom, naprieč krajinou. U nás ho jednoduchšie voláme bikros (bicross) - v skratke BMXSpodná časť formulár.*

Bikros je teda individuálny šport, pri ktorom súťaží skupina jazdcov medzi sebou na špeciálne upravených tratiach približne 400 metrov dlhých s radom skokov. Celá trať je väčšinou postavená na pomerne malej ploche a medzi štartom a cieľom je len malý výškový rozdiel. Rozhodujúca je tu rýchlosť, výbušnosť, ale tiež cit pre bicykel pri dlhých letoch na veľkých skokoch. Tiež drzosť, pribojnosť a rýchlosť rozhodovania v bojoch po štarte a v zákrutách. Je to šport, ktorý v deťoch rozvíja mimo telesnej zdatnosti aj ich individualitu, dynamiku, pribojnosť, rýchlosť myslenia, rozhodovania a reakcií. A my máme na našej škole jedného veľmi úspešného žiaka, ktorý holduje práve tomuto športovému umeniu. Je to Denisko Bednárík z 5.A triedy.

Na Slovensku sa bikros začal jazdiť okolo roku 1984. Jazdí sa na špeciálnych dráhach

(na Slovensku ich je sedem). Základom každej bikrosovej trate je štartovný pahorok so štartovacou rampou, ktorá vypustí na trať vždy osem jazdcov, ktorí medzi sebou bojujú o postup do ďalších častí preteku. Na trati bývajú spravidla 2 až 4 zákruty podľa tvaru trate a niekoľko terénnych prekážok rôznej náročnosti. Tie pretekári buď kopírujú, alebo preskočia. Skoky na dráhe sú rôzne, či už veľkosťou, alebo typom a teda trať každého klubu je iná. Najznámejšie sú dvojskoky, trojskoky, lavice a vyskakovák, u ktorého je odrazová hrana položená nižšie než dopadová. V cieľových rovinkách sa stávajú módou tzv. mnohoskoky, t.j. skok zložený z viac jednoduchých prvkov, ktoré dávajú viac možností na prejazd či skočenie. Pretekári jazdia na dvadsať a dvadsaťštyripalcových (Cruiser) špeciáloch.

Preteky sú vďaka veľkej rýchlosti a technickej

náročnosti atraktívne pre divákov, ale pri kolíziách tiež veľakrát bolestivé pre jazdcov. Preto nosia povinnú výbavu v podobe prilby, rukavíc, dresu s dlhým rukávom a dlhými nohavicami. Mnohí dopĺňajú svoju výstroj o chrániče kolien, laktov, hrudníka a chrbtice. Systém pretekov podľa medzinárodných predpisov je jednoduchý, napríklad vo vekovej kategórii, kde sa na štarte zide 64 jazdcov, ide 8 skupín po osem jazdcov, a to tak, že každá skupina odjazdí tri kvalifikačné

jazdy a štyria najúspešnejší jazdci vždy postupujú ďalej, do 32 členného štvrtfinále, kde sú 4 skupiny po 8 pretekároch, ale pozor, ide sa už len jedna jazda. Z každej jazdy prví 4 postupujú do semifinále, kde sú dve skupiny po 8, a znovu rovnakým vyraďovacím spôsobom, kým neostane finálová osmička, ktorá si to v jednej jazde rozdá o konečné poradie. Čas tu nie je dôležitý, dôležité je vždy prebojovať sa do prvej štvorice a postupovať tak ďalej v preteku.



# MGR. GABIKA GROSCHMIDTOVÁ

## ROZHOVOR

Maja Vizi

### 1. Pani učiteľka, povedzte nám, na akom stupni učíte?

Učím na prvom stupni, prvákov a štvrtákov.

### 2. Ako dlho učíte na tejto škole?

Na tejto škole učím už 33. rok.

### 3. Bola toto Vaša vysnívaná práca? Vedeli by ste si predstaviť, že pracujete na inej škole?

Áno, toto je moja vysnívaná práca. Na každej škole sa učí a venuje sa deťom rovnako, takže je to v podstate jedno. Táto škola je však moja „srdcovka“.

### 4. Na akých školách ste študovali?

Študovala som na Gymnáziu v Pezinku, následne na vysokej škole pedagogiku.

### 5. Chceli ste sa niekedy venovať inej práci, vyskúšať si niečo iné ako je táto pozícia?

Vždy som chcela byť učiteľkou, ale chcela by som si vyskúšať dabovať vo filme.

### 6. Čomu sa venujete vo svojom voľnom čase, čo rada robíte?

Rada spievam, chodím na ľahkú turistiku a zabávam sa v kruhu priateľov.

### 7. Ktorý predmet učíte najradšej a ktorý najmenej?

Najradšej učím slovenčinu, neoblíbený predmet nemám.

### 8. Pracovali ste niekedy aj na inej škole?

Nie, od začiatku učím na tejto škole.

### 9. Máte na tejto škole aj nejaký krúžok?

Áno, mám, je to stolný tenis.

### 10. Ste spokojná s našou školou, páči sa Vám tu?

Som veľmi spokojná s našou školou, nevedela by som si predstaviť byť na inej škole.

Veľmi pekne ďakujem za rozhovor.

# DENIS BEDNÁRIK

## ROZHOVOR / NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

Nikoleta Hýľlová

Andrej Noga

Rýchlosť, adrenalín a skoky na dvoch kolesách – to je bikros! Na našej škole máme žiaka, ktorý sa tomuto dynamickému športu venuje už niekoľko rokov. Je ním Denis z 5.A, pre ktorého sú trate plné zákrut, skokov a súbojov o prvé miesto každodennou výzvou. Keďže bikros nie je práve tradičný šport, nedalo nám to a krátko sme ho vyspovedali o jeho vášni k tomuto adrenalínovému svetu.

### 1. Denis, povedz nám, do akej triedy chodíš?

Chodím do triedy 5.A.

### 2. Akému športu sa venuješ?

Venujem sa športu, ktorý sa volá Bikros.

### 3. Od kedy sa venuješ tomuto športu?

Tomuto športu sa venujem od roku 2021.

### 4. Chodíš aj na nejaké súťaže?

Áno, každý týždeň máme nejakú súťaž.

### 5. Aké je najvyššie ocenenie, ktoré si získal?

Získal som 3. miesto na Európskom pohári.

### 6. Čo ťa doviedlo k tomu, aby si robil práve tento šport?

Najprv chcela moja mama, aby som začal s týmto športom. Keď som sa do toho pustil, dosť ma to začalo baviť.

### 7. Chcel by si v tomto športe pokračovať aj vo svojej budúcnosti?

No zatiaľ som nad tým veľmi nerozmýšľal, ale asi áno.

### 8. Na akom bicykli súťažíš?

Jazdím na BMX.

### 9. Za aký klub súťažíš?

Som v klube Twisterbikes Šenkvice.

### 10. Chcel by si, aby sa tento šport rozširoval viac po Slovensku?

Určite áno, bol by som veľmi rád.

Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor a želáme veľa úspechov v ďalších súťažiach.

Nela Baxová

Nikoleta Hýllová

*Rozhovor mladou nádejnou výtvarníčkou Nelko zo 7.B triedy*

**1. Nelka, povedz nám, ako dlho sa už venuješ kresleniu anime postavičiek?**  
*Kreslím už štyri roky.*

**2. Čo ťa inšpirovalo k tomu, že si začala kresliť „anime“?**  
*Začala som o tom pozerať videá a čítať mangy.*

**3. Máš nejaký konkrétny štýl alebo postavu, ktorá ťa ovplyvnila?**  
*Najviac ma inšpirovali postavy Izuku Midoryia, Katsuki Bakugo.*

**4. Aké nástroje používaš na kreslenie? Robíš digitálnu alebo tradičnú kresbu?**  
*Kreslím tradičnú kresbu, najčastejšie používam iba pentelku a pero, obrázky nechávam čierno-biele.*

**5. Vieš nás previesť tým, ako vzniká tvoja kresba, od prvotného nápadu až po dokončenie?**  
*Prvú kreslím vždy hlavu a potom postupne dokončujem telo.*

**6. Ako dlho ti zvyčajne trvá nakresliť jednu postavu?**  
*Záleží od toho, akú postavu kreslím, ale väčšinou kreslím podľa mojej fantázie, takže takých 10 minút.*

**7. Máš nejaký obľúbený typ postáv (napríklad bojovníci, princezné, fantasy)?**

*Áno, sú to hrdinovia.*

**8. Kde čerπάš inšpiráciu pre svoje kresby, sú to filmy, hry alebo iné anime?**

*Najčastejšie je to z mangy, ale tiež často používam fantáziu alebo z rôznych anime videí*



**9. Máš nejakých obľúbených umelcov, ktorých sleduješ alebo ktorých diela obdivuješ?**

*Nie, nemám.*

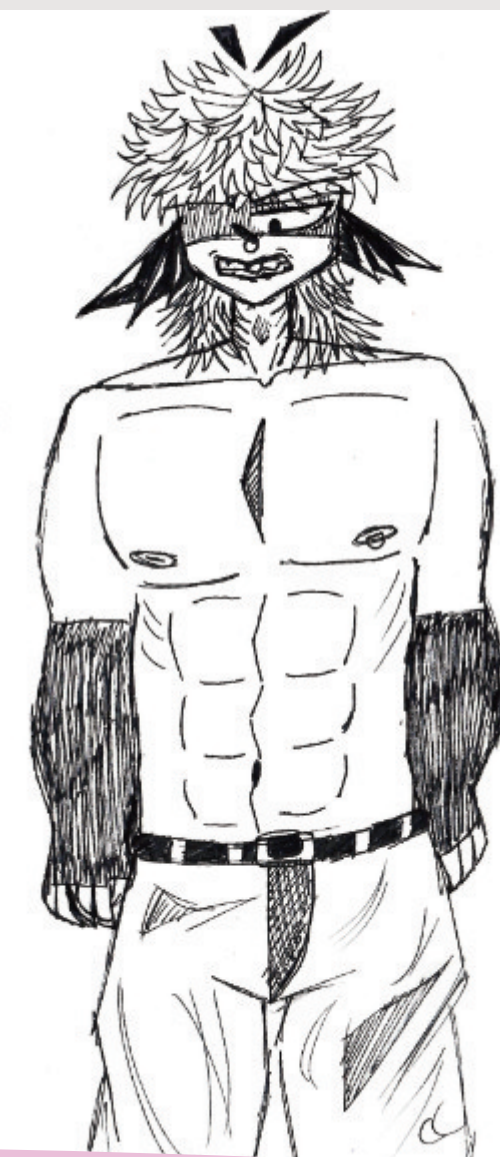
**10. Aký je tvoj najväčší sen alebo cieľ v oblasti kreslenia?**

*Určite sa kresleniu chcem venovať v budúcnosti, ak sa mi podarí, chcela by som nakresliť mangu.*

**11. Bola niektorá z tvojich kresieb pre teba výnimočná? Ak áno, prečo?**

*Raz sa mi podarilo nakresliť mojich dvoch obľúbených superhrdinov a podarilo sa mi to nakresliť presne podľa mojich predstáv.*

**Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor a želáme veľa úspechov v tvorení.**



# NA NÁVŠTEVE U BABKY A DEDKA

## 3. kapitola

### TVORBA NAŠICH ŽIAKOV / SERIÁL

Marko Tomanovič

Mama mala pre chlapcov jedno prekvapenie: „Janko, Peťko, idete na predĺžený víkend na návštevu k babke a dedkovi.“

„Jupíiiii.“ Chlapci sa išli pobaliť do svojich ruksakov. „Už sme pobalení,“ vykriekli chlapci.

„Tak môžeme ísť,“ odvetila mama, „nastupujte do auta.“

Chlapci sa tešili, ale malo to jeden háčik. Ich starí rodičia bývali až na východe Slovenska, zatiaľ čo chlapci bývali v Bratislave. Cesta bola pre chlapcov len dlhšia, dlhšia, dlhšia a dlhšia, až sa im začala zdať nekonečná.

Cestovali hodiny a hodiny, ale dokázali to.

„Tak a sme tu,“ povedala mama. Chlapci vystúpili z auta a privítali ich starí rodičia a nie len oni, ale aj ich pes Dunčo. Keď prišli, už bola tma. Po dlhej ceste zjedli babkinu desaťchodovú večeru a išli spať do hostovskej izby.

Ráno ich zobudilo štekание Dunča a za plotom uvideli líšku. Keď chlapci vybehli von, líška bola preč. „Podme už na raňajky,“ odvetil Janko. Babka pripravila obrovské raňajky. Dunčo strážil či niečo chlapcom nespadlo.

# VÝLET DO PEZINKA

## 4. kapitola

Peťko a Janko boli dvaja nerozlučiteľní bratia. Obaja mali radi dobrodružstvá a vždy sa tešili na nové zážitky. Jedného pekného slnečného dňa sa rozhodli, že pôjdu na výlet do Pezinka, pekného mesta, ktoré je neďaleko ich domova, keďže žijú v Bratislave.

„Podme do Pezinka! Určite tam nájdeme niečo zaujímavé,“ navrhol Janko, starší zo skvelej bratskej dvojice.

„A čo tam budeme robiť?“ spýtal sa Peťko, mladší brat, ktorý mal vždy veľa otázok.

„Pôjdeme sa pozrieť na zámok, prejdeme sa po námestí a možno nájdeme nejaké tajné miesto, ktoré ešte nikto neobjavil!“ odpovedal Janko s nadšením.

Bratia si zbalili batohy. Peťko si vzal do batohu jedlo, vodu a malý zápisník, aby si zapisoval všetky svoje objavy. Odkedy sa naučil písať, rád si veci zapisuje. Janko pridal aj svoj obľúbený foťák, pretože rád fotil všetko zaujímavé čo videl.

Cesta vlakom do Pezinka trvala len chvíľu. Po príchode sa najprv zastavili pri zámku. „Pozri, tamto je ten krásny zámok! Zámok Šimák. Vždy som chcel vedieť, čo je za tými veľkými bránami,“ povedal Janko.

„A čo, keby sme sa išli pozrieť dnu?“ navrhol Peťko.

„Ak sa to bude dať rád by som išiel. Ale najprv sa ešte prejdeme okolo a pôjdeme na námestie,“ odpovedal Janko.

Keď prišli na námestie, Janko sa rozhodol urobiť niekoľko fotiek. „Toto námestie je naozaj pekné, páči sa mi, ako tu všetko vyzerá tak pokojne a historicky,“ povedal Janko. Peťko si zatiaľ všimol detaily okolo – staré budovy, úzke uličky, kvetinové záhony.

Po prehliadke námestia sa bratia rozhodli že pôjdu na krátku prechádzku po okolí. Našli park, kde si sadli na lavičku a spoločne premýšľali, kam by mali ísť ďalej.

Bratia strávili celý deň objavovaním Pezinka a spoznávaním jeho krás. Na konci dňa, keď sa chystali vrátiť domov, obaja mali pocit, že sa im podarilo zažiť niečo jedinečné.

„Tento výlet bol naozaj super, určite sem prídeme znovu,“ povedal Janko, keď sedeli vo vlaku na ceste domov.

„Áno, bolo to skvelé! A nabudúce sa pozrieme aj do múzea,“ dodal Peťko, ktorý už mal plnú hlavu nových nápadov na ďalšie dobrodružstvá.

A tak sa dvaja bratia vrátili domov s krásnymi spomienkami na svoj výlet do Pezinka a obaja vedeli, že v živote je najdôležitejšie, aby vždy držali a objavovali nové veci spolu.

# VLK A KAPOR

Jedného dňa sa vlk išiel napiť do medzárkeho rybníka. Keď ako sa naklonil k hladine, zacítil jemný šblnkos. Ťakol sa a odskočil od rybníka. Brazu kapočul slabý hlasok: „Pomôž, mi prosím!“ Vlka sa vyľakal, ešte viac, ale opýtal sa: „Kto si?“ Divný tvor odpovedal: „Ja som kapor a zamotal som sa do odpadkov.“ Vlko mu bolo ľúbo, a tak neváhal, skočil do rybníka, a zachránil kapora. „Ďakujem ti!“ šťastne povedal kapor. Odtedy sú kapor a vlk najlepší kamaráti, no jedného dňa sa znova niečo udialo. Keď sa vlk išiel pozrieť na kamaráta kapra, uvidel tam niečo, čo ho zarazilo. Pri rybníku stál rybár. Vlka sa veľmi zľakol. Bál sa, že už svojho kamaráta nevidí. Nabíral odvahy a rozběhol sa za rybárom a kusol ho do nohy. Ľsterný rybár usiekol a už nikdy sa nevrátil. Kapor sa pozrel a vody mu vlka a veľmi mu podakoval. Vlka sa veľmi šiel, že zachránil svojho najlepšieho kamaráta a odtedy sa vlk každý deň chodí pozerať na kamaráta kapra.

Ponaučenie: Keď máš niekoho veľmi rád, nebojíš sa za neho riskovať



# VLK A OVEA



Jedného dňa sa ovečka s vlkom stretli pri strome. Ovečka sa spýtala: „Budeme kamaráti?“ Vlka odpovedal: „Nie, nebudeme!“ a odišiel.

Ovečka bola veľmi smutná, lebo nemala žiadnych kamarátov. Vlka si povedal: „Chcem, aby tá ovca trpela!“ Kým ovečka doma plakala, vlka chystal pascu pre ovečku. Vlka prišiel ku stromu a nachystal jamu, ktorú zakryl listami, ale ku ovečke zatiaľ prišli zblodeji ktorú boli lišák a straka. Zaklopali na dvere a ovečka otvorila: „Čo tu chcete?!“ Lišák povedal: „Chceme tvoj majetok.“ „Uhni nám!!!“ povedala straka. Strčili ovečku a vlámali sa jej do domu.



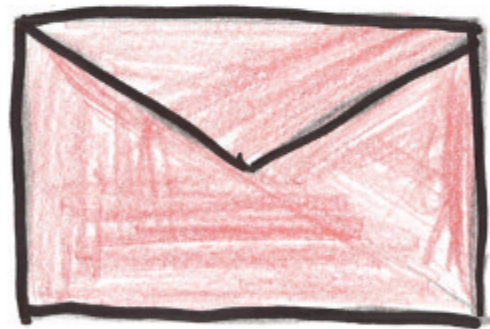
„Ber čo vidiš!“ povedal lišák. Ovečka rýchlo utekala do vnútra, ale už jej v dome nič nezostalo. Lišák a straka vyšli komínom. Ovečka bola veľmi smutná, tak sa išla prejsť. Išla a išla, ale jamu si nevsimla, vlka išiel potichu za ňou a sám padol do jamy. Vlka povedal ovečke: „Vytiahni ma!“ Ovečka povedala: „Prepáč vlčík, ale ja nepomoham nikomu, kto mi chce ublížiť.“ Ovečka odšla smutne domov. Prišla domov a čakajú ju tam kamaráti aj s jej majetkom. Všetko dobre dopadlo a ovečka si našla kamarátov.

Keď druhému jamu kopeš sám do nej spadneš

# Ohováranie

Všetchnom lese bola škola a v tej škole boli zvieratá. V tej škole z opice šikovali Lišku. Ohovárali za typom: ze tak škaredá, hrušťa a odponná. Po niekoľkých mesiacoch sa začali šikovať: bili sa a brali so sebou desiatu. Raz sa to tak našťvalo, že dala sednes opici dala facku. No opica začala plakať a hrala sa na chudáka. A Liška dostala pokathanie. Na druhý deň sa Liška pončila svoje spory začala riešiť rozumom tak, že sa spýtala väčších lišok - skúsenejších lišok.

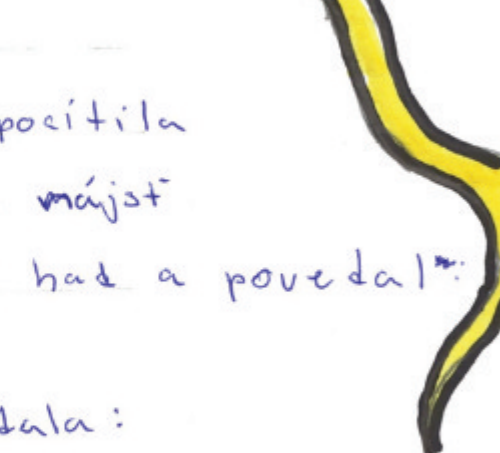
Povmančtie: každý má právo na slobodu a porozumenie.



new

OLIVIA KELECOVÁ

# OPICA A HAD



Jedného dňa sa opica Alica vybrala na prechádzku. Zrazu pocítila veľký smäd. Nevedela, kde môže mať nejake malé jazierko. Prišiel k nej had a povedal: „A čo si tu taká smutná opička?“ Opička sa nahor pozrela a povedala: „Som veľmi smädná a neviem nájsť vodu!“ Had bol hladný, tak sa zamyslel a napadlo ho, že si ju zavedie k sebe a zožerie ju. „Ja ťa tam môžem zaviezt“, povedal. A tak sa pobrali do jeho skríše. Keď si opica všimla že nejdu ku vode, vyskočila na strom a začala utekať. Had išiel za ňou ale zošmykol sa zo stromu Spadol do vody a utopil sa.

NI KDY NEVER CUDZÍM ĽUDOM!



# POÉZIA ŽIAKOV

## TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Olívia, Terézia, Lea, Kristián

Slovensko, malá krajina v srdci Európy, je bohaté na históriu, kultúru a prírodné krásy, ktoré z neho robia jedinečný klenot. Naša krajina je miestom, kde sa stretávajú tradície s moderným svetom, pričom dedičstvo našich predkov zostáva pevnou súčasťou národnej identity. Slovenčina, ako jazyk, je nositeľkou tejto histórie a kultúry – prostredníctvom nej sa odovzdávajú príbehy, piesne a múdrosť, ktoré formovali náš národ.

Aj vďaka týmto faktom si zaslúžia naša krajina a jazyk, aby sa im venovala špeciálna pozornosť. Tento rok organizuje Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky už 33. ročník celoslovenskej súťaže, ktorá nesie príznačný názov „Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko“.

Aj tento rok sa žiaci našej školy snažili vyjadriť svoje pocity čo najlepšie a vznikli tieto krásne dielka.

### DOMOVINA

Olívia Kelecová, 6.A

Domovina Slovensko krásne,  
nejeden predok o ňom písal básne.

Už Cyril a Metod vedeli,

že príde Ľudovít Štúr a s nami sa o spisovný jazyk podelí.

Na obdiv sú nám tie naše Tatry,  
týčia sa nad Slovenskom ako sa patrí.

Horské lúky, stráne a skaly vysoké,  
ale aj kvety, vodopády a plesá hlboké.

Generácie sa tu striedajú,  
more príbehov so sebou prinášajú.

Predkovia za túto vlasť krv potili,  
aby sa budúce generácie toľko nenarobili.

Čo tu ja tak rada mám?

Odpoveď je čistá, jasná,

s rodinou sa stretávam,

Domov, teplo, to je predstava krásna.

Toto srdce Európy je veľké dosť,

Zmestí sa sem každý cudzí host.

Slovensko navždy v srdci maj,

s radosťou a láskou oň sa staraj.

## TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

## POÉZIA ŽIAKOV

Terezka Nováková, 6.A

Ja sa volám Terezka,  
pochádzam zo Slovenska.

Mám ho iste veľmi rada,  
Hoci som však ešte mladá.

Metod, Cyril, ďakujeme,  
Vďaka vám dnes písať vieme.

Litika a slovina,  
to je naša krajina.

Sme na seba hrdí,  
každý z nás to tvrdí.

Myslíš si, že anglina,  
je lepšia než slovina.

Máme krásne lúky, hory,  
Pánbožko, ten nám ich stvoril.

Keď sme ešte boli malí,  
čo by sme my za to dali,  
navštevovať ľudové festivaly.

To je naša Slovakia,  
vie to každý, predsa i ja.

### SLOVENSKO!

Kristián Beňo, 6.A

Ty si moja rodná zem.

Uložená v mojom srdci,  
na ňu len spomínať chcem.

Hory, lúky, jazerá,  
na ne vždy od úžasu pozerám.

Básne krásne napísané máme,  
velikáni literárni na každej svetovej strane.

Aj keď smútku bolo veľa,  
zem naša z neho však vyzdravela.

Lea Kraščeničová, 6.A  
Slovensko, krajina krásna.

Milovaná,  
s hrdosťou spoznávaná.

Nie nadarmo hovorí sa,  
srdce Európy ohromí ťa.

Polia, lúky, nebesá,  
ak tomu aj slovesá.

Bryndzové halušky je jedlo naše,  
nasýti ťa však aj proteín z vratnej fľaše.

Druhá svetová vojna má výročie,  
prežili sme potom v mieri ďalšie polstoročie.

Hrdí sme na svoju vlasť,  
prechádzka po slovenských lúkach, to je slasť.

Hymna to je krásna vec,  
nemeňme ju, to vôbec.

Poézia, próza krásna,  
Hviezdoslavova poézia je úžasná.

Slovenčina – jazyk ťažký,  
ovládame bezchybne,

on je však náš materinský,  
na ktorý my hrdí sme.

Pekné veci počúvam o našom národe,  
mier tu vládne a všetci sme v pohode.

Výborné tradície na našom Slovensku držíme,  
dúfam, že s nimi aj dlho vydržíme.

Ľudovít Štúr je náš hrdina,  
na neho táto generácia s úsmevom na perách spomína.

Chceme si ctiť vlasť našu,  
podporovať v nej lásku, krásu,

Byť k sebe tolerantní a milí,  
sto nie len v tejto chvíli.

**PREČO MÁM RADA SLOVENČINU**

Nina Dupl'áková 5.D

Slovenčina je predmet,  
ktorý má každý z nás.  
Tak pod' aj ty medzi nás!  
Keď sme brali spodobovanie,  
chcelo sa mi zívajť a bolo mi na spanie.  
Keď sme brali vzory,  
chcela som ísť radšej na hory!  
Keď sme brali vybrané slová,  
chcela som ujsť zas a znova!  
Keď sme brali slovné druhy,  
myslela som si, že odpadnem od nudy!  
S pani učiteľkou je slovenčina dobrá,  
no niekedy je aj samá nuda.  
Ja som už to učivo dávno vedela.  
No, kto to mal vedieť?  
Iba naša trieda?

**SLOVENSKO**

Ema Sochovičová 5.B

Je to moja krajina , je to môj raj,  
je to všetko, čo na tomto svete mám.  
Je tu veľa miest, kde pozrieť sa smieš,  
máme veľa hradov a zámkov tiež.  
Pozri si pamiatky , Tatry a plesá,  
ochutnaj halušky a dobroty z mäsa.  
Netancuj breakdance, Street dance a  
rockenroll,  
obdivuj kroje, to je náš folklór.

**DOMOVINA MOJA**

Kristína Zvonárová 5.A

Slovensko mám veľmi rada,  
Tatry, krásna Bratislava.  
Malebná príroda, milých ľudí dostatok,  
moje mesto, je náš krásny Pezinok.  
Lúky, polia, lesy, hory,  
keby také všade boli.  
Dunaj, Hron, Váh, naše rieky,  
vždy k nim zájdem rada s niekým.  
Lyžovačky, aquaparky, je tu skvelá nálada,  
v Bratislave Wonderland nás aktuálne zabáva.  
Slovenčina, lúbezný jazyk krásny,  
že rada ju mám, aj toto je dôkaz jasný.  
Jedinečné je každé nárečie,  
mne dobre tu je, ja budem tu žiť večne.

Poznáte krumple, grule či bandurky?  
Veď to sú v slovenskom jazyku zemiaky.

Na východe dva sú dve, v Trnave sa jazyk láme,  
z Bratislavy do Košíc, veľa krásnych miest spoznáme.

Váž si SLOVENSKO, veď druhé už nie je,  
sme srdcom Európy, to už každý vie!

Moju rodnú vlasť, ospevujem chválou,  
sme národ srdečný, pre mnohých i rajom.

Na jednom z troch kopcov, dvojkriž si kreslím,  
je to znak krajiny, o ktorej si básnim.

**MOJE ZDRAVÉ RAŇAJKY**

Lucas Berzedi 7.C

Raňajky sa priblížili,  
určite si nedám štiplavé čili.  
Radšej si teplé mlieko pripravím  
a karamelovým sirupom ho osladím.  
K tomu pridám zdravé müsli,  
nech mi hlava dobre myslí.  
Podporí aj moje trávenie,  
nech sa mi deň ľahko rozbehne.  
Nezabudnem vitamíny ani vlákninu,  
nakrájam si aj banán či malinu.  
Na vrch trošku medu dám  
a potom si všetko vychutnám.

Moje zdravé raňajky  
užívam si celý rok.  
Ako správny hokejista,  
bez raňajok ani krok!

Hovoríme o jedle  
Adéla Agóčová 7.C

Jedlo to je krása krás,  
Opantáva všetkých nás.

Ovocie a zeleninka

a či upečená svinka?

A čo taká čokoláda?  
veru, tu mám veľmi rada.

Chlebič, rožky, trocha syru,  
čo mi z toho dodá silu?

Raňajkovať nestíham,  
desiatu si v škole dám.

Kuchárky sa nenučili,  
obedík nám pripravili.

Večerou sa končí deň,  
to už opatrne jem.

Chceš sa vyspať do krásy?  
Nedávaj si klobásy.

Zdravé jedlo sa mi páči,  
ale myslím na koláčik.

Aj sladké si rada dávam,  
no nikdy to nepreháňam.

Ten kto príliš veľa spapá,  
s častým cvičením nech ráta.

Je lepšie jesť viacej zdravo,  
potom sa ti žije hravo.

# VTIPY

## ZÁBAVA

Sebastian Buchlák  
Alexander Ferenczi

Idú dva tanky a jeden tankuje.

Viete čo robí panda, keď horí les?  
Horí tiež.

Nepanikárte!  
Podmienky v našich nemocniciach neprežije žiadny vírus.

Ako sa má tvoj syn?  
Má finančné ťažkosti.  
Netáraj! Veď má iba tri roky.  
To áno, ale prehltol euro.

Pán hlavný, na ten obed čakám už hodinu. Nebojte sa, máme otvorené až do polnoci.

Vieš prečo nemôže slimák bežať? Lebo by mu viali oči.

Ako sa hovorí bumerangu, ktorý sa nikdy nevráti? Konár.

Ako sa nazýva cicavec bez zubov? Dedko.

Ľudia! Napíšte si na tie rúška mená! Pol hodinu rozmýšľam, kto ma to na ulici pozdraví.

Ocko: Janko, koľko je hodín?  
Janko: Tol'ko koľko bolo včera v takomto istom čase.



# HALUZE A HALÚZKY

## ZÁBAVA

Mgr. Veronika Krekáčová

*Toto nám nevyšlo...*

**Keď sa darí na hodine . . .**

**Učiteľka:** Ako sa volal syn Štefana I., ktorý zomrel na poľovačke?

**Žiak:** ~~Ihracký?~~

**Žiak:** Pán nábožný, vy ste boli chorý?

**Učiteľ:** Nie, boli len prázdniny.

**Učiteľka:** Prečo Tatári 1242 odišli z Uhorska?

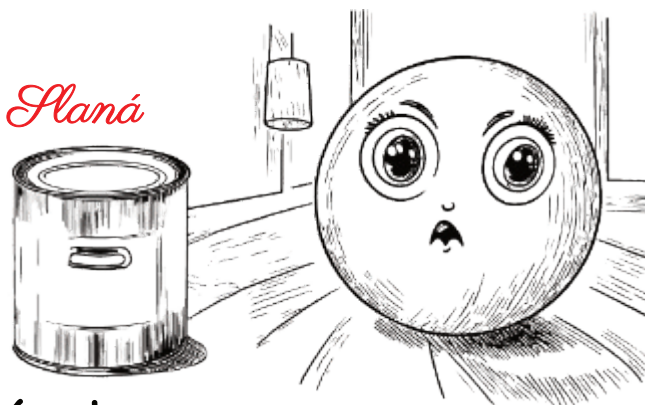
**Žiak:** došli im uhorky



**Učiteľka:** Kde sa odohrala bitka v roku 1241?

**Žiak:** pri rieke Presolená? *bitka pri rieke Plana*

**Žiak:** Pani učiteľka, cítim sa tak zrelaxovane.



**Učiteľka:** Riško, aká je tá konzerva?

**Žiak:** Gul'atá

**Keď sa darí na písomke ...**

**Vedomosti z biológie ...**

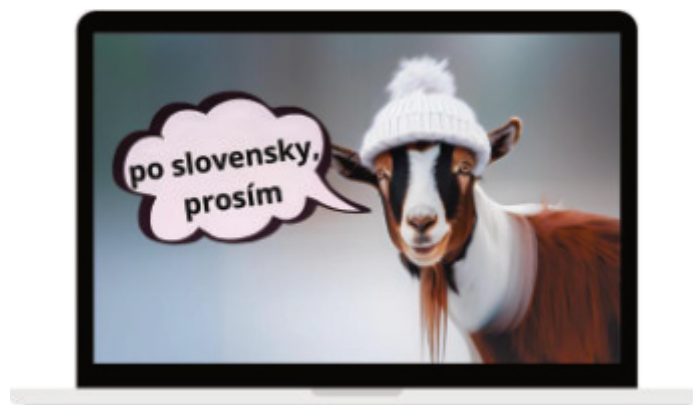
Ako sa volá motýľ, ktorého larvy znehodnocujú odev?

**Žiačka:** ~~mlýnárík šatový~~ *mola šatová*



**Naše milované zvieracie rodinky:**

- Mláďa kravy je *ciciak*
- Samica barana je *baranica*
- Samec koňa je *žriebäc*
- Samec kozy je *kozol*
- samica srnca lesného je *srnica*



Ako sa nazýva vajíčko vši detskej?

**Žiak:** ~~vošičko~~ *hnida*

## ZÁBAVA

## HALUZE A HALÚZKY



**Vedomosti z geografie a literatúry ...**

Ako sa volal prvý slovenský kozmonaut?

**Žiačka:** ~~Matej Bel~~ *Ivan Bella*

Kto napísal hru "Kupec benátsky?"

**Žiak:** ~~Hviezdoslavov Kubín~~

*William Shakespeare*

Ako sa volal moreplavec, ktorý objavil Ameriku?

**Žiak:** ~~Gagarin~~ *Krištof Kolumbus*

**Vedomosti z dejepisu ...**

Vysvetli, čo je ostrakizmus.

**Žiačka:** hrad

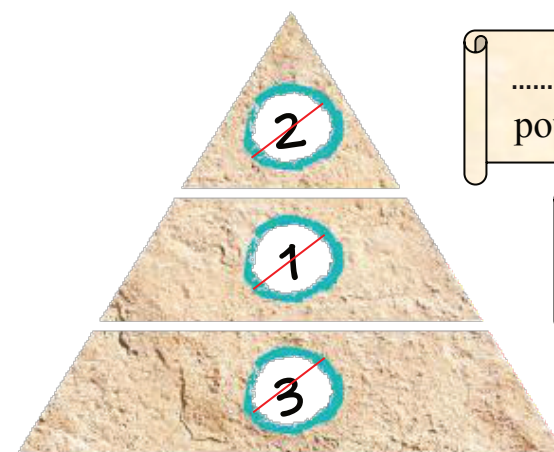
Prečo bol Achilles zraniteľný len na päte?

**Žiak:** lebo ho rodyčia držali za petu



**Spartská spoločnosť sa delila do 3 hlavných skupín. K popisu priradi, o ktorú skupinu obyvateľstva sa jedná a skupiny správne zoradi do spoločenskej pyramídy.**

- 1) slobodní obyvatelia
- 2) otroci
- 3) Spartania



**slobodný obyvatelia** – nemá žiadne práva, jeho povinnosťou je len poslúchať príkazy pána.

**Spartania** – mohli vlastníť majetok, v čase vojny museli bojovať po boku Spartanov

**otroci** – plnoprávni občania, ktorí sa od 7 rokov cvičili v boji

Kde v Grécku bola najznámejšia veštiareň a ako sa volala veštica v tejto veštiarni?

**Žiak:** kult veľkej matky



**Bodka na záver – ako sa vieme podpísať:**

**Učiteľka:** Všetci sa podpíšte do kolónky *Meno a priezvisko:*

**Žiak sa podpisuje do 1. úlohy:**

1. Teleso, ktoré má dve podstavy kruh a plášť je obdĺžnik sa volá

**Pani asistentka:** Matúš, ty si teleso?

Matúš ☺

# GEOGRAFICKÝ KVÍZ - AUSTRÁLIA

## ZÁBAVA KVÍZ A TAJNIČKY

Oliver Matej Radošovský

### 1. Na akej pologuli sa nachádza Austrália?

- a) severozápadná
- b) juhovýchodná
- c) juhozápadná
- d) severovýchodná

### 2. Aký ostrov je pri Austrálii?

- a) Tasmánia
- b) Madagaskar
- c) Nový Zéland
- d) Grónsko

### 3. Aké je hlavné mesto Austrálie?

- a) Sydney
- b) Perth
- c) Canberra
- d) Melbourne

### 4. Ktoré zviera žije iba v Austrálii?

- a) lev
- b) kengura
- c) žirafa
- d) slon

### 5. Aké jazero je v Austrálii?

- a) Eyrovo jazero
- b) Viktóriine jazero
- c) Ontárijské jazero
- d) Bajkalské jazero

### 6. Ktorý vrch sa nachádza v Austrálii?

- a) Mount Everest
- b) Mount Blanc
- c) Kościuszkov vrch
- d) Kriváň

### 7. Kto objavil Austráliu?

- a) Krištof Kolumbus
- b) James Cook
- c) Marco Polo
- d) Vasco da Gama

### 8. Ktorá púšť sa nachádza v Austrálii?

- a) Sahara
- b) Atacamaská púšť
- c) Negevská púšť
- d) Veľka Viktoriina púšť

### 9. Kto je hlavou štátu v Austrálii?

- a) Jozef II.
- b) Karol III.
- c) Donald Trump
- d) Filip VI.

### 10. Aké oceány obklopujú Austráliu?

- a) Atlantický a Tichý oceán
- b) Indický a Atlantický oceán
- c) Tichý a Severný ľadový oceán
- d) Indický a Tichý oceán

*Vyhodnotenie*

*Správne odpovede: 1b, 2a, 3c, 4b, 5a, 6c, 7b, 8d, 9b, 10d*

## ZÁBAVA

## GEOGRAFICKÝ KVÍZ - AUSTRÁLIA

Ž	Z	E	B	R	A	Z	S
I	L	E	Š	Y	M	A	L
R	P	V	D	A	H	J	O
A	E	E	Ň	A	S	A	N
F	S	L	K	R	O	C	CH
A	O	Č	N	E	M	U	D
Y	A	K	K	A	Č	E	R
M	A	M	E	D	V	E	Ď

žirafa  
zebra  
slon  
mačka  
zajac  
káčér  
myš

had  
emu  
pes  
lev  
srnka  
medveď

V zoolologickej záhrade môžeme nájsť aj \_\_\_\_\_.

# GALÉRIA

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Mgr. Slávka Chripková

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

GALÉRIA



## ***Vlk a koza***

*Vlk bol veľmi hladný, túlal sa po lese a rozmýšľal, ako zohnať niečo dobré pod zub. Zrazu zbadal na vysokej skale kozu. Pokojne obhrýzala trávku a vetvičky a vôbec netušila, že ju vlk pozoruje. „Teba by som si dal na obed a možno by mi zvýšilo niečo aj na večeru,“ pomyslel si vlk. Ale keďže nevedel loziť po skalách, pomaly sa lúčil s myšlienkou na dobrý obed.*

*„Keby sa mi tak podarilo tú kozu prilákať k sebe dole,“ povedal si v duchu. A dostal nápad: „Dobrý deň, milá kozička,“ zdvorilo sa pozdravil, „aký je dnes krásny deň! Závidím ti, že si taká obratná, a dokážeš sa po skalách vyšplhať do takej výšky. Ale prečo tam hore obhrýzaš vyschnutú trávičku? Tu pod skalami je tráva vysoká, šťavnatá a jemná ako hodváb. Zbehni dolu, uvidíš, ako ti zachutí!“*

*Koza nebola hlúpa. Ihneď uhádla, o čo ide vlkovi.*

*„Vlčík, čudujem sa, že sa zrazu staráš o moje dobro a zaujíma ťa, či je tráva, ktorú jem, zelená alebo suchá. Nezháňaš skôr maškrtu pre svoje brucho? Keby som zbehla dole, čo by sa mi mohlo stať?“*

*Potom si už vlka nevšimala a ďalej sa pásala na skale. Vlk musel odísť naprázdno.*

***Nie každý, kto ti lichotí, to s tebou myslí naozaj dobre.***

