



OSA

ŠKOLSKÝ ČASOPIS

4

udalosti zo života školy, zaujímavosti, kultúra, zábava ale aj poučenie

ŽIVÉ SLOVÁ

Komunikácia

UDALOSTI

Pobyt v Ždiari
Nová scénička

ROZHOVOR

Petra Matúšová
Oliver Radošovský

ŠPORT

Plávanie

VZDELÁVANIE

Z histórie prázdnin
Istrobot 2025
Cities

ZÁBAVA,
TAJNIČKY,
GALÉRIA

TECHNICKÉ OKIENKO

Istrobot 2025



Uzávierka tohto čísla bola 31.5.2025

Redakčná rada - Osičky

Redakčná rada našej Osičky je zložená z najrôznejších prispievateľov z radov učiteľov a žiakov s láskavým vedením prevažne zo strany učiteľov slovenského jazyka.

O grafickú stránku časopisu sa stará: Peter Ľupták

Všetkým prispievateľom veľmi pekne ďakujeme. Rovnako ďakujeme za spoluprácu aj pani riaditeľke, pani zástupkyniam, všetkým pani učiteľkám, pánom učiteľom a pani vychovávateľkám.

Výzva pre žiakov i učiteľov našej školy: Ak máte nejaké zaujímavé príspevky vhodné do nášho školského časopisu, budeme radi, keď nám ich poskytnete. Môžu to byť slohové práce, básne či iné literárne dielka, referáty, projekty, komiksy a pod. Rovnako budeme radi, ak nám dáte vedieť o všetkom zaujímavom, čo ste robili na vyučovaní či mimo neho - exkurzie, návštevy výstav, divadiel, športové podujatia, rôzne súťaže, slávnosti, netradičné vyučovacie hodiny a i. Svoje námety môžete dať niektorej z „osičiek“ alebo priniesť pani učiteľke Milkovej, pánovi učiteľovi Ihrackému alebo Ľuptákovi. S potešením za vami prídeme, a ak sa nám bude váš návrh páčiť, tematiku spracujeme a uverejníme.

Pri tvorbe časopisu boli použité vlastné obrázky a obrázky z [Pixabay](#) a z [Pexels](#).

ÚVOD

Úvodník

4

ŽIVÉ SLOVÁ

Komunikácia

5

UDALOSTI

Aj ty sa môžeš stať hercom alebo herečkou

6

Čítajme si... 2025

7

Beseda s Martou Hlušíkovou

7

Medzníky druhej svetovej

8

Exkurzia do Mauthausen

8

O odpade hravo aj poučne

9

Environmentálny pobyt v Ždiari

10

Zo života v našej škole

12

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Jar a leto v ŠKD

14

VZDELÁVANIE

Z histórie prázdnin

16

Cites

17

Mladí technici zaujali porotu aj publikum

18

ŠPORT

Plávanie

20

ROZHOVOR

Petra Matúšová

22

Oliver Radošovský

23

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Zmrzlinový rekord

24

Domáci aquapark

25

Poézia žiakov

26

Tam, kde bolo dobre...

29

Šunka syr a saláma

29

Poézia žiakov

30

ZÁBAVA

Vtipy

32

Haluze a halúžky

34

Geografický kvíz

36

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Galéria

3



ÚVODNÍK

Milí čitatelia,

ani sme sa nenazdali a pred nami je posledné číslo tohto školského roka. Vzduch už vonia letom, v triedach sa uzatvárajú koncoročné známky, šepká sa o vysvedčení a my všetci už pomaly balíme tašky na prázdniny.

Nie každému možno vysvedčenie vyšlo úplne podľa predstáv – ale nevadí! Dôležité je, že sme to zvládli, niečo nové sa naučili a teraz nás čaká zaslúžený oddych. Škola nie je len o známkach, ale aj o zážitkoch, kamarátstvach a chvíľach, na ktoré budeme ešte dlho spomínať.

Za sebou máme skvelé výletové dobrodružstvá, smiech na hodinách (sem-tam aj učenie), nové skúsenosti a príbehy. Teraz už je čas vypnúť budík a užívať si leto – slnko, zmrzlinu, bazén a dni, kedy ani netušíme, aký je deň v týždni.

Veľké ďakujeme patrí našim učiteľom – za ich pomoc, trpezlivosť, ochotu a najmä za vzácne okamihy, ktoré s nami počas roka prežili. Ďakujeme aj za prípravy na súťaže, olympiády a za to, že nás vedú nielen k vedomostiam, ale aj k lepšiemu vzájomnému pochopeniu a rastu.

Na záver ďakujeme aj redakčnej rade a všetkým prispievateľom, ktorí počas roka obohacovali náš časopis svojimi nápadmi, článkami a kreativitou.

Užite si krásne prázdniny a v septembri sa na vás opäť tešíme – oddýchnutých, usmiatych a plných nových zážitkov!

Redakčný tím školského časopisu

KOMUNIKÁCIA

ŽIVÉ SLOVÁ

PaedDr. Erika Goliašová



Správna komunikácia je základom úspechu. V učení, v práci, vo vzťahoch. Keď to zdôrazňujem žiakom, akoby som hrach na stenu hádzala. Žiaci ma počúvajú jedným uchom dnu a druhým von. Sú takí, ktorí mi visia na perách a sú skupinky takých, čo sú im moje rady ukradnuté. Aj tu platí, že vrana k vrane sadá. Aj si poviem, že nebudem hádzať perly sviniam, ale otrasiem sa a ďalej rečným ako Palacký. Nastavujem žiakom zrkadlo, poukazujem na zlatú strednú cestu. Ako sa aj zabaviť, aj niečo naučiť. Ved' bez

práce nie sú koláče. Ale, kto chce kam, pomôžme mu tam. Učíme sa zo svojich chýb. V závere školského roka budú mať niektorí oči pre plač, ale veľa bude aj usmiatych od ucha k uchu.

Rozprávajme sa. O svojich úspechoch aj problémoch. Čo na srdci, to na jazyku. Ale odtiaľ, potiaľ. Slová dokážu pohladiť aj zraniť.

Autorka použila v tomto článku iba vlastnú inteligenciu.



AJ TY SA MÔŽEŠ STAŤ HERCOM ALEBO HEREČKOU

UDALOSTI

Mgr. Jana Dupľáková

V stredu 26.3.2025 naši žiaci vymenili priestory školy za divadelné dosky na Novej scéne v Bratislave. Divadlo Nová scéna ponúka divadelné dielne s názvom NOVÁ SCÉNIČKA – zahrajme sa na divadlo.

Autorkou tohto projektu je skúsená herečka Anikó Vargová, ktorá takéto divadelné detské dielne viedla 10 rokov v Budapešti.

Žiaci 4.D a 5.C triedy si na vlastnej koži vyskúšali, ako vzniká divadelné predstavenie a aspoň na malú chvíľku sa ocitli na doskách, ktoré znamenajú svet! Herci a herečky ich srdečne privítali a potom žiakov rozdelili do štyroch skupín. Každá skupinka pod vedením jedného herca si pripravila divadelné predstavenie na zadanú tému. Celá príprava divadelného predstavenia prebiehala v nenútenej a hravej atmosfére. Skúsení herci sa s deťmi najprv rozprávali a ochotne im odpovedali na všetky zvedavé otázky. Naši žiaci sa svojej hereckej úlohy chopili ako sa patrí a ukázali svoju odvahu, kreativitu a originalnosť. Téma bola pre všetky skupiny

rovnaká, ale jej spracovanie bolo zo strany žiakov rôznorodé. Následne sme si pozreli všetky predstavenia, ktoré si herci s deťmi pripravili. Herci žiakov pochválili, ocenili ich snahu a kreativitu. Možno práve v tento deň sa u niektorých žiakov zrodil tajný sen, a to stať sa známym hercom alebo herečkou!



ČÍTAJME SI... 2025

UDALOSTI

Mgr. Jana Dupľáková

Dňa 28.3. 2025 sa na našej škole uskutočnila celoslovenská čitateľská akcia s názvom „Čítajme si... 2025“. Bol to už 16. ročník. Toto podujatie podporuje Linka detskej istoty. Do čitateľského maratónu sa zapojili žiaci 2. – 8. ročníka. Každý žiak, ktorý sa zúčastnil, dostal knižnú informačnú záložku od Linky detskej istoty, na ktorej sú uvedené kontakty pomoci: tel. číslo 116 111 Linka pomoci pre deti a mladých ľudí a tel. číslo Krízovej linky 116 000 Linka pre nezvestné deti. Cieľom a hlavnou myšlienkou celoslovenského detského čitateľského maratónu je podporiť a zvýšiť záujem detí o čítanie kníh a rozvíjať ich

čitateľské zručnosti. Podujatie prebiehalo v našej školskej knižnici, kde mali naši žiaci možnosť nerušene sa ponoriť do sveta kníh a fantázie. Čitateľský maratón na našej škole slávnostne otvorila pani riaditeľka Mgr. Ingrid Jurčová. Deti ju počúvali so zatajeným dychom a následne naši druháci od pani riaditeľky prevzali pomyselnú „reťaz“ čitateľského maratónu, do ktorého sa zapojilo v tento deň 111 detí. Každý z týchto čitateľov je podpísaný na plagáte v našej školskej knižnici a bude ešte veľmi dlho pamiatkou na túto krásnu udalosť.

BESEDA S MARTOU HLUŠÍKOVOU

V stredu 2.4. 2025 žiaci 6. a 7. ročníka zažili netradičnú hodinu literatúry. Naše pozvanie prijala a svojou návštevou nás potešila známa slovenská spisovateľka Marta Hlušíková.

Táto autorka píše najmä pre deti a mládež. Prispieva do mnohých detských časopisov a tiež ukážky jej diel majú žiaci v učebnici literatúry. Viaceré deti jej diela spracovali aj do čitateľských denníkov. A práve preto, bolo toto stretnutie tak zaujímavé a netradičné! Žiaci sa mohli pýtať na hrdinov a hrdinky jej kníh, inšpirácie i konkrétne situácie opísané v dielach. Dala našim žiakom dostatočný priestor, aby sa pýtali. Žiaci ju zasypali otázkami, na ktoré ochotne a s príjemným úsmevom odpovedala. Dozvedeli sme sa, ako

vznikajú jej knihy, odkiaľ čerpá námety a čo plánuje v blízkej budúcnosti. Pani spisovateľka reagovala na želanie detí a dokonca im prečítala aj úryvky z jej kníh. Celá beseda sa niesla vo veľmi príjemnej atmosfére.

Po besede žiaci 6.A triedy na hodinách literatúry napísali s pani zástupkyňou Milkovou listy pani spisovateľke. Tie sme zabalili a poslali na adresu, ktorú nám dala Marta Hlušíková. O to väčšie bolo prekvapenie pre žiakov 6.A triedy, keď im pani spisovateľka aj odpísala. Listy našich žiakov spolu s listom od Marty Hlušíkovej máme vystavené na nástenke v našej školskej knižnici.

MEDZNÍKY DRUHEJ SVETOVEJ

UDALOSTI

Mgr. Peter Mydliar

V Bratislave sa v stredu 4.6. konalo krajské kolo dejepisnej súťaže „Medzníky 2. svetovej vojny“ zamerané na dejiny SNP a druhej svetovej vojny. Medzi účastníkmi boli aj Matúš Slovák a Zuzana Bozáňová z 9.A triedy a podarilo sa im získať celkovo 2. miesto. Víťazom srdečne gratulujeme.



EXKURZIA DO MAUTHAUSEN

11. mája sa dvaja žiaci našej školy Matúš Slovák a Zuzana Bozáňová spolu s pánom učiteľom Mydliarom a pani učiteľkou Vanišovou zúčastnili exkurzie do Mauthanenu a Melku, ktoré je významným pamätným miestom a bývalým koncentračným táborom, len 20 km od rakúskeho mesta Linz.

Počas druhej svetovej vojny bol koncentračný tábor Mauthausen jeden z najväčších pracovných táborov, bola tu jedna z najväčších úmrtností. Videli sme symbolické kladenie vencov za účasti trnavského župana Jozefa Viskupiča. Udalosť

si nenechali ujsť ani vládnuci španielsky kráľ Filip VI. s manželkou Leticiou, rakúsky prezident Alexander Van den Bellen či bývalý izraelský minister zahraničných vecí Yair Lapid. Žiaci počas návštevy navštívili baraky a rôzne expozície.

UDALOSTI

O ODPADE HRAVO AJ POUČNE

Koncentračný tábor Mauthausen sa nachádzal na úpätí lomu. Vyčerpaní a podvyživení väzni boli nútení dolovať žulu a prenášať ťažké balvany. S vyše 50 kg nákladom museli prejsť po 186 schodoch smrti. Ťažké balvany im padali z rúk a kotúľali sa dole. Takýmto spôsobom sa spustil domino efekt a väzni za

nimi utrpeli zranenia, ktoré boli väčšinou smrteľné. Pochopili, čoho všetkého je človek schopný urobiť, a že takého tábory sú dnes symbolom hrôzy. Exkurzia bola pochmúrna, ale aj poučná. Všetci sme si uctili pamiatku obetí.



O ODPADE HRAVO AJ POUČNE

Dňa 16.5 sa vybraní žiaci 7.C triedy spolu s pani učiteľkou Chytrou prezentovali projekt o odpade žiakom 4. tried. Žiaci sa hracou formou dozvedeli ako dlho trvá prírode kým spracuje nejaký druh odpadu.



ENVIRONMENTÁLNY POBYT V ŽDIARI

UDALOSTI

Mgr. Miroslava Keráková

V dňoch 26.5. – 30.5.2025 sa piataci zúčastnili environmentálneho pobytu v malebnej obci Ždiar.

Počas týchto dní sme navštívili Beliansku jaskyňu, absolvovali 13 kilometrovú turistiku do Bachledovej doliny a prešli sa po Chodníku korunami stromov. Spoznali sme aj tradičný život v regióne v Ždiarskom dome. Deti si večer vymaľovali vlastné enviro tričká, vytvorili logo nášho pobytu a užili si skvelú

diskotéku. Zaujímavá bola prednáška o medveďoch. Cestou domov sme sa zastavili v Bystrianskej jaskyni. Hoci nás párkrát prekvapil dážď, nádherné výhľady na Belianske Tatry a nové priateľstvá stáli za to. Zažili sme veľa zábavy a odniesli si množstvo nezabudnuteľných zážitkov.

Však posúďte sami! Tu sú postrehy detí:

Valentína: Prekonala som strach z výšok na Chodníku korunami stromov Bachledka. Páčila sa mi diskotéka.

Barbarka: Páčilo sa mi v múzeu a sieť na veži.

Hanka: Chodník korunami stromov bol super a rovnako aj Belianska jaskyňa.

Lukáš: Nádherný výlet, spoznal som veľa nových a pekných miest, zoznámil sa s ďalšími kamarátmi. Ždiar má zaujímavý charakter a krásnu architektúru.

Dávid: Veľmi sa mi tu páčilo. Varili tu dobré jedlá. Turistiky boli ťažké a náročné, ale zvládol som ich.

Adam: Top enviro, veľmi pekné, zaujímavé, poučné a zážitkové.

Samuel: Pekné zážitky, výborné jedlo, ale nepáčilo sa mi, že často pršalo. Pociť mám dobrý.

Lujza a Evka: Bolo tu super, až na dlhú cestu sem. Izby boli pekné a útulné. Páčilo sa nám goralské nárečie a chutný jedálňiček.

Adelka: Prekonala som strach z výšky, dozvedela som sa veľa nových informácií.

Nikol: Páčili sa mi všetky výlety, ale aj to, že som si oddýchla od školy.

Emka: Enviro bolo zaujímavé. Veľmi sa mi páčilo múzeum.

Katka: Jaskyňa bola okúzľujúca a pekná. Chlebičky boli výborné a nátierka dokonalá.

Lilien: Diskotéka bola top.

Emily: Zvieratká v múzeu sa mi páčili najviac, ale taktiež Chodník korunami stromov Bachledka.

UDALOSTI

ENVIRONMENTÁLNY POBYT V ŽDIARI



Lara: V pondelok sme zažili prvý obed, bolo to vzrušujúce. Páčilo sa mi, ako sme mali šancu za zbieranie odpadu dostať tričko „200 ton z lesa von“.

Nicol: Najviac sa mi páčila vyhliadková veža a jaskyňa.

Nina: Diskotéka bola super.

Marek: Veľa sme cestovali, a to bolo skvelé!

Tomáš: Enviro bolo krásne a zábavné.

Martin: Bol tu čerstvý vzduch.

Laura: Enviro bolo super, hlavne raňajky. Pani učiteľky boli najlepšie.

Kika: Diskotéka bola top. Na izbe bola sranda. Ďakujeme za zážitky.

Táňa: Veľmi som si to užila, mám veľa zážitkov.

Elka: Užila som si to, mám viac kamarátov.

Tatianka: Tatry sú nádherné.

Máška, Adelka, Emka: Bolo tu úžasne! Túry boli veľmi zábavné, ale aj náročné.



A aký bol enviro pobyt?

E – elegantný, excelentný, environmentálny, energický, experimentálny

N – nový, náročný, nádherný, nezabudnuteľný, najlepší, nápomocný

V – výnimočný, večerný, vytúžený, výborný, výchovný, veselý, výrazný

I – inteligentný, interaktívny, intenzívny, impulzívny, ikonický

R – relaxačný, rýchly, rozprávkový, radostný

O – originálny, okúzľujúci, obetavý, očarujúci, organizovaný, ospalý, oddychový

Exkurzia ECOREC Pezinok

[4.4.2025] Vedeli ste, že v Pezinku (časť Grinava) máme firmu ECOREC, ktorá dokáže využívať odpad, ktorý už nikto nechce a nevie recyklovať? Vedeli ste, že úpravou sem privezeného odpadu dokážu zamestnanci firmy a ich technológie vyrobiť alternatívne palivo do cementárni? Vedeli ste, že sa tým ušetrí uhlie, ktoré sa takto nahradilo spracovaným odpadom? Vedeli ste, že strechu spracovateľských hál tvoria fotovoltické panely a väčšia časť spotreby elektrickej energie závodu je tak z obnoviteľných zdrojov?



EKO FÓRUM 2025

[8.4.2025] Dňa 8. apríla 2025 sa v Pezinku uskutočnila konferencia EKO FÓRUM 2025, ktorá bola určená pre žiakov 7. až 9. ročníka základných škôl a študentov 1. a 2. ročníka stredných škôl z okresu Pezinok. Účastníci konferencie sa počas dňa oboznámili s aktuálnymi EKO témami – od klimatickej zmeny, cez ochranu vody a správnu recykláciu odpadu. Rečníci rozprávali aj o jaskyniach, baníctve a zamysleli sa nad krajinou a stromami. Záverečnou bodkou podujatia bola

súťaž tímov, v ktorej si žiaci a študenti mohli overiť svoje nové vedomosti. Naši žiaci sa aktívne zapájali a vyhrali 2. miesto. Ako odmenu si odniesli stromček - slivku, ktorý symbolicky zasadíme v areáli školy ako pripomienku záväzku voči prírode.



Návšteva v našej škole. Vlásokárka.

[11.4.2025] Už sme v našej škole privítali rôznych zaujímavých hostí. Spisovateľov, cestovateľov, policajtov, hasičov, lekárničku, atď. V piatok 11.4.2025 si k nám našla cestu pani Jamrichová, vlásokárka (parochniarka). Spojili sme jej návštevu s témou Liga proti rakovine, keďže práve rezonoval v spoločnosti Deň narcisov. Dievčatám z deviateho ročníka predstavila svoje, nie tak bežné, povolanie. Povolanie vlásokárky (parochniarky) je veľmi zriedkavé, kedysi sa dalo študovať na strednej škole. Na Slovensku ich máme iba zopár. Zaujala nás ukážka ručného „šitia“ parochne z prírodných vlasov. Takto vyrobené parochne sú na mieru ušité zákazníkovi/klientke, ktorá o vlasy prišla z dôvodu onkologického ochorenia alebo alopecie (autoimunitné ochorenie). Organizácia Liga proti rakovine má program: Vystrihaj sa

Slovensko. Ľudia môžu darovať pri strihaní svoje vlasy (nefarbené, zdravé, min. 40 cm dlhé) a pomôcť tak tým, ktorí o ne zo zdravotných dôvodov prišli.



Múzeum holokaustu v Seredi

[16.4.2025] Absolvovali sme prednášku „Deti a holokaust“ a následne si pozreli expozíciu. Tá bola rozdelená do piatich barakov (budov). Mali sme aj zaujímavý lektorský výklad. Informácií bolo veľa, téma ťažká. Deviatci si so záujmom pozerali vystavené predmety, plagáty, príbehy. Niečo si pamätali z hodín dejepisu a mohli si tak informácie overiť a doplniť.



Nová školská kuchynka

[21.5.2025] Nadačný fond Kaufland Nadšenie, široký úsmev a pozitívne emócie. Toto všetko bolo vidieť na tvárach našich

žiakov počas prvého varenia v novej školskej kuchynke. Naša škola sa môže od mája pochváliť novou kuchynkou, ktorú budú využívať žiaci nielen na krúžku varenia, ale aj počas projektového vyučovania na rôznych hodinách.



Mesto v meste

[29.5.2025] Mesto Pezinok už druhý rok pozvalo žiakov základných škôl na podujatie „Mesto v meste“ (Deň otvorených dverí Mestského úradu v Pezinku), na ktorom zúčastneným žiakom predstavili činnosti všetkých zložiek mesta. Poradili, čo a kde vybaviť na mestskom úrade. Poskytli tak možnosť nahliadnuť do fungovania mestského úradu, osobne spoznať zamestnankyne a zamestnancov a pochopiť ako pracujú pre obyvateľov mesta. Z našej školy sa podujatia zúčastnili žiaci 5.B, 6.A a 6.B triedy spolu s pani učiteľkou PaedDr. Erikou Goliašovou a pani učiteľkou Mgr. Andreou Daniel. V priestoroch Informačného centra nám rozprávali o tom, aké služby centrum poskytuje.



ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Jana Krajčovičová

Tak ako mesiace predtým, aj záver školského roka sa v Školskom klube detí niesol v duchu pestrej a zmysluplnej činnosti.

Deti mali možnosť zapojiť sa do rôznorodých aktivít, ktoré podporovali ich tvorivosť, pohyb i rozvoj spoločenských zručností. Výtvarná a tvorivá činnosť ostáva jednou z najobľúbenejších aktivít. Deti sa venovali maľovaniu, kresleniu a práci v kreatívnych dielničkách. Okrem jarných motívov sa vo svojich výtvoroch už zameriavali na príchod leta, jeho krásy, farby a výzvy, ktoré toto ročné obdobie prináša. Veľkonočný čas bol pre deti výnimočnou udalosťou. Sviatok jari oslávili s nadšením – maľovali kraslice, vyzdobili si triedy a svojimi výtvormi prispeli k veľkej 3D výstave v školskej jedálni. Niektoré oddelenia

sa zúčastnili aj tematického programu s animátormi, ktorí pripravili zábavné aktivity pripomínajúce ľudové veľkonočné tradície. Spetrením jarného obdobia bola aj edukatívna prednáška miestneho včelára, ktorý navštívil 2. a 3. oddelenie. Deťom priblížil zaujímavý svet včiel, ich význam pre prírodu, spôsob života a starostlivosť o úl. Deti sa dozvedeli, ako vzniká med, čo všetko obnáša práca včelára a prečo je dôležité chrániť včely. Prednáška bola obohatená aj o ukážky včelárskych pomôcok, ktoré si mohli deti zblízka prezrieť, a nechýbala ani ochutnávka medu.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

S príchodom teplejších dní pribudli aj pohybové a outdoorové aktivity. Deti absolvovali viaceré turistické vychádzky, opekanie v areáli školy, mnohé oddelenia opäť navštívili Malokarpatskú knižnicu a zapojili sa do množstva športových hier na školskom dvore i v mestskom parku. Medzi najzaujímavejšie zážitky patrila aj športová aktivita 4. oddelenia – kolobežkový výlet na Kejdu do vinohradov. Deti si na kolobežkách užili nielen pohyb, ale aj krásnu prírodu a spoločné chvíle v príjemnom prostredí. Výlet bol výbornou kombináciou zábavy, športu a spoznávania okolia. Neodmysliteľnou súčasťou jarného obdobia bola aj príprava kultúrneho programu ku Dňu matiek. Deti si pod vedením svojich vychovávateľiek nacvičili vystúpenia plné básní, piesní a tancov, ktorými potešili svoje mamy a staré mamy. Pred sebou máme ešte poslednú celoklubovú aktivitu – športové hry netradične, kde sa deti do sýtosti vyšantia pri zábavných športoch a záverečnou diskotékou na terase školy. Koncom mája k nám do ŠKD zavíta klasické maringotkové „DREVENÉ

JAR A LETO V ŠKD

DIVADLO“ s divadelným prestavením Čerta a Kača. Divadlo sa bude odohrávať pod šírím nebom - na našom školskom nádvorí. Pani vychovávateľky zároveň pripravujú aj program pre letný denný tábor, do ktorého sa prihlásili viaceré deti v dvoch prvých prázdninových týždňoch. Čaká ich pestrý program plný výletov, tvorivých činností, hier a nezabudnuteľných prázdninových zážitkov.

Záver školského roka v ŠKD je tak nielen bodkou za úspešným obdobím, ale aj predzvesťou krásneho a aktívneho leta.



Z HISTÓRIE PRÁZDNIN

VZDELÁVANIE / HISTÓRIA

PaedDr. Erika Goliašová

Nehľadajte v slove prázdniny PRÁZDNE DNI.
Mali by byť plné oddychu a zmysluplnej zábavy.

Dvojmesačné prázdniny vznikli pre potreby rodičov. Deti mali počas nich pomáhať s poľnohospodárskymi prácami. Zavedením povinnej školskej dochádzky v 18. storočí rodičia prišli o lacnú pracovnú silu. Niektorí mali dilemu, či deti poslať do školy, alebo im dať prácu na poli, v dielni, okolo domu.

Už učiteľ národov Ján Amos Komenský (17. stor.) poukazoval na význam prázdnin. Prázdniny nevidel ako obdobie využiteľné primárne na prácu, ale ako čas vhodný na formovanie dospelujúcej osobnosti prostredníctvom zmysluplnej hry a odpočinku. Išlo mu o rozvoj žiaka ako celku.

Spočiatku to boli „jesenné prázdniny“, ktoré boli od konca septembra do začiatku novembra. Práve vtedy bolo najviac práce so spracovaním úrody. Presadila to Mária Terézia, respektíve jej poradca pre otázky školské. (Poradca pochádzal z dnešného Slovenska - Adam František Kollár, prezývaný

aj slovenský Sokrates).

Situácia sa zmenila za vlády Jozefa II., ktorý posunul termín prázdnin na letný termín, ako ho poznáme dnes.

Gymnazisti a poslucháči lýceí v priebehu 19. storočia využívali prázdniny aj na cestovanie a spoznávanie iných regiónov. Za éry štúrovcov boli študenti vedení k tomu, aby prázdniny využili na cestovanie nielen po slovenských stolicích, ale napríklad aj na územie dnešného Česka, Moravy alebo Chorvátska. Následne v cestopisoch zachytávali svoje dojmy a vďaka cestovaniu získavali cenné kontakty.

Využite prázdniny na aktívny odpočinok. Poznávajte nepoznané, rozširujte si obzory aj slovnú zásobu. Investujte do svojho rozvoja. Máte na to dva mesiace. Vidíme sa v septembri.

CITES



VZDELÁVANIE / PREVENCIA

Mgr. Andrea Daniel

CITES je skratkou pre Dohovor o medzinárodnom obchode s ohrozenými druhmi voľne žijúcich živočíchov a rastlín, ktorý bol podpísaný v roku 1973 vo Washingtone. Jeho cieľom je prostredníctvom kontroly obchodu prispieť k ich ochrane, keďže práve dopyt po niektorých, najmä exotických, druhoch rastlín a živočíchov a ich produktoch takmer zapríčinil ich vyhynutie.

V súčasnosti je medzinárodný obchod (dovoz/vývoz) s takmer 900 druhmi živočíchov a rastlín zakázaný a obchod s viac ako 30 000 druhmi je kontrolovaný. Táto kontrola sa uskutočňuje prostredníctvom dovozných a vývozných povolení, ktoré sa predkladajú na colnom úrade v mieste vstupu do EÚ.

Možnosti cestovania sú neobmedzené a je možné, že si chceme zo zahraničia, najmä exotických krajín, priniesť krásny suvenír. Takéto suveníry však veľmi často patria medzi ohrozené druhy rastlín alebo živočíchov, s ktorými sa medzinárodný obchod reguluje. Medzi takéto ohrozené druhy patria napr. slony, nosorožce, mačkovité šelmy, papagáje, primáty, dravce, plazy či koral, vybrané druhy mušlí, kaktusy, tropické dreviny, orchidey a iné. Z výrobkov môže ísť o rôzne sošky zo slonoviny, šperky z koralov, kabelky, či topánky z hadej alebo krokodílej kože,

kožušiny zo vzácnych šeliem, kozmetiku s obsahom rastlinných alebo živočíšnych výťažkov, tradičnú čínsku medicínu.

Napriek zákazu a kontrole obchodovania s ohrozenými druhmi nelegálny lov a obchod s nimi stále pretrvávajú. Ročne sú na hraniciach členských štátov EÚ zhabané tisíce nelegálne dovážaných exemplárov. Pri nákupe dovolenkových suvenírov buďte preto opatrní. V prípade, že budete dovážať suvenír, ktorého medzinárodný obchod sa kontroluje, pri colnej kontrole Vašej batožiny Vám bude tovar zadržaný a budete vyzvaní na predloženie potrebných povolení. Čo Vám hrozí v prípade nelegálneho dovozu takého tovaru? Zadržaný tovar Vám bude mať za následok nielen zhabanie ale aj finančnú sankciu. Neprijemnosti spôsobené takýmto, hoci neúmyselným dovozom, určite nie sú želaným ukončením dovolenky.

MLADÍ TECHNICI ZAUJALI POROTU AJ PUBLIKUM

VZDELÁVANIE / TECHNICKÉ OKIENKO

Mgr. Peter Ľupták
Ing. Radim Stoklassa

ISTROBOT
2025

V sobotu, 26. apríla 2025, sa na Fakulte elektrotechniky a informatiky Slovenskej technickej univerzity v Bratislave konal jubilejný 25. ročník prestížnej súťaže autonómnych robotov, **Istrobot**.

Podujatie, ktoré každoročne priťahuje pozornosť fanúšikov robotiky z celého Slovenska aj zahraničia, ponúklo návštevníkom fascinujúci pohľad na najnovšie výtvy mladých konštruktérov a programátorov. A my s radosťou oznamujeme, že medzi nimi nechýbali ani zástupcovia našej školy! Istrobot je súťaž,

ktorá preveruje nielen technické zručnosti, ale aj kreativitu a vytrvalosť účastníkov. Súťaží sa v niekoľkých kategóriách – od klasického Stopára, cez robotické zápasy Sumo až po Voľnú jazdu. Každý robot musí byť autonómny, teda schopný vykonávať úlohy bez priameho zásahu človeka. V tomto duchu sa niesli aj výkony našich súťažiacich.

Matej a jeho vesmírny Stopár

V kategórii Stopár sa predstavil Matej Stoklasa zo 4.B so svojim robotom s názvom VeVo, čo znamená Vesmírne Vozidlo. Tento robot, zhotovený zo stavebnice Lego Mindstorms (Spike), bol naprogramovaný pomocou slovných blokov, čo je vizuálna forma programovania vhodná najmä pre začiatočníkov, ale so správnym prístupom dokáže zvládnuť aj náročnejšie úlohy. Úlohou robota v tejto kategórii bolo sledovať čiaru na podlahe a prejsť určenú dráhu v čo najkratšom čase. Hoci sa Matejovi nepodarilo dráhu dokončiť ani v jednom z troch pokusov, jeho robot

zaujal porotu natol'ko, že mu udelila špeciálnu cenu za dizajn robota. Estetické a technické prevedenie robota VeVo oslovilo nielen odborníkov, ale aj divákov, ktorí sledovali súťaž s napätím a obdivom.



Lenka a jej parkovací zázrak

V kategórii Voľná jazda nás reprezentovala Lenka Stoklasová z 2.B so svojim výnimočným projektom PaPo – Parkovací pomocník. Tento robot, zostavený z dielov Lego Technic a rovnako programovaný pomocou slovných blokov, bol navrhnutý tak, aby sám identifikoval voľné parkovacie miesto a následne doň zacúval, či už pozdĺžne alebo priečne, v závislosti od voľného priestoru. Zadanie, ktoré by dalo zabráť aj niektorým reálnym vozidlám s asistenčnými systémami, zvládol Lenkin robot s prehľadom. V konečnom hodnotení sa umiestnila na výbornom 6. mieste z 12 účastníkov vo svojej kategórii a navyše získala aj cenu poroty naprieč všetkými kategóriami – čo je obrovský úspech. Zaujímavosťou je, že Lenka bola najmladšou účastníčkou celej súťaže, čo len podčiarkuje výnimočnosť jej výkonu.



Technológie s ľudskou tvárou

Obidva súťažné projekty boli príkladom toho, že moderné technológie môžu ísť ruka v ruku s nápaditosťou a hravosťou. Práca s Legom, tvorba vlastných konštrukcií a programovanie robotov, je nielen výborným tréningom pre budúcich inžinierov, ale aj skvelým spôsobom, ako rozvíjať logické myslenie, trpezlivosť a schopnosť riešiť problémy. Naši súťažiaci ukázali, že aj študenti z nižších ročníkov dokážu držať krok s konkurenciou a neboja sa výziev, ktoré prináša svet autonómnych strojov. Navyše nás môžu inšpirovať všetkých – nielen tým, čo dokázali, ale aj svojou odvahou vystúpiť zo zóny komfortu a ukázať

svoj projekt pred odbornou porotou a verejnosťou. Ďakujeme a držíme palce! Sme hrdí na Mateja aj Lenku a ďakujeme im za skvelú reprezentáciu našej školy. Ich účasť na súťaži Istrobot 2025 nie je len o výsledkoch, ale aj o skúsenostiach, ktoré si odnášajú – o stretnutiach s ľuďmi, ktorí zdieľajú rovnakú vášeň, o učení sa z neúspechov, a samozrejme, o radosť z tvorby. Veríme, že to nebola ich posledná súťaž, a že ich robotické dobrodružstvá budú pokračovať aj na ďalších podujatiach. A kto vie, možno sa budúci rok na Istrobote zúčastní ešte viac našich žiakov!

V tomto záverečnom čísle nášho šk. časopisu by sme Vám radi predstavili ďalší krásny šport - plávanie.

Plávanie je druh pohybu a šport vo vodnom prostredí. Prudký rozmach zaznamenáva plávanie detí, ktoré si pre svoj zdravotný a hydro-terapeutický význam získava stále viac priaznivcov.

Súťažné a rekreačné plávanie rozlišuje 4 hlavné plavecké spôsoby (štýly):

motýlik - znak - prsia - voľný spôsob (kraul)

V Pezinku a okolí máme viacero plaveckých klubov. My Vám však predstavíme plavecký klub, ktorý bol v Pezinku založený ako prvý.

Vznikol presne pred 20. rokmi, t.j. v roku 2005. Je to Plavecký klub Pezinok.

Tento plavecký klub ešte počas rokov svojho vysokoškolského štúdia na Fakulte telesnej výchovy a športu na Univerzite Komenského v Bratislave založila naša kolegyňa a Vaša pani učiteľka telesnej výchovy Mgr. Naďa Kúdelová.

Plavecký klub Pezinok hovorí spoločne predovšetkým o plávaní, ktoré pozitívne vplýva na fyzické aj mentálne zdravie. Cieľom tohto klubu je naučiť deti správnu plaveckú techniku a viesť ich k zdravému životnému štýlu.

Trénujú tu deti od piatich rokov, kde sa o ne stará tím mladých certifikovaných trénerov, ktorí sa snažia byť priateľmi, no zároveň naučiť deti disciplíne.

Tento spomínaný plavecký klub sa venuje tiež športovému plávaniu na súťažnej úrovni, pričom sa športovci zúčastňujú aj na pretekoch doma či v zahraničí.

V klube je približne 250 členov a z toho 1., 2., 3. a 4. skupina sa pravidelne zúčastňujú na pretekoch.

Plávanie sa v klube rozšírilo aj pre dospelých. V minulosti sa pravidelne zúčastňovali aj na medzinárodných pretekoch v Paríži, kde si odnášali nielen vyplávané medaile, ale aj krásne zážitky. Naďalej však reprezentujú v plávaní aj v susedných krajinách, napr. v mestách Schwechat, Viedeň, Brno, Győr, Šoproň a zároveň pravidelne aj na majstrovstvách SR vo všetkých vekových kategóriách.

Tento klub vchoval už nejedného známeho reprezentanta. Spomenieme niekoľko mien, na ktoré je celý plavecký klub právom pyšný:

Simona Mičudová, ktorá nás reprezentovala na Majstrovstvách sveta juniorov v Singapure, bola aj na medzinárodných pretekoch mládeže v Kórei, juniorská reprezentantka, niekoľkonásobná majsterka SR v disciplíne 100m znak, 200m znak, 50m znak ale aj 200m polohový pretek.

Katarína Szabóová (ešte stále pláva), bola juniorská reprezentantka, niekoľkonásobná majsterka SR v disciplíne 200m motýlik, 100m motýlik, 100m znak, 200m znak.

Výborní plavci, ktorí mali tiež množstvo ocenení:

Timotej Filip Janáč, Samuel Ščevlík, Simona Michalcová, Jakub Mrva, za klub plávala aj Zuzana Mrvová či Jakub Holent.

Z mnohých sú dnes už tréneri: Nina Miklošovičová, Bianka Šmetková, Nina Holentová, Bianca Orglerová či Patrícia Pátková.

Veronika Behalová (ešte pláva v BA), juniorská reprezentantka, niekoľkonásobná majsterka SR v disciplíne 100m motýlik, 200m motýlik.

Peter Mozola, juniorský reprezentant, niekoľkonásobný majster SR v disciplíne 200m znak, momentálne trénuje deti v BA, študuje na vysokej škole.

Chodili na ZŠ Bielenisko:

Jakub Lobo - niekoľkonásobný krajský majster v disciplínach 50M, 200Z, 200PP, 50Z, 100Z či už v žiackej alebo juniorskej kategórii.

Michal Matúš – 22.12.2024 - minulý rok dosiahol doposiaľ najväčší úspech: 2. miesto na majstrovstvách SR juniorov v Šamoríne

A teraz Vám bližšie predstavíme trochu viac jednu z aktívne plávajúcich žiačok našej školy, ktorá navštevuje 5.B triedu – je to naša šikovná piatačka **Petra Matúšová**.

PETRA MATÚŠOVÁ

ROZHOVOR

Ajmira Michalova
Maja Vizi



1. Ahoj Peťa, zistili sme, že si úspešná športovkyňa. Kedy a prečo si začala s plávaním?

S plávaním som začala ešte v škôlke na kurze, neskôr v klube od 5 rokov.

2. Koľkokrát do týždňa trénuješ a ako vyzerá tvoj typický tréning?

Trénujem 3x do týždňa v bazéne a 3x mávam suchý tréning. Typický tréning trvá 1-1,5 hodiny, začína rozcvičkou, potom nasleduje rozplávanie, asi 600m. Hlavná časť tréningu sú rôzne cvičenia na rôzne štýly a vyplávanie.



3. Čo ťa baví najviac na plávaní?

Najviac ma bavia určite preteky.

4. Aký máš cieľ?

Chcem sa dostať na olympiádu a vyhrať.

5. Máš v plávaní nejaký vzor?

Tamara Potocká je môj vzor.

6. Aký bol tvoj najväčší úspech?

Najväčší úspech boli krajské majstrovstvá, kde som získala 1. miesto v disciplíne 100m prsia.

7. Vedela by si si predstaviť život bez plávania? Akému športu by si sa venovala?

Vedela by som si to predstaviť, ale bolo by to ťažké. Venovala by som sa inému športu, možno volejbalu alebo behu.

8. Aké máš záľuby okrem plávania, čomu sa venuješ?

Moje záľuby sú beh, lyžovanie, rada chodím na prechádzky, rada cestujem, hlavne lietadlom.

Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor a želáme veľa úspechov.

OLIVER RADOŠOVSKÝ

ROZHOVOR

Natália Švrlingová
Magdaléna Poláková

1. Ahoj Oliver, povedz nám, do akej triedy chodíš a čomu sa venuješ?

Chodím do 9.B triedy a venujem sa volejbalu.

2. Za aký klub hrávaš?

Začínal som v klube ŠVK Pezinok, aktuálne hrávam vo VKP Bratislava.

3. Ako dlho sa venuješ volejbalu?

Volejbalu sa venujem už 6 rokov.

4. Ako si sa dostal k volejbalu?

K volejbalu som sa dostal cez rodičov.

5. Koľkokrát do týždňa mávaš tréningy a aké sú to?

Tréningy mávam 7x do týždňa, sú kondičné a volejbalové.

6. Ako vyzerá tvoj bežný tréning?

Keď máme volejbalový tréning, hráme s loptami. Keď je to kondičný tréning, trénujeme beh, skok, sme bez lôpt.

7. Na akej pozícii hrávaš?

Som na pozícii blokár.

8. Aký najväčší úspech si dosiahol?

Bol som vicemajster Slovenska.

9. Ako zvládaš volejbal a školu počas sezóny, je to náročné?

Dá sa to zvládnuť v pohode.

10. Plánuješ pokračovať vo volejbale aj po základnej škole?

Áno, určite.

Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor a želáme veľa úspechov.



ZMRZLINOVÝ REKORD

7. kapitola

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV / SERIÁL

Marko Tomanovič

Vonku bolo tak horúco, že sa aj lavička pri dome dala použiť ako panvica. Janko ležal na gauči a len stonal: „Umriem. Fakt sa tu roztopím.“

Petko sedel na podlahe a len funel: „Mám pocit, že sa varím zvnútra.“

„Potrebujeme záchranu,“ povedal Janko.

„Ako ventilátor?“ opýtal sa Petko.

„Nie. Zmrzlinu! A veľa!“ vyhlásil Janko a vyskočil.

Obaja zobrali vreckové – spolu mali 12 eur a niečo. A bežali do obchodu ako keby im horeli ponožky.

Pred mrazničkou stáli, pozerali a vyberali:

- 2 čokoládové nanuky
- 3 jahodové (Petko má najradšej ružové)
- 2 citrónové (lebo kyslé je zábava)
- 1 karamelový
- 1 s vanilkovou plnkou
- 1 kornút so smotanou a čokoládou navrchu

Zaplatili, narvali všetko do tašky a sadli si pred dom na lavičku. Prvá zmrzlina zmizla

rýchlo. Druhá ešte rýchlejšie. Pri tretej im už kvapkalo po prstoch aj po brade.

Petko si dal štvrtú a zuby mu skoro zamrzli. Janko piatu a už mu cukor išiel do hlavy.

Smiali sa, lebo Petkovi kvapla zmrzlina rovno na mobil. „Nieeee! Mobil je celý od zmrzliny!“ kričal a utieral ho do trička. (Ale moc to nepomohlo.) Jankovi sa nalepila čokoláda na tvár a vyzeral ako čokoládový mimoň.

Pri siedmej zmrzline nastalo ticho.

„Bolí ma brucho...“ povedal Petko a chytil sa za bok.

Janko sa len zvalil na lavičku. „Koniec. Už nevládzem.“

Ležali tam vedľa prázdnych obalov, kvapiek zmrzliny a posledného kornútu, čo sa pomaly roztápal na slnku. „Kolko sme ich vlastne zjedli?“ opýtal sa Petko.

„Deväť,“ odpovedal Janko. „Tak to je náš rekord. A zároveň posledný pokus,“ dodal. A tak skončila ich veľká zmrzlinová výzva. Žalúdky ich boleli, ale smiali sa, aspoň chvíľu.

DOMÁCI AQUAPARK

8. kapitola

Janko sa zobudil spotený ako keby spal v saune. V izbe mal vzduch, čo sa ani nehýbal. „To čo je?!“ vykričol. „Prečo je leto také teplé?!“

Petko už sedel v kuchyni a pil vodu z pollitrovej šálky. „Nedá sa dýchať. Vonku je ako vo fritéze,“ povedal.

Janko si sadol oproti a hovorí: „Kupko nemáme. More nemáme. Ale máme dvor...“

Chvíľu sa pozerali na seba. A potom zároveň vykričli: „SPRAVME SI AQUAPARK DOMA!“

Plán bol jednoduchý:

- Nafúknuť bazén (trvalo to 20 minút a jeden záchvat kašľa)
- Nosiť vodu vedrom zo sprchy (trvalo to večnosť)
- Postaviť „tobogan“
- Mama doniesla záhradnú hadicu (najlepšia časť)
- A ešte jedna lavička ako „relaxačná zóna“

Najväčšia zábava ale bola „tobogan“.

Janko našiel v garáži plastovú dosku – takú tú ohybnú, čo býva pod kobercom. Opreli ju o

lavičku v záhrade, na to položili veľký igelit, čo ostal z krabice od televízora. A ešte dali navrch trošku šampónu, nech to šmýka viac. Petko to skúšal prvý. Sadol si navrch, odrazil sa... a šup! Zletel dole ako raketa, ale skončil rovno na zadku v tráve. „To bolelo, ale idem ešte raz!“ kričal so smiechom. Janko skúsil naliať šampón na tobogan, nech to ide rýchlejšie. Výsledok? Uletel rovno z neho a dopadol do bazéna tak, že voda vystriekla všade. Mama ich pozorovala z okna, pokrútila hlavou a zakričala: „Len si nezlomte krk!“

Petko odpovedal: „Zatiaľ len zadok!“ Po hodine už boli celí premočení, hladní a unavení.

Sadli si na lavičku, dali si nanuky z mrazničky a pozerali na ich dielo.

„Toto bol najlepší nápad tohto leta,“ povedal Janko.

„Až kým nepostavíme domáci lunapark,“ usmial sa Petko.

Janko sa len zasmial. „Najprv si idem ľahnúť.“

A tak skončil ich veľký vodný deň.

PREČO MÁM RADA SLOVENSKO?

Zuzana Bozáňová

Premýšľam, hútam, ležím si v stodole,
počkám si, až budú halušky na stole.
Píšem tu báseň, prežívam kus slamy,
jedna pieseň v hlave dookola hrá mi.

Nad Tatrou sa blýska, hromy divo bijú,
takto prvé slová našej hymny znejú.
Pri písaní je hymna inšpirácia moja,
babka mi dala blúzku z tradičného kroja.

Verše, rýmy, správne slová hľadám,
báseň s témou: Prečo mám Slovensko rada?
Potrebujem pomôcť s básňou,
a tak bežím priamo za ňou.

Ak mi babka nepomôže, tak už nik iný,
našťastie mi porozpráva históriu, dejiny.
Som príliš mladá, no aj tak veľa zabúdam,
tie halušky nedostanem, už v to ani nedúfam.

Vzdelanie je presne tá vec, čo mi veľmi chýba,
zvláštnosti si však pamätám, no to nie je moja
chyba.

Z Lýcea vyhнали Štúra, ten už nevie ako ďalej,
a tak s ľuďmi, s Jankom, s hymnou vybrali sa hľadať nádej.

Slovensko mám hlavne rada, lebo ľúbim Horalky,
dobré, stačilo sránd, chce to trochu morálky.
Pätnásť rokov späť, sobotného dňa,
sa narodilo dievčatko, áno, myslím mňa.

Mám tu svoju maminu, sestru a aj tata,
kamarátov, s ktorými môžem stále rátať.
Rodná krajina, najbližšia rodina,
píšem o emóciách, už je to hodina.

Zvučný náš jazyk, slovenčina krásna,
tvrdé alebo mäkké „i“? Už som príliš vážna.
Žeby láska, žeby jazyk? V myšlienky sa ponorím,
cítim, že mi domov chýba, až keď ležím pri mori.
Stanem sa otrokom, city mi budú diktovať,
to zvládnem, predsa nie je ťažké svoj národ milovať.
Pri písaní tejto básne, prebolel ma život,
už viac nechcem v zahraničí, bývať bezočivo.

Aj tak neviem, čo už písať, nápadov zblákol plamienok,
tak sa vrátim ku prázdninám cestovania, spomienok.

Idem si po Slovensku, ako potok tečie,
je to zvláštne, všade počuť iné nárečie.

Hrady, zámky, sysle, vlky, jelene,
naše lesy sú predsa viac, než len zelené.
Nádhera prekrásna, až ma oči bolia,
ako sú slnkom zaliate tie zlatisté polia.
Keď cestujem, tak najradšej vo vlakoch,
vidím Tatry ako hrdo stoja v oblakoch.
Riečky a jazierka sťa zrkadlá jasné,
je to vari pravda, a či som len v sne?

Ovečky biele pasú sa na lúkach,
je to krásne, koľko vecí nám Slovensko ponúka.
Ach, maličká krajina, moja krásna zem,
až do smrti pod slovenským nebom kráčať chcem.

MAMA

Kto len mi dá lásku večnú,
takú silnú, nekonečnú?
Utíši ma, keď som sama.
Vzácná žena menom mama.

Krásny úsmev, očka v modro,
v tých nevädziach všetko dobro.
Čistá duša, v líčkach jamky,
opis milovanej mamky.

Trištvrte rok pod srdcom jej,
plakať, smiať sa môžem pri nej.
Jej objatia sťa jemný kvet,
pohladí, keď krutý je svet.

Keď mám putá, zachráni ma,
Svetlo je, keď u mňa je tma.
Pri mne stála, bude potom,
keď sa bijem so životom.
Lietam, necháva ma voľnou,
keď mám radosť, má ju so mnou.

Silná je a vyzerá nevinná,
veď má krídla, ktoré iní nevidia.
Mama je anjel na zemi,
vždy ju budem ľúbiť veľmi.

- - -

DEŇ ZEME

Ela Endelová
Anna Škottová

Deň Zeme to je fajn,
zem je život, zem je raj.
Na zemi sú rieky, stromy,
dokonca aj naše domy.
Zem však všetko neunesie,
ľudskú pomoc rýchlo znesie.

Pozor, pozor, milé deti,
recyklovať to dnes letí.
Zato máme vodu, jedlo,
príroda je veľká viem to.
Stačí pomôcť máličko,
dá Ti pusku na líčko.

NAŠA „D-ČKA“

Amélia Tara Ježóová

Naša trieda je dosť hlučná,
učitelia sťažujú sa.

Polovica triedy vyvádza,
druhá zasa pred písomkami učí sa.

Zrazu ktosi prebehne ako slon
a mne vyprší všetko učivo z Kolektív 6.A triedy
hlavy von.

Hned' potom sa sťažujeme,
na chodbe to vysvetľujeme.

No aby ste zas vedeli,
v triede sú aj pekné dni.
Stále sme tu riadna banda,
často je aj veľká sranda.

Rada mám tu našu triedu,
nevymením ju za žiadnu.
S triednou je tiež zábava,
občas sa však nahnevá.

Učíme sa celkom dobre,
hlásime sa všetci vzorne.
A keď niečo zlé sa stane,
ochotne si pomáhame.

Ešte trochu zabrat' treba,
veď nás čaká siesta trieda.
Spolu všetko vydržíme

a na koncoročný výlet sa vypravíme...

LETO

Nicol Malešicová

Po krásnej jari príde leto,
bude teplo, každý vie to.

Zmrzlíny a nanuky,
voda, pláže, výlety.

Bundu nechám doma v skrini,
oblečiem si krátke džíny,
k tomu tričko na ramienka,
bude dobrá dovolenka.

Odhodíme školské tašky,
každý deň nám bude vzácny.
Hurá prídu prázdniny
a my robíme len vilomeniny.

Dovolenka v Chorvátsku,
nebude vraj za facku.
Pláž v Rabaci to je krása,
nie je tam až taká masa.

Tam som šťastná, veríte?
So zmrzlinou pri jachte...
Ja milujem celé leto,
užívam si ho nadovšetko!

TAM, KDE BOLO DOBRE...**TVORBA NAŠICH ŽIAKOV / SERIÁL**

Karin Stovičková

Rada spomínam na chvíle, keď sme s mamou
sadli zeleninu v záhrade. Mama si vždy
obliekla staré tričko a zviazala si vlasy do
uzla. Ja som si sadla vedľa nej do trávy, vzala
do ruky motyku a snažila som sa byť užitočná.
Po práci sme si sadli na naše paletové sedenie
v záhrade.

Vedľa nás rástla na okraji záhrady mäta. Jej
vôňa bola všade. Chvíľu sme tam len tak
sedeli a pozerali sa do záhrady. Vietor sa hral
s listami, otec niečo robil v garáži a moja

sestra utekala za psom, ktorý sa rozbehol
k susedom.

Teraz už naša záhrada nie je ako predtým.
Stavia sa tam dom a všetko, čo sme tam
vysadili zmizlo ako šibnutím prútika. Na
mieste, kde rástla naša zelenina sú teraz
základy a betón. Ale aj, keď toto miesto
zmizlo, viem, že spomienky na tie dni
v záhrade budem mať navždy. Vôňa mäty,
horúce dni a smiech mojej mamy nikdy
nezmiznú...

ŠUNKKA SYR A SALÁMA

Filip Sochovič

Raz sa v chladničke začala šunka hádať so
salámou. Doťahovali sa, kto je lahodnejší.

„Ja som na každej poriadnej túre a každý si na
mne pochutí,“ povedala saláma.

Šunka odvetila: „Ja som na každej oslave a v
michelinskej kuchyni vždy po ruke.“

Takto sa doťahovali hodnú pol hodinu, až k
ním prišiel syr. Zakričal: „Utíšte sa!“ Potom

stíchla celá chladnička a syr riekol:

„Nehádajte sa pre zbytočnosti. Ty saláma
chutíš najmä chlapom, lebo si masťná a
chutná. A ty šunka si väčšinou v desiata a
každý si na tebe pochutí. A ja syr, som v
každom burgri.“ Po týchto slovách sa šunka so
salámou nikdy nehádali.

Poučenie: **Každý má miesto, kde zapadne.**

POÉZIA ŽIAKOV

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV / SERIÁL

Kolektív 6.A triedy

Každá trieda je iná, tá naša je jednoducho jeden veľký živý svet! Vždy je u nás veselo, hlučno a plno smiechu – no presne tak to máme radi. Každý deň prináša nové zážitky, drobné dobrodružstvá a veľa nezabudnuteľných chvíľ. Aj keď niekedy robíme hluk ako celé stádo, držíme spolu ako skutoční kamaráti. Sme trieda plná energie, nápadov a srdca – a to nás robí výnimočnými. Na hodine slovenčiny sme dostali úlohu, aby sme vymysleli na našu triedu veselú básničku.... myslíte, že sa nám to podarilo? Presvedčte sa sami pri ich čítaní.

Marko Václav
Matej Roth

*Sme 6.A banda jak sa patrí,
nielen anjeli, ale aj čerti.*

*Olívia – šéfká, vo všetkom má prehľad,
má na ľudí perfektný odhad.*

*Matej má v hlave stotisíc plánov,
hlavne vtedy, keď sa blíži písomkové ráno.*

*Maxim je pohodák veľký,
nepohne sa cez víkend pred telky.*

*Bruno je vtipný, furt skúša niečo,
učiteľiek sa však stále pýta: „Prečo?“*

*Jakub je ticho, ale vie prekvapiť,
v správny čas vie aj triedu zachrániť.*

*Kiko je raketa, nevie sedieť chvíľu,
obehne bez problémov aj celú jednu míľu.*

*Dvoch Tomášov tiež my máme –
jeden rád vtipkuje, druhý zas rekordy so svalmi láme.*

*Naša trieda nie je vôbec svätá,
atmosféra v nej však nie je napätá.*

*Kričíme, žijeme, niekedy sa flákame,
A testoch občas božiu pomoc hľadáme.*

*Ale sme partia čo drží spolu,
aj keď niekto má v písomkách smolu.*

Ria Pienčak
Sofia Ďurčovičová

*Naša trieda je dosť veľká,
Katka, Sofi, Mia, Nelka.*

*Učiteľov máme veľa,
slovenčínarka je smelá.*

*Nachádza sa tu veľa tried,
míňame preto veľa bielych kried.*

*Učíme sa veľa predmetov,
popritom vypíšeme veľa zošitov.*

*Oblúbený deň je piatok,
nemáme však radi štvrtok.*

*Pondelok je najhorší,
utorok je trocha lepší.*

*Konflikty riešime tvárou v tvár,
dievčat však v triede je len pár.*

*Našu triedu radi máme,
športujeme aj sa hráme.*

*Chodíme na výlety,
pokiaľ niekto nezletí.*

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Vanesska Šupková

*6.A to je trieda plná vymýšľavých detí,
každý učiteľ sa pri nich stratí.*

*V škole znie náš smiech aj krik,
každý deň s nami je malý trik.*

*Naši chlapci? Trocha šašovia,
ako džentlmeni však vždy dvere otvoria.*

*Dievčatá zas múdre hlavy,
každá s úsmevom však radí.*

*sme jak jeden silný tím,
aj keď občas trochu zlý.*

*No vieme, že v tejto triede,
priateľstvo je vzácna vec,
keď máš problém, príď na pokec.*

Oliver Hajnala
Terezka Nováková

*6.A to je vám taká trieda,
kebyže píšem všetky zážitky, minie sa mi krieda.*

*Paskino a Filip, dobrí kamaráti,
keď sa jeden z nich stratí,*

*ten druhý ho nájde,
ochráni a zlo odvráti.*

*Olivka a Zoe veľmi pekne kreslia,
Oliver doma povie ti všetkých dinosaurov z miesta.*

*Dimitrij sa chlapec naháňali sa,
veľmi sa na tom smiala Vanessa.*

*Terezka veľmi rada straší ľudí,
vždy má nový nápad, keď sa zobudí.*

*Paskal sa s Matúšom rád jaší,
neraz z toho boli v kaši.*

POÉZIA ŽIAKOV

*Katka rada hrá na husličky,
Oliver hľadá rád na lúke prasličky.
A pani učiteľka triedna veľmi dobre učí.
každé dieťa v triede občas hučí,
a hneď z toho bolia uši.*

Olívia Kelecová
Zoe Koczúrová

*V triede je nás kopa, smiech sa nesie všade,
Zoe s Olívou vždy majú nápady v rade.*

*Matej a Marko sú dvaja veselí chlapci,
Emma a Nela, tie píšú básne na lavici.*

*Sofia sa smeje, keď Ria niečo povie,
Mia s ňou súhlasí a niečo smiešne odpovie.*

*Dimitrij so Samom majú šport v malíčku,
Jakub a Oleg skúšajú triky na ihrisku.*

*Tomáš vždy vtipnú hlášku má,
Kiko a Leo to hneď rozoberá.*

*Bruno a Max sú partia jak lusk,
Lea s Vanessou robia v triede menší hluk.*

*Paskal rád kreslí, Filip sa zas pýta,
Matúš miluje hudbu, hrá na bicie,*

*vymýšľa rôzne rytmické variácie.
Demo rád hrá pc hru,*

Terezkin úsmev rozžiari aj tmu.

*A Oliver? Ten má dinosaurov v mysli len,
rozpozná však aj každý stromu kmeň.*

*Náš Luis zas hokej hrá, je na ľade ako blesk,
z očí mu ide veľakrát roztopašný lesk.*

*Sme ako veľká rodina,
učiť nás – je pre učiteľov určite malina*

VTIPY

ZÁBAVA

Simona Kučerová

Učiteľ: Ako sa voláš?

Žiak: Excel.

Učiteľ: To je zvláštne meno...

Žiak: Rodičia chceli, aby som v živote niečo „vypočítal“.

Učiteľ: Prečo si zaspal na mojej hodine?

Žiak: Lebo ste hovorili potichu, a monotónne... ako uspávanka.

Učiteľ: Kde je tvoja slohová práca?

Žiak: Bola tak dojemná, že ju pes zjedol a plakal pritom.

Učiteľka matematiky: Ak máš 4 cukríky a tvoj kamarát ti vezme 2, čo ti zostane?

Žiak: Dve facky, ak sa ma ešte raz dotkne!

Učiteľ: Prečo si napísal „neviem“ do všetkých odpovedí?

Žiak: Lebo som nechcel diskriminovať žiadnu otázku.

Učiteľ: Prečo si si nenapísal domácu úlohu?

Žiak: Lebo som nechcel zasahovať do vášho súkromného času opravovaním!

Žiak: Pán učiteľ, môžem byť potrestaný za niečo, čo som neurobil?

Učiteľ: Samozrejme, že nie!

Žiak: Super, lebo som neurobil domácu úlohu.

Žiak: Dnes som si zabudol úlohu doma.

Učiteľ: Zase?

Žiak: Tentokrát nie. Tentokrát som si doma zabudol aj školskú tašku.

Prečo sa kniha matematiky zrútila?
Lebo mala príliš veľa problémov!

Mama: Čo bolo v škole?

Dieťa: Ticho.

Mama: Ticho?

Dieťa: Áno, lebo som sa celý deň skrýval pred písomkou.

„Predstavivosť je dôležitejšia než vedomosti.
Vedomosti sú obmedzené.
Predstavivosť obopína svet.“

Albert Einstein

HALUZE A HALÚZKY

ZÁBAVA

Mgr. Veronika Krekáčová

Toto nám nevyšlo...

Keď sa darí na hodine . . .

Učiteľka: Lea, prečo stále stojíš?

Žiačka: bolí ma ríčka.



Učiteľka: Ako sa volá najväčší kresťanský chrám, postavený v Byzantskej ríši?

Žiak: Istanbul?

Učiteľka: Povedz aspoň 2 príklady na príslušníkov južných Slovanov.

Žiak: to sú tí hore?

Žiak číta z učebnice dejepisu: Atentát na Lincolna bol spáchaný FANTASTICKÝM prívržencom juhu.



Keď sa darí na písomke...

Vedomosti z dejepisu ...

Čo je to Limes Romanus?

Žiačka: most

Ktoré mesto nazývame „Atény renesancie“?

Žiačka: Francúzsko



Čím je významný rok 1492?

Žiačka: Nebola vojna

Ako sa volala manželka uhorského kráľa Mateja Korvína, vďaka ktorej sa na uhorský dvor dostala renesancia?

Žiak: Berlín



Kto je považovaný za najuniverzálnejšiu a najslávnejšiu osobnosť renesancie?

Žiačka: Európa

ZÁBAVA

HALUZE A HALÚZKY

Na akom polostrove sa najskôr začala šíriť renesancia?

Žiak: florencia *Apeninský*

K akému obdobiu dejín sa vracia renesancia?

Žiačka: Atár *Antika*

Žiak: ku znovuzrodeniu



V akej súvislosti (v akom príbehu) bola v Rímskej ríši spomenutá vlčica?

Žiak: vychovala rumunsko a Rímsko *Romula a Rema*

Čo znamená Caesarov výrok „Veni, vidi, vici“?

Žiak: videl som, vedel som

Prišiel som, videl som, zvíťazil som.



Vedomosti z biológie ...



Čo je list?

Žiačka: rastlina, ktorá býva na strome

Čo je koreň?

Žiak: upevňujúci bod rastliny



Čo má na povrchu stonka drevín?

Žiak: pokožku a pod ňou je pôda *kôru*

Aký je význam rastlín?

Žiačka: pojedá kyslík a vypúšťa oxid uhličitý a potom oxid uhličitý znova pojedá



Bodka na záver ... alebo ako deviataci poznajú polgul'ové telesá:

Uved' 2 príklady z bežného života na polgul'ové teleso:

Retard na ceste perfektný kopček emzrliny dáha..... uhlomer

GEOGRAFICKÝ KVÍZ

ZÁBAVA

Tomáš Chovanec

KVÍZ A TAJNIČKY

ZÁBAVA

GEOGRAFICKÝ KVÍZ

1. Ktorý kontinent je najväčší podľa rozlohy?

- a) Afrika
- b) Ázia
- c) Európa
- d) Severná Amerika

2. Aká je najdlhšia rieka na svete?

- a) Amazonka
- b) Mississippi
- c) Níl
- d) Dunaj

3. Ktorý oceán sa nachádza medzi Afrikou a Austráliou?

- a) Tichý oceán
- b) Severný ľadový oceán
- c) Atlantický oceán
- d) Indický oceán

4. Hlavné mesto Francúzska je:

- a) Londýn
- b) Rím
- c) Paríž
- d) Madrid

5. Ktorý štát nemá prístup k moru?

- a) Nemecko
- b) Švajčiarsko
- c) Taliansko
- d) Grécko

6. Ktorá z týchto krajín leží v Južnej Amerike?

- a) Mexiko
- b) Brazília
- c) Španielsko
- d) Kanada

7. Na ktorom kontinente sa nachádza púšť Sahara?

- a) Ázia
- b) Severná Amerika
- c) Afrika
- d) Austrália

8. Mount Everest sa nachádza na hranici ktorých krajín?

- a) Čína a India
- b) Nepál a Čína
- c) Bhután a India
- d) Nepál a India

9. Ktoré z týchto miest leží na severe Európy?

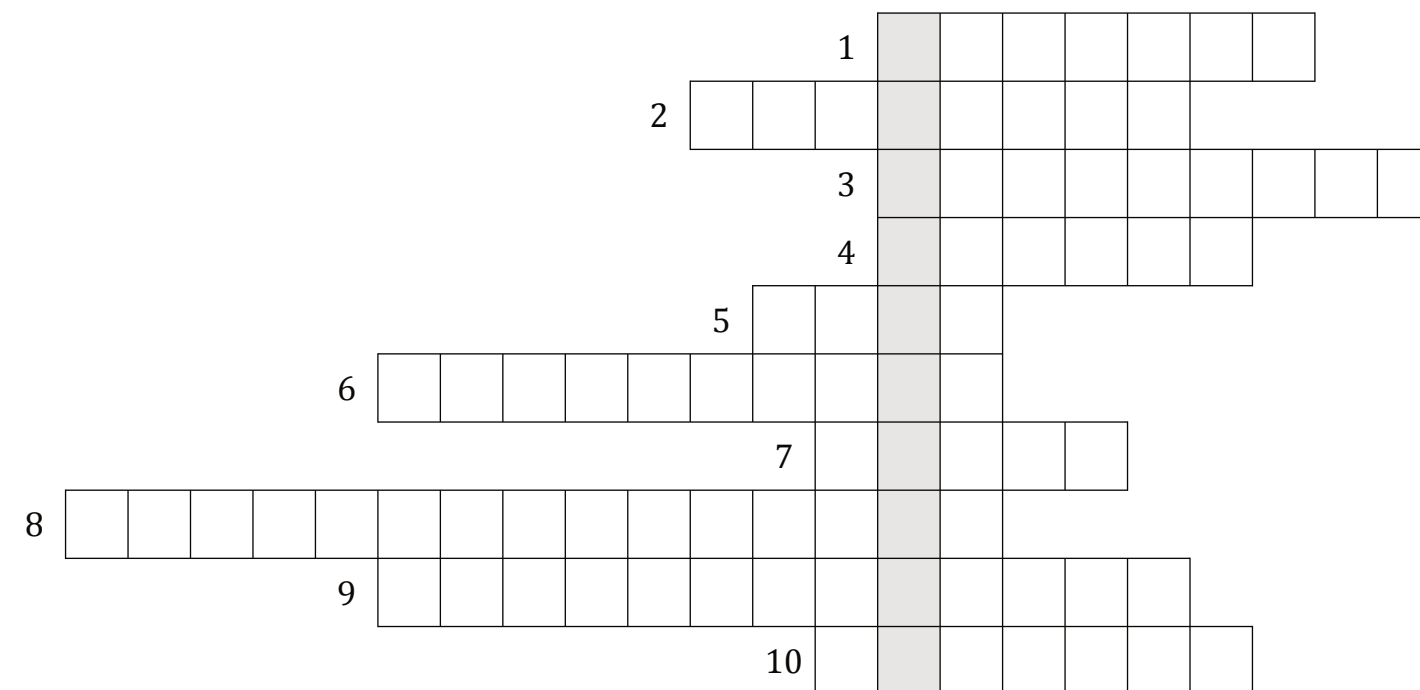
- a) Lisabon
- b) Oslo
- c) Atény
- d) Rím

10. Čo sú Himaláje?

- a) More
- b) Mesto
- c) Pohorie
- d) Štát

Vyhodnotenie

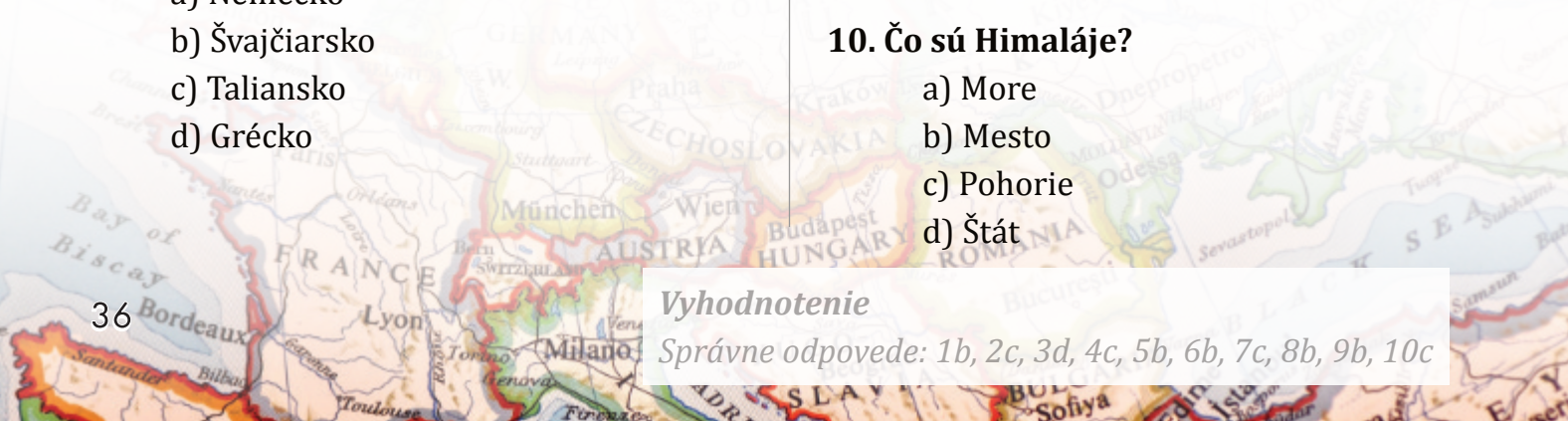
Správne odpovede: 1b, 2c, 3d, 4c, 5b, 6b, 7c, 8b, 9b, 10c



1. Ako sa nazýva svetadiel, na ktorom leží Argentína?
2. Na ktorom póle leží Antarktída?
3. Ako sa nazýva oceán, pri ktorom leží Čína?
4. Ako sa nazýva svetadiel, na ktorom leží Alžírsko?
5. Ktorá mena sa používa v Belgicku?
6. Akým jazykom sa hovorí v Čile?
7. Ako sa nazýva hlavné mesto Grécka?
8. Ktorý vrch je na Slovensku najvyšší?
9. Ktorá mena sa používa na Havaji?
10. Ako sa nazýva hlavné mesto Poľska?

Odpovede

Amerika, Južný pól, Tichý oceán, Afrika, euro, španielsky, Atény, Gerlachovský štít, Americký dolár, Varšava



GALÉRIA

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

Mgr. Slávka Chripková

TVORBA NAŠICH ŽIAKOV

GALÉRIA



O mravcovi a holubovi

Divý holub priletel večer na breh potoka, aby sa napil. Keď sa sklonil nad hladinu, začul volanie. Slabý hlások prosil: „Pomoc, topím sa, zachráň ma, prosím!“

Holub zbadal mravca, ako na hladine potoka zo všetkých síl bojuje s vodným prúdom. Rýchlo zobákom odtrhol steblo trávy a hodil ho pred mravca. Mravcovi sa podarilo zachytiť o steblo a holub ho aj s mravcom vytiahol na breh. Keď sa mravec spamätal a nabral dych, povedal holubovi: „Ďakujem ti za záchranu života, nikdy na to nezabudnem. Sľubujem, že sa ti raz za tvoj šľachetný čin odplatím.“

„S radosťou som ti pomohol,“ povedal holub, „a žiadnu vďaku od teba nečakám. Ako by si mi ty, taký malinký tvor, mohol pomôcť?“ Nečakal už na ďalšiu vďačnosť a chválu a odletel do svojho hniezda.

Po istom čase holub oddychoval na konári veľkého stromu. Nespozoroval, že sa k stromu približuje poľovník, chystá si pušku na výstrel a práve on, holub, sa má stať jeho korisťou. Poľovník zamieril, ale skôr ako stihol stlačiť spúšť zbrane, zacítil v lýtku silnú bolesť, akoby ho niečo uhryzlo. A zase a znovu...

Od bolesti sa strhol, pričom stlačil spúšť a zaznel výstrel. Holub sa zľakol a skôr ako sa poľovník spamätal, odletel do bezpečia.

„Som si istý, že to bol môj mravec, kto ma dnes zachránil pred poľovníkom,“ pomyslel si holub. „Škoda, že som sa mu nemohol ani poďakovať. Bol som hlúpy, keď som neveril, že ma môže zachrániť rovnako, ako vtedy ja jeho.“

Aj malí a slabí môžu vykonať dobrú vec.