



ZŠ NA BIELENISKU

2025/2026

Číslo 1

# OSIČKA



UDALOSTI ZO ŽIVOTA ŠKOLY, ZAUJÍMAVOSTI, KULTÚRA, ZÁBAVA, ALE AJ POUČENIE

ZŠ NA BIELENISKU 2

UDALOSTI

ŠKOLSKÝ PARLAMENT

KOMIKS

ZÁBAVA



Text vášho odseku

HISTÓRIA

TVORBA ŽIAKOV

ŠKD

UČITEĽ ROZPRÁVA

NAŠE OSOBNOSTI



**OBSAH**

**OSA – ČASOPIS, KTORÝ ŽIJE S VAMI**

- Vychádza 4× ročne
- Ročník 2025
- Web: <https://zsnabielenisku.sk/nase-aktivity/skolsky-casopis-osa>
- E-mail: [osa@zsnabielenisku.sk](mailto:osa@zsnabielenisku.sk)
- Používame vlastné obrázky a obrázky z Pixabay a Pexels, pracujeme v programe CANVA

**REDAKČNÁ RADA – NAŠE ŠIKOVNÉ „OSIČKY“**

Náš školský časopis OSA vzniká vďaka tímu nadšených žiakov, ktorí sa pod vedením učiteľov slovenského jazyka a informatiky starajú o to, aby bol časopis plný zaujímavostí, nápadov a tvorivosti. Tento rok je hlavnou koordinátorkou Mgr. Jana Vargová

**Výzva pre všetkých tvorivých žiakov a učiteľov!**

Máte nápad, ktorý by mohol zaujať ostatných? Napísali ste slohovú prácu, báseň, komiks, referát alebo ste vytvorili projekt, na ktorý ste hrdí? Zažili ste niečo zaujímavé na výlete, exkurzii, v divadle, na súťaži alebo počas netradičnej hodiny? Podel'te sa o to! Stačí osloviť niektorého učiteľa slovenského jazyka alebo výtvarnej výchovy a priniesť svoje dielo. Ak sa nám váš nápad zapáči, radi ho spracujeme a uverejníme!

**Redakcia:**

- žiaci 1. – 4. ročníka pod vedením triednych pani učiteliek a vychovávateľiek
- žiaci 5. – 9. ročníka pod vedením učiteľov slovenského jazyka

**Grafická úprava:**

- žiaci 9. ročníka pod vedením pani učiteľky Vargovej

Všetkým vám, ktorí sa akýmkoľvek spôsobom podieľate na tvorbe nášho časopisu, patrí obrovská **VĎAKA**

<i>Úvodník</i>	3
<i>Čo sa stalo na našej škole</i>	4
<i>2 mesiace na ZŠ Na bielenisku</i>	5
<i>Žiaci začali čítať - Čítam, čítaš, čítame.</i>	6
<i>Biela pastelka – pomáhame nevidiacim.</i>	8
<i>Šiestaci na Tutanchamonovi.</i>	9
<i>História sa opakuje? – krádež v Louvri.</i>	10
<i>Zdravá výživa – báseň</i>	11
<i>Stravujeme sa zodpovedne – báseň.</i>	12
<i>Ovocie a zelenina v básni:</i>	
- <i>          pomaranč</i>	13
- <i>          paprika</i>	14
<i>Tvorba našich žiakov</i>	
<i>Lepší svet, Život v 7. A.</i>	15
<i>Aj druhák vie.....– obrazy z fantázie.</i>	16
<i>Moje SLOVENSKO.</i>	17
<i>Európsky deň jazykov – básne.</i>	18
<i>Nový priestor na škole – Chill zóna.</i>	19
<i>Život nášho školského parlamentu.</i>	21
<i>Naši úspešní žiaci</i>	23
- <i>Alexander Wiliam</i>	
<i>Rozhovor s pani učiteľkou</i>	25
- <i>Mgr. Radoslavou Tomášikovou</i>	
<i>Kreslíme</i>	
<i>Tvorí 1. stupeň</i>	27
<i>Tvorí 2. stupeň</i>	28
<i>ŠKD</i>	29
<i>Hádaj – rieš tajničku</i>	30
<i>Komiks</i>	31
<i>Haluze</i>	32
<i>Čo nás čaká v decembri.</i>	33

## ÚVODNÍK

**Hurá! Školský rok je tu a začal sa naozaj skvele! Po dlhých prázdninách sme sa všetci opäť stretli — pripravení na nové zážitky, plní energie a zvedavosti. A presne o tom je aj náš školský časopis OSA, ktorý vám prináša to najzaujímavejšie zo života našej školy.**

**Začiatok školského roka bol plný úsmevov, objatí a nových začiatkov. Najväčší deň mali naši prváci, ktorí prvýkrát vkročili do školy – s taškou väčšou než oni sami! Na slávnostnom prijatí ukázali, že v nich drieme talent na spev, tanec aj recitáciu. A keď ich pani riaditeľka „pasovala“ Šlabikárom, stali sa z nich praví rytieri vedomostí!**

**Ale to nebolo všetko...**

**Naši piataci sa zapojili do projektu „200 ton z lesa von“ – a namiesto sedenia v lavici behali po Pezinku a zbierali smeti. Najlepší „odpadoví hrdinovia“ dostali tričká a vyzerali ako superhrdinovia, ktorí zachraňujú planétu.**

**Európsky deň jazykov bol plný pozdravov v rôznych jazykoch – od „Hello“ až po „Ciao“ či „Salut“! V triedach sme hľadali, ako sa zdraví v rôznych krajinách, a druhý stupeň si zasúfažil v Kahoot-e o európskych pamiatkach. Bolo to napínavé a zábavné!**

**A ešte sme sa učili v prírode! V rámci projektu CoDe MoRe sme sa zúčastnili Dňa geodiverzity – spoznávali sme horniny, pôdu a zaujímavosti krajiny. Geológ Jiří Vitáloš nám ukázal, že aj kamene môžu byť fascinujúce. Učenie vonku bolo super – oveľa lepšie než len sedieť v triede!**

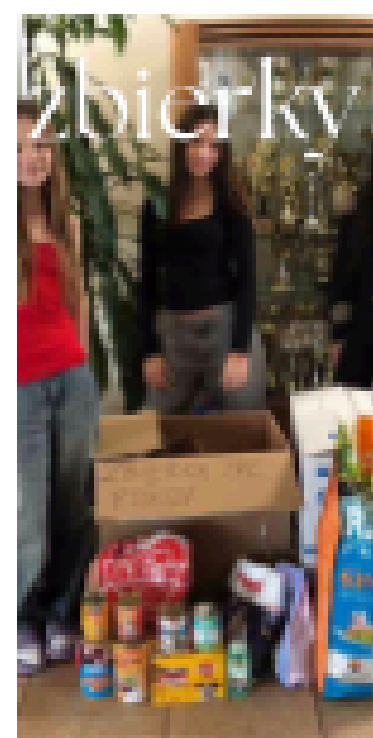
**V školskom klube detí sa jeseň niesla v znamení jablkových dobrôt, hier na dvore, kreslenia a tvorenia. Deti piekli štrúdle, vyrábali jesenné dekorácie a užívali si pohyb na čerstvom vzduchu. A samozrejme – nechýbali ani obľúbené opekačky!**

**Takže – školský rok sa rozbehol na plné obrátky. Učíme sa, zabávame, pomáhame prírode a objavujeme svet okolo nás. A to je len začiatok! A naša – vaša OSA nebude chýbať pri žiadnom z nich**

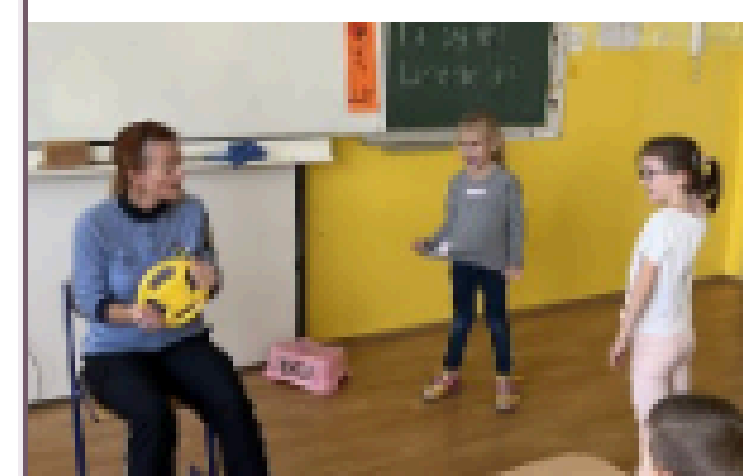


**Tešíme sa na ďalšie dobrodružstvá! Redakcia časopisu OSA**





*Čo sa stalo na  
našej škole??  
September, október 2025*



# 2 MESIACE NA ZŠ NA BIELENISKU

## ZBIERKA KRMIVA PRE ZVIERATKÁ

Opäť sme na našej škole oslávili Svetový deň zvierat zorganizovaním zbierky. Všetko sme odovzdali OZ Pomoc opusteným zvieratám



## BIELA PASTELKA

Dňa 19. septembra sa uskutočnila zbierka Biela pastelka na pomoc nevidiacim. Podarilo sa nám vyzbierať 396,42 eur.



## EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV

Tento deň patrilo všetkým jazykom aby sme si uvedomili krásu a rozmanitosť jazykov. Vedeli ste že na svete ich máme viac ako 7000?



## 200 TON Z LEŠA VON

Naši 5. sa vydali po Pezinku a jeho okolí a zbierali odpad. Spolu sa vyzbieralo 25 kíl odpadu.



gn ipsum montes m uris sunt.  
 or ligul nonummy met inceptos vehicula, er t sus  
 imodo, qu m eleifend lobortis molestie et, in quis to  
 e t urn , enim null tempor tortor ut, fringilla vive  
 ique, l cus bibendum sit nunc, erat curabitur nonummy  
 ec et velit vestibulum dipiscing, aenean mi. Vel libe  
 retr . Conwallis non consectetuer scelerisque vitae r  
 u m ligul proin leo, duis cr s suscipit ullamcorper est  
 i m ttis null m neque nunc liquet, risus pede. Placerat i

sh rcu di m c, e leo commodo in est, arcu viv  
 idunt. Suscipit ac donec, fringill in, massa vulputate r  
 lit. Est justo ugue n toque gr vida, in faucibus sit  
 tibus neque felis. S pien sed ipsum conubia  
 nec in, tristique enim s pien, felis nunc, of  
 Et di m ipsum sit eu di m et, rcu egr  
 leo nisl. Pretium ph sellis libero taciti  
 pus cursus nunc, liquet vel ut  
 urient tristique vel, rhoncus velit

ris purus ut, ligul pellente  
 ellus, dictumst dul  
 im mollis er t quit  
 cul null ene n, u  
 ac id tellus plac  
 is um ut crum  
 wisi  
 s sed eti  
 vestibulum

insect  
 m od  
 proin  
 s orci  
 plustie e  
 : sit neque  
 sodo et m  
 itesque  
 volutp  
 corpe  
 : te

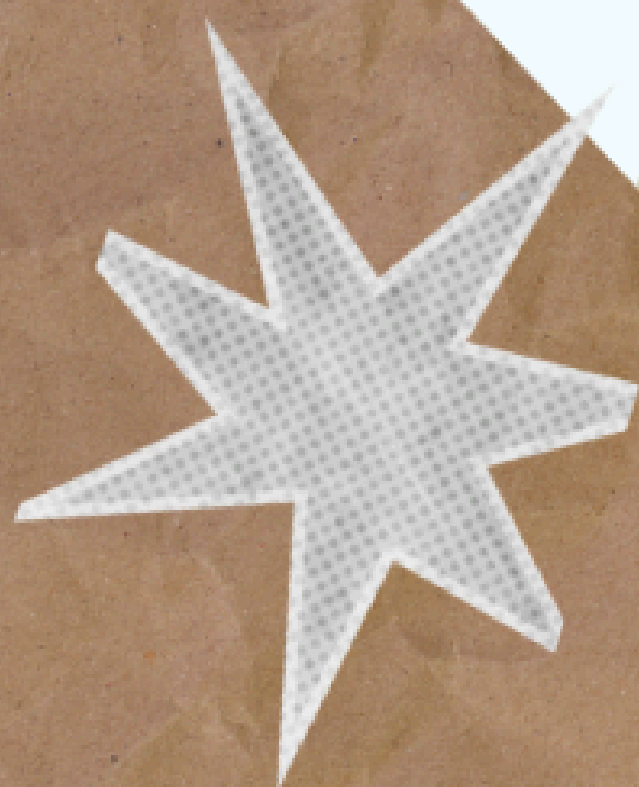


## „Čítam, čítaš, čítame“

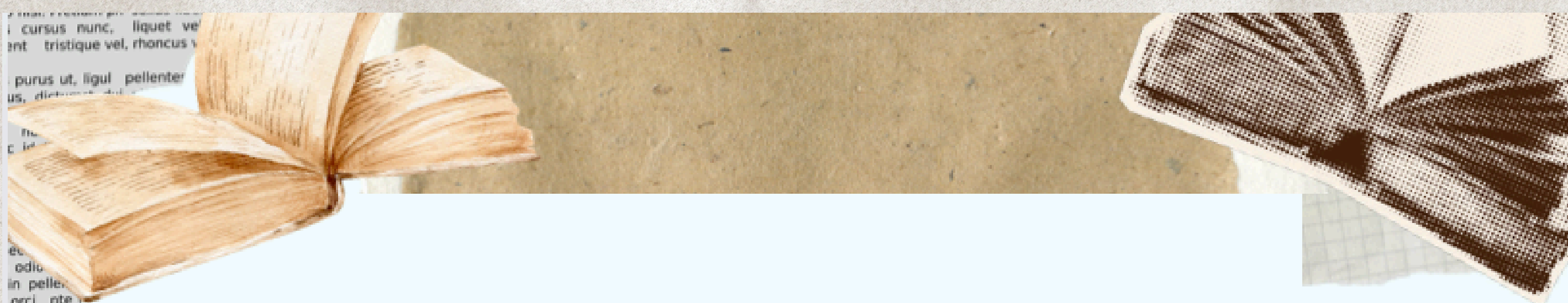
*Nová čitateľská nástenka na druhom stupni.*

*Na našej škole vznikla nová zaujímavá aktivita, ktorá motivuje žiakov k čítaniu a zároveň oceňuje ich snahu – čitateľská nástenka s názvom „Čítam, čítaš, čítame“. Jej zakladateľkou je pani učiteľka*

*PaedDr. Erika Goliašová, s ktorou som sa rozprávala, aby som zistila viac o jej vzniku a cieľoch.*



uscipit adipiscin  
 ante in nibh. Leo  
 suspendisse ult  
 massa ultricies m  
 ae justo



**Ako vám napadlo založiť túto nástenku?**

Chýbalo nám ocenenie šikovných detí. Nástenka má byť miestom, kde sa zviditeľnia aktívni čitatelia, a kde môžu ostatní nájsť inšpiráciu, po akej knihe siahnuť nabudúce.

**Aký je cieľ projektu?**

Motivovať deti k čítaniu a zvýšiť sebavedomie čitateľov. Nástenka má žiakom ukázať, že čítanie nie je povinnosť, ale zábava a prínos pre každého, kto má chuť objavovať nové príbehy.

**Kto sa môže zapojiť?**

Do čitateľskej výzvy sa môžu zapojiť žiaci 2. stupňa a tiež učitelia. Spoločné zdieľanie zážitkov z kníh má posilniť komunitu čitateľov na škole a prepojiť generácie.

**Kde nájdeme nástenku?**

Na 1. poschodí druhého stupňa – nedá sa prehliadnuť. Farebná a nápaditá nástenka sa stala ozdobou chodby a už teraz púta pozornosť mnohých žiakov.

**Aké knihy preferujete Vy?**

Staré detektívky a životopisy. Práve tieto žánre v sebe spájajú napätie, poučenie aj inšpiráciu.

Jednou z odporúčaných kníh na nástenke je napríklad životopis Tomáša Baťu, ktorý určite stojí za prečítanie.

**Koľko Vám približne trvá prečítať jednu knihu?**

Ak je dobrá, zvládnem ju za dva dni. (Takéto čitateľské tempo by mohol závidieť ne jeden knihomol – poznámka autorky článku)

**Ako dlho bude projekt prebiehať?**

Nástenka sa bude aktualizovať trikrát do roka – teda vždy pribudnú nové knihy, tipy a mená čitateľov, ktorí sa zapojili.

**Ako sa vyberú víťazi?**

Na konci každého obdobia sa vylosujú traja výhercovia z čitateľských kartičiek. Okrem uznania ich čakajú aj malé prekvapenia.

Čitateľská nástenka „Čítam, čítaš, čítame“ je skvelou ukážkou toho, ako sa dá čítanie premeniť na zábavnú a spoločenskú aktivitu. Možno práve vďaka nej objavia žiaci nové obľúbené knihy a čítanie sa stane ich každodenným spoločníkom.

**Tak dočítania, priatelia! Olívia Kelecová, 7.A**



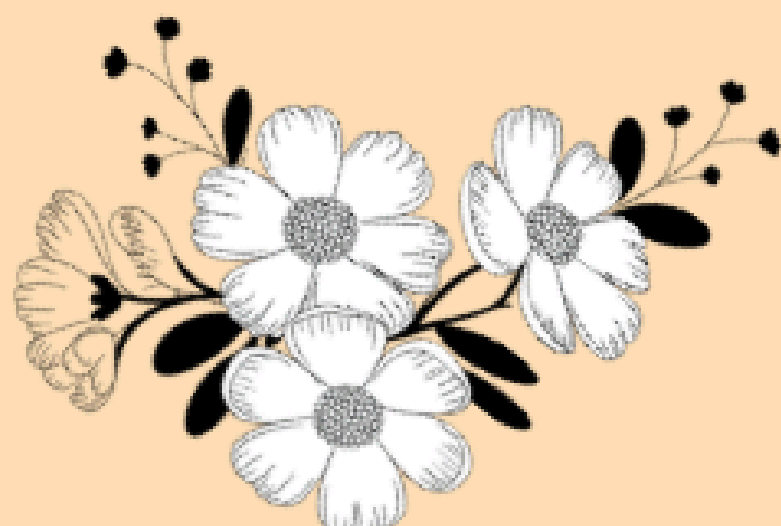


**BIELA PASTELKA**

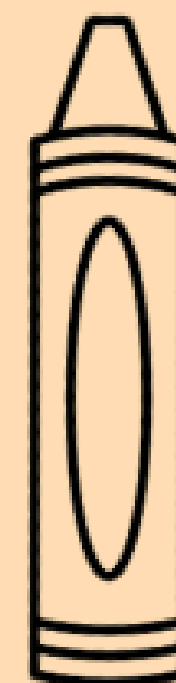
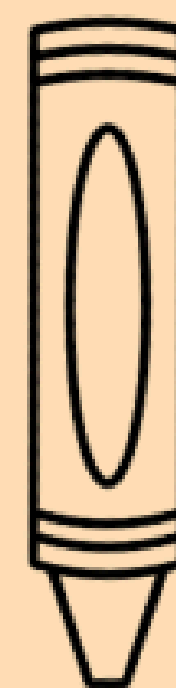
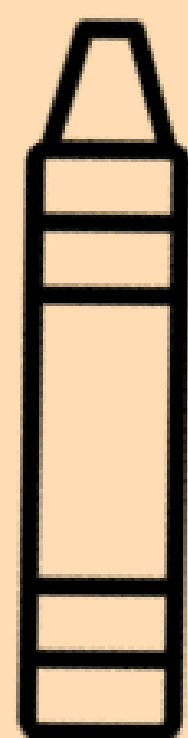
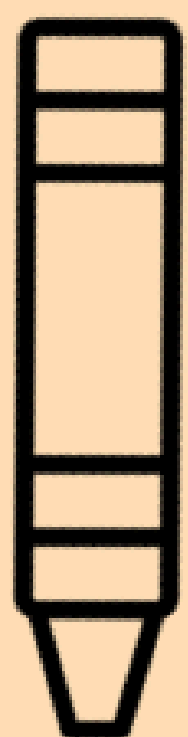


**Pomôž  
nevidiacim!**

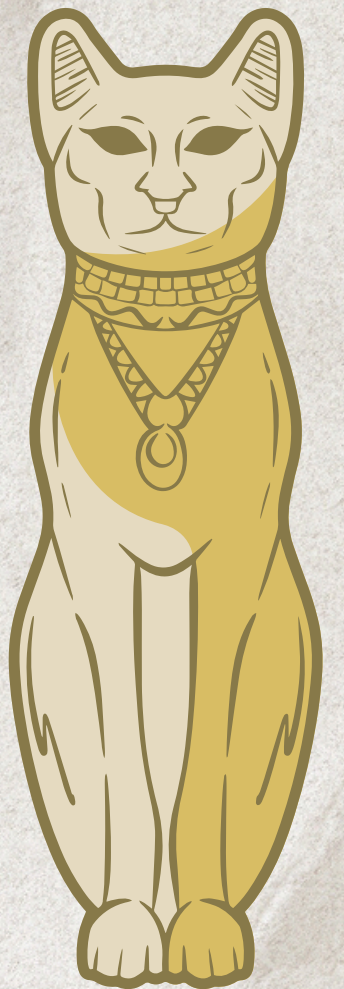
Dňa 19. septembra sa na našej škole uskutočnila verejná zbierka Biela pastelka. Do zbierky sa zapojili žiaci 9. ročníka, ktorí navštevovali triedy aj okolie školy a aktívne oslovovali ľudí s cieľom vyzbierať finančné prostriedky na pomoc nevidiacim a slabozrakým. Vďaka ochote a solidarite žiakov, rodičov, zamestnancov školy i obyvateľov mesta sa nám podarilo vyzbierať krásnu sumu 396,42 €. Naša škola bola zaradená aj do súťaže o motivačnú cenu. Hoci sme ju tento rok nezískali, teší nás, že sme sa do nej mohli zapojiť. Ďakujeme všetkým, ktorí prispeli a podporili túto dobročinnú akciu. Vaša pomoc má zmysel – aj vďaka vám môžu ľudia v núdzi žiť plnohodnotnejší život.



Marco Kukučka 9.C



## TUTANCHAMON



Dňa 29.10.2025 sa uskutočnila exkurzia na výstavu Tutanchamon v Bratislave. Žiaci 6.A a 6.B úspešne prešli dejiny Tutanchamonovho života. Rešpektovali sme pravidlá usporiadateľov výstavy. Dávali sme pozor, aby sme nepoškodili vystavené predmety. Dostali sme aj audio vysielajúce, ktoré nám podrobnejšie podali rôzne zaujímavosti o tom, čo sme videli. Niektoré predmety sme už poznali - či už z videa na hodine alebo z učebnice dejepisu.

Niektorí žiaci si kúpili suveníry, ktoré sa viazali k téme výstavy. Verím, že sme si všetci na výstave našli niečo, čo nás zaujalo a naučilo o živote v dobe vlády faraónov.



## História sa opakuje ?

Keďže na dejepise preberáme Napoleona a v októbri ukradli šperky Napoleonovej manželky, pri takejto príležitosti som nemohol o tom nenapísať článok.

Na hodine dejepisu sme s pani učiteľkou pozerali video o tom, ako v minulom storočí ukradli Monu Lisu, ktorú našťastie o dva roky našli. Ukradol ju jeden zo zamestnancov Louvru.

Z histórie Musée du Louvre Budova sa začala stavať v polovici 16. storočia. Bývali v nej francúzski králi. Práve Napoleon dal do múzea po roku 1800 priniest veľa vzácných predmetov zo svojich dobytých výprav. Dnes je to jedno z najväčších múzeí na svete. Ak sa tam chcete ísť pozrieť, pripravte si nejaké eurá.

Lístky do múzea stoja od 12€ až po 200€! Slušný rozdiel, však? Zaujímavé je, že krádež Mony Lisy a aj šperkov Napoleonovej ženy sa stali za bieleho dňa.

Ale načo by niekomu boli šperky, ktoré sa nedajú speňažiť v ich pôvodnej podobe?

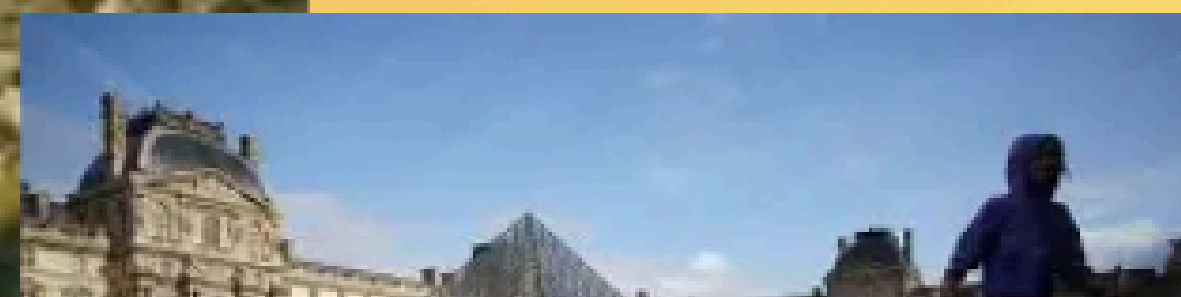
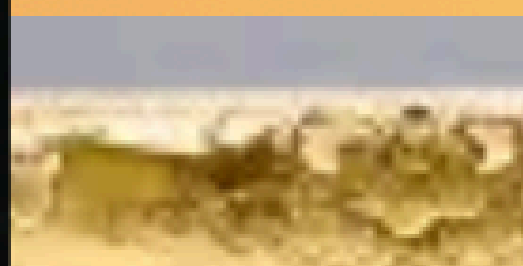
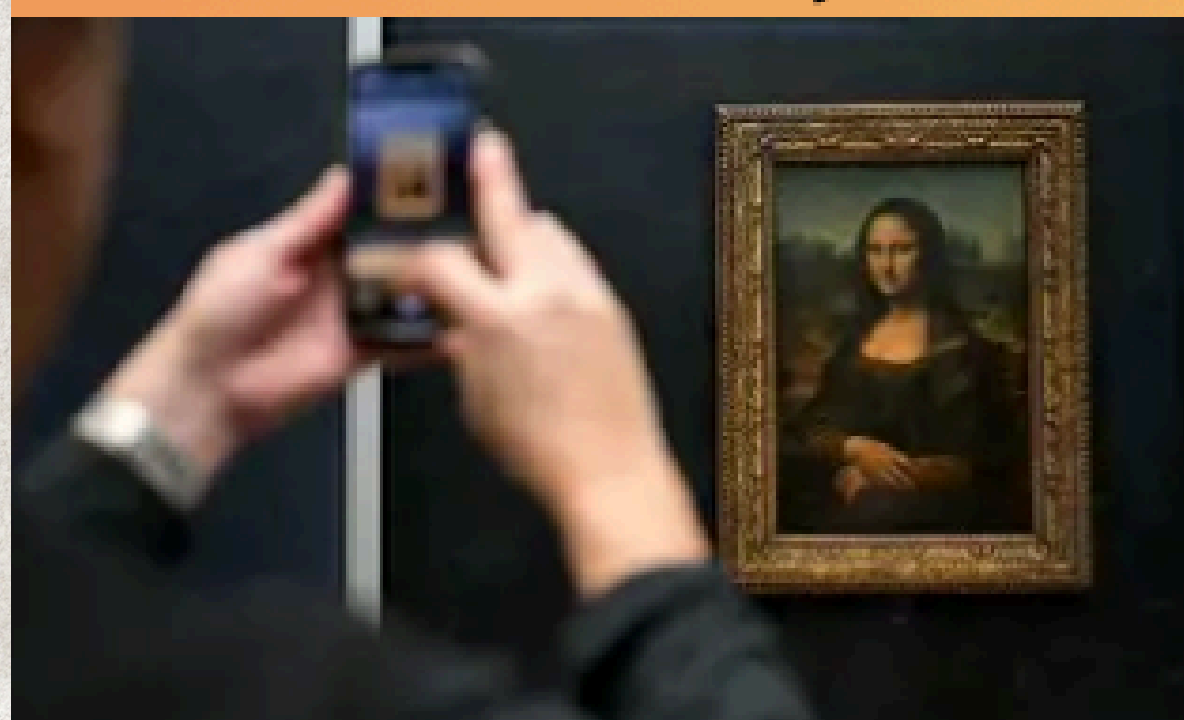
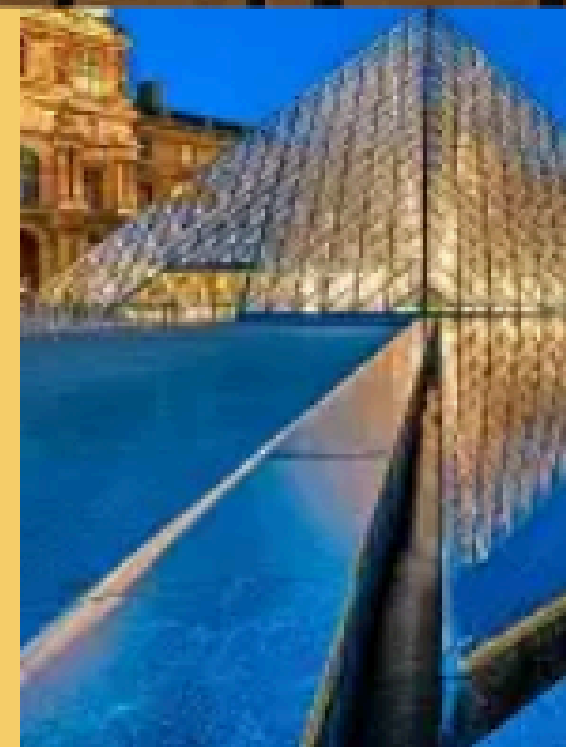
Zaujímavosť!

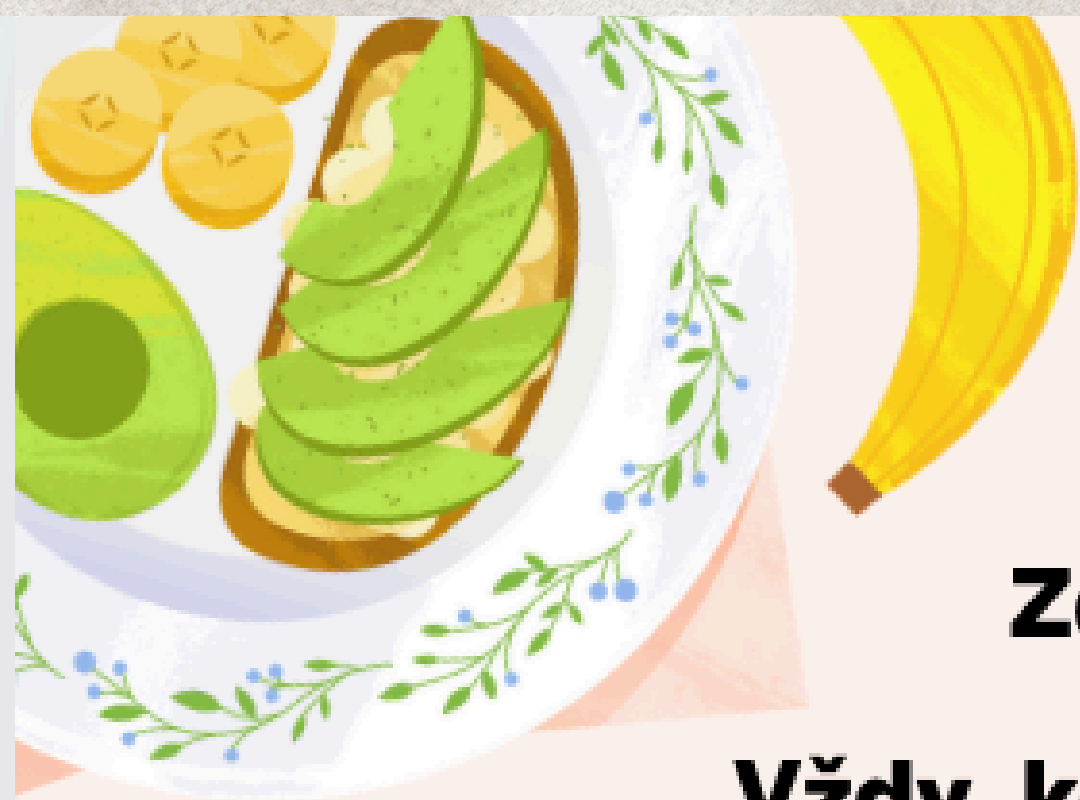
Po ukradnutí portrétu Mony Lisy v roku 1911 sa návštevníci chodili pozerať na klinec, na ktorom portrét predtým visel.

Je to dôkaz že sa história opakuje?

Čo ukradnú n budúce?

Samuel Guštafik  
8.B





## Zdravá výživa

**Vždy, keď ráno vstanem,  
cereálie mliekom zajem.  
Dve jablka do ruky,  
zmiznú ako dve šťuky.**

**V škole zdravá desiata,  
energie odplata.  
Na obed zase niečo s mäskom,  
futbal zvládnem s veľkým treskom.**

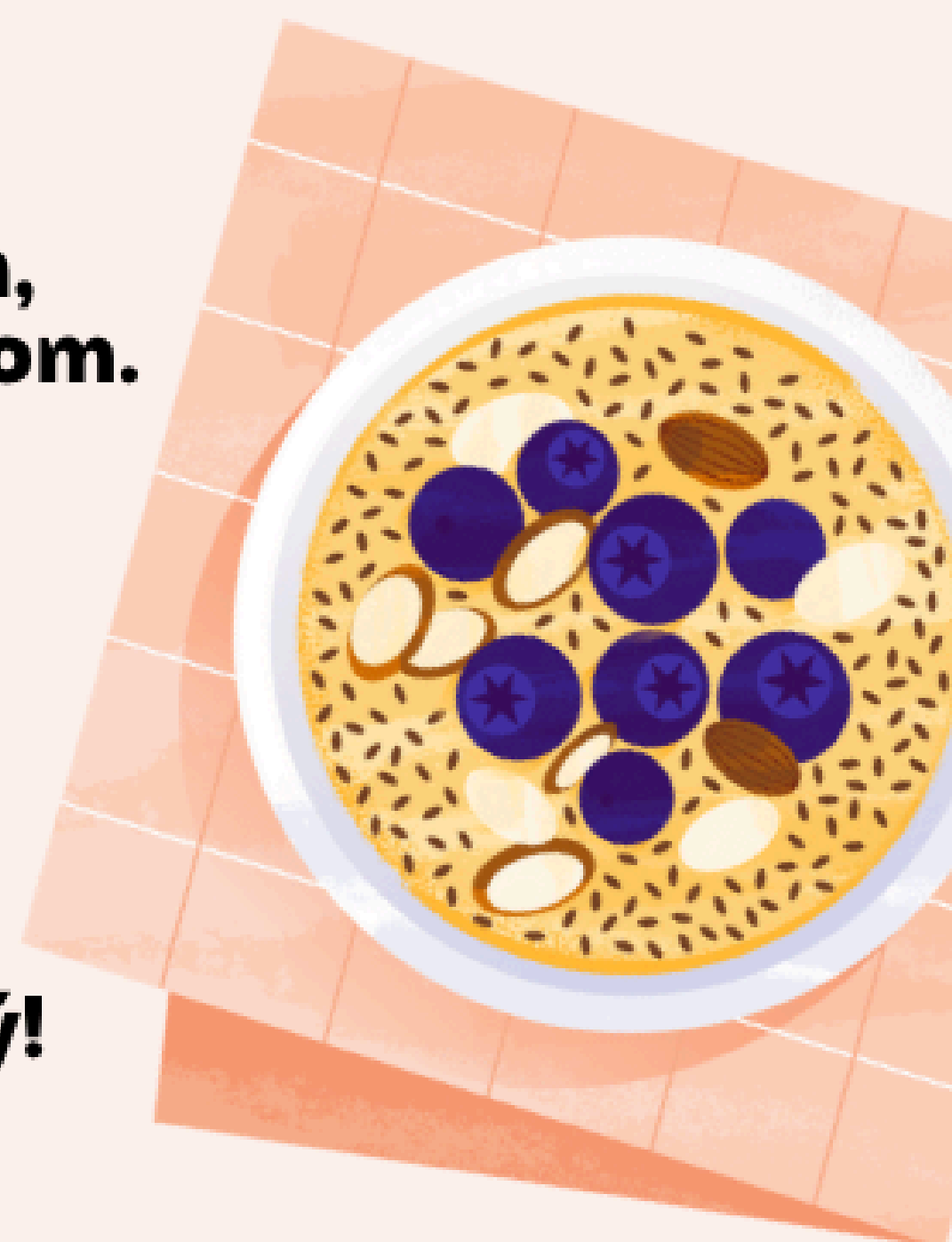
**No a doma mamka varí,  
na tanieri zdravé dary.  
Všetko musím pekne zjesť,  
potom rastiem ostošesť!**

**Vitamíny, zdravé šťavy,  
každý deň, nech budem zdravý!  
Lebo chorý doma leží,  
za futbalom nepobeží!**

**A namiesto rybačky,  
doháňam školu poplačky.  
Radšej budem zdravo žiť,  
Ako v horúčke lieky piť!**

**Leo Bátora**

**Trieda 5.D**



## Stravujem sa zodpovedne

Na jedlo si pozor dajme,  
na zloženie pozerajme.  
Vločky s mliekom každé ráno,  
dodá silu, veru áno!

Mastné jedlo vyprážené,  
pre deti je zakázané!  
Zelenina a ovocie,  
to je základ,  
každý to vie!

Vždy, keď behám, skáčem, hrám,  
jablčko si potom dám.  
Čokoládu má rád každý,  
zostane ti v brušku navždy.

V zdravom tele, zdravý duch,  
nebudeš mať v brušku ruch!

Leoš Švorc 5.D



## OVOCIE v POÉZII

### Pomaranč (5.C)

Jeden pomaranč visel na strome,  
v úcte a pokore.  
Kedysi dávno zafúkal vetrík a zlomil halúzku,  
všetky ostatné pomaranče padli dievčatku za blúzku.  
A on tam ostal celkom sám, pokiaľ nenarástol nový  
a ten si zobrali deti na desiatu do školy.



## ZELENINA V POÉZII

### Paprika (8.C)

Paprika, to je veru krásna  
zeleninka.

Červená, žltá, zelená,

Vnútri dutá nevyplnená.

Pod zúbkami pekne chrumká,

v ruke je veľmi ľahulinká.

Vitamínu C je plná,

na raňajky priamo vhodná.

Paprika je celkom drahá,

až niekoho páli záha.

Chilli, tá je ale ostrá,

na dochutenie veru dobrá.

*Ked' si ju raz dáte,*

*veľmi dobre si ju zapamätáte.*

*Radšej si ju zasadíte*

*a čakajte, kým vyrastie.*

*Kyslá, sladká, chrumkavá,*

*sem tam ostrá, prenikavá.*

*Ostrá, nie je voľačo,*

*sladká vhodná na lečo.*

*Deti, dávajte si pozor,*

*na papriku niet dozor.*

*Sladkú si poriadne vychutnajte,*

*na ostrú sa radšej len pozerajte.*



### Lepší svet

Snáď všetci tento svet máme radi,  
starí, deti a aj mladí.

Máme krásne kvety, stromy,  
avšak nie každého to ohromí.

Globálne otepľovanie, hovorí vám niečo?

Možno sa pýtate: „Prečo?“

Ale odpovede na to niet.

Čo vám mám povedať?

Že aj mladí a aj deti,  
vyhadzujú do prírody smeti.

Je to veľmi smutná vec,

dúfam, že to každý vie – policajt, dieťa, športovec.

Prosím, triedte odpad.

Nechceme, aby naše deti žili v špine,  
snáď planétu zachránime.

### Život v 7.A

Život v 7.A je sranda,  
sme fakt veľmi super banda.

Vtipy radi máme,  
nad všetkým sa zabávame.

Vtipné poznámky chýbať nemôžu,  
niekedy však ideme s nimi pod kožu.

Ten pocit, keď sa všetci smežeme,  
pri srdci vás zahreje.

Terezka Nováková, 7.A

*Obrazy z fantázie (úryvok)*

*Autor, ilustrátor: Filip Urban, trieda 2.A, 7 rokov*

*Každý asi vie že obrazy nie sú živé. V jednej izbe sa v noci stal zázrak, lebo Jakub ktorý mal tri roky zostal len jednu noc hore. Zistil, že v ich pivnici je v noci portál do sveta obrazov. Ten kto tam vstúpi tak z kresieb toho človeka bude ten svet vytvorený.*

*Svet Jakubových obrazov bude svet čmáraníc. Práve sa ho pýta čmáranicový lev „Halo môj slávny tvorca, chceš sa zviest?“. OOOO pozor, pozor, pozor vatra!!! „Lev mám nápad!“ povedal Jakub. „Aký?“ opýtal sa lev. „Podkopeme sa a podlezieme ju!“ vysvetlil mu Jakub. „Ale ty!“ povedal čmáranicový krt. A z radostou sa podkopali. Ale jeho 12 ročná sestra mala nočnú moru a tak sa zobudila. Tiež našla ten portál a stal sa horor.*

*Portál sa začal uzatvárať. Dostali tam zázračne z neba knižku do ktorej čo nakreslia, to sa stane. Bola to ich nádej, ale malý brat bol taký hlúpy, že ju roztrhal. Sestra zakričala „to jedno drzé nemešlo!“.*



# MOJE SLOVENSKO



Na Slovensku máme  
hrady, zámky, kaštiele  
štítý, plesá, jaskyne.  
Dnes sú všetky známe.

Demänovská, Gombasecká  
zima je v nich veľká.  
Kvapľov majú všetky zopár  
no Ochtinská je iná.

Región Gemer aragonit skrýva  
a ten jedine v Ochtinej býva.  
Ochtiná čierno-sivá  
biely jež za sieťou býva.

Pezinok je moje mesto  
vinohradov veľa jesto.  
Vinobranie u nás býva  
ulica je vtedy živá.  
Husacinu, lokše jeme  
a muštom to zapijeme.

Na Liptove ovce žijú  
žinčicu tam všetci pijú.  
Halušky, bryndza, slanina  
to je moja domovina.

Richard Štúň 6.A



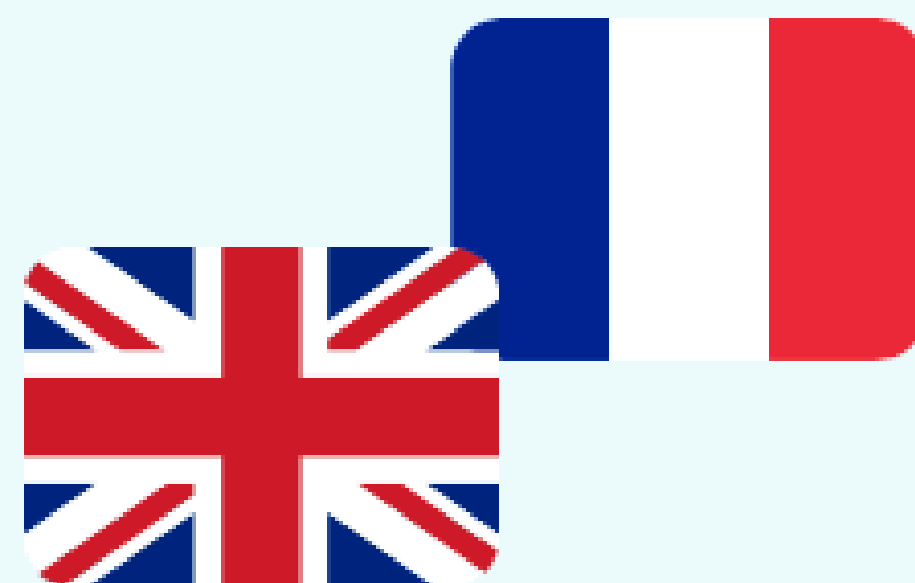


## Deň jazykov

Deň jazykov zaujímavý je,  
aktivity, testy, kvízy,  
všelijaké iné výzvy.

Osemsmerovky, tajničky,  
recept od japonskej babičky,  
na jedenie treba paličky,  
či dobré belgické vafličky.

Už vidím frflanie mojej mamičky,  
že veľa cukru mala som,  
že pobehujem jak blázon.



## In my heard

Terezka Nováková, 7.A

When I looking through the window, then you  
looked at me  
and I've got feel you stole my heard.

Where ever I go, I see you smillin at me,  
don't worry I'm flying with you and I love you.

When you look at me, I feel hot fire in my bones,  
this dream is only for us, for us...

When you look at me, I feel hot fire in my bones,  
this dream is only for us, for us...

Look at my eyes and start dance with me,  
I love you so much honey, when you with me

Marek Krásny 6.D



## Naša nová CHILL ZÓNA – miesto, kde čas plynie pomalšie

V školskom roku 2025/2026 sa naša škola môže pochváliť niečím úplne novým – CHILL ZÓNOU! Po niekoľkých mesiacoch príprav sa z bývalej sauny stal útulný priestor, kde môžu žiaci konečne na chvíľu vypnúť, oddýchnuť si a načerpať novú energiu.

Dnešná doba je rýchla a stresu máme často viac, než by sme chceli. Preto vznikol nápad vytvoriť miesto, kde sa dá na chvíľu spomaliť, porozmýšľať alebo si len tak posediť s kamarátmi.

### Čo je vlastne CHILL ZÓNA?

CHILL ZÓNA je moderný oddychový priestor určený pre menšie skupiny žiakov – zhruba dvanásť. Používa sa na etickú výchovu, triednické hodiny, ale aj ako priestor na relax či prácu v tíme.

V miestnosti panuje ticho a príjemná atmosféra – vo vzduchu cítiť vôňu esenciálnych olejov, jemne svietia svetielka a v pozadí hrá tichá relaxačná hudba. Všetko je premyslené tak, aby sa každý cítil uvoľnene a v bezpečí.

„Je to super miesto. Keď máme náročný deň, môžeme sa tam upokojiť a potom sa lepšie sústrediť na učenie,“ povedala jedna zo žiačok deviatego ročníka.

Najväčším lákadlom CHILL ZÓNY je suchý bazén s loptičkami, ktorý si žiaci okamžite obľúbili. Okrem toho tu nájdete aj pohodlné kreslá, mäkké koberce, knihy, spoločenské hry a dokonca aj pomôcky na cvičenie dychových techník.

Niektorí učitelia využívajú túto miestnosť aj počas hodín – napríklad na diskusie, skupinovú prácu alebo tvorivé projekty.

Vďaka menším skupinám je tam vždy poriadok a čistota. Žiaci si po sebe všetko upracú, pretože vedľa, že priestor slúži všetkým.

### Budúcnosť CHILL ZÓNY

Neustále sa zbierajú sa nápady od žiakov – niekto by chcel doplniť mäkké deky, iný navrhuje kútik s knihami alebo drobnými rastlinami alebo projektor na premietanie krátkych videí.

„Chceme, aby bola CHILL ZÓNA živým priestorom, ktorý sa bude meniť spolu so žiakmi,“ vysvetľuje jedna z učiteliek, ktoré stáli pri jej vzniku.

### Miesto, kde sa cítime dobre

CHILL ZÓNA nie je len o pohodlí – je to aj o vzťahoch, dôvere a spolupráci.

Učí nás stíšiť sa, počúvať jeden druhého a nájsť rovnováhu medzi učením a oddychom.

Ak si tam ešte nebol, určite sa choď pozrieť! Možno práve tam objavíš svoje nové obľúbené miesto v škole – miesto, kde sa dá na chvíľu uniknúť od hluku, načerpať silu a znovu sa usmiať.

Matej Roth, 7.A



BOLO....



Text vášho odseku



JE...



## Zo života Školského parlamentu

Nový školský rok je v plnom prúde a my veríme, že ste sa po prázdninách vrátili do školy plní energie a chuti objavovať nové veci. Pre prvákov je to obdobie spoznávania a nových zážitkov, pre starších zas návrat k známym tváram a povinnostiam.

Aj v tomto školskom roku bude pri vašom školskom živote stáť Školský parlament. Našou úlohou je zastupovať záujmy žiakov a spolupracovať s vami tak, aby sa nám všetkým v škole žilo čo najlepšie. Preto je naším cieľom: „Byť aktívnym hlasom žiakov.“

## Čo sme už stihli?

Dňa 8. septembra sme mali naše prvé zasadnutie, na ktorom sme si zvolili vedenie parlamentu.

- Predsedníčkou sa stala Natálka Švrlingová z 9. A
- Podpredsedom Marko Tomanovič z 8. A

Obaja nás reprezentovali aj na stretnutí Mládežníckeho parlamentu mesta Pezinok, kde sa riešila spolupráca mesta a škôl a hľadali sa nápady, ako spríjemniť život v našom meste.

## Novinky v škole

Znovu sme spustili pripomienkovú schránku, ktorú nájdete na prvom poschodí pri nástenke Školského parlamentu. Môžete do nej napísať vaše nápady, otázky alebo problémy, ktoré by ste chceli riešiť.

Na nástenke nájdete aj fotky členov parlamentu, takže vždy budete vedieť, na koho sa môžete obrátiť.

Tento rok máme aj náš školský Instagram, kde nájdete fotky, videá a rozhovory zo života školy.

Neváhajte a pridajte sa k sledovateľom!

- SPEKTRUM -

## Mládežnícky parlament má za sebou prvé zasadnutie

Premiérové stretnutie Mládežníckeho parlamentu mesta Pezinok sa uskutočnilo v pondelok 22. septembra.

Zúčastnili sa na ňom zástupcovia školských parlamentov z týchto škôl: ZŠ Na bielenisku, ZŠ Kupeckého, ZŠ Fándlyho, ZŠ Orešie, Gymnázia Pezinok a Obchodnej akadémie v Pezinku. Pripojil sa aj zástupca spoločenstva Pios. Do budúcnosti sa plánuje, aby sa do ďalších stretnutí zapojili aj skauti a zástupcovia športových klubov pôsobiach v Pezinku.

Úvodného slova sa ujal primátor mesta Roman Mács, ktorý účastníkov povzbudil milými slovami a vyzdvihol význam mladých

nápadov pre rozvoj mesta. Ponúkol nám pomocnú ruku a slovo predal Zuzane Bilскеj, ktorá je tajomníčkou spoločensko-humanitného oddelenia mesta Pezinok. Práve v jej hlave sa zrodila myšlienka založiť a prepojiť školské parlamenty do jednej zastrešujúcej platformy – Mládežníckeho parlamentu mesta Pezinok.

Odprezentovala svoju víziu a fungovanie. Potom dala slovo prísediacim Jane Milkovej a Lucii Korytárovej, ktoré by chceli v rámci parlamentu rozbehnúť aj rovesnícku médiáciu. Práve mediácia predstavuje v súčasnosti jednu z foriem prevencie, prostredníctvom ktorej sa dajú riešiť problémy na školách.

Po oficiálnych príhovoroch dostali priestor mladí zástupcovia škôl, aby predstavili seba, svoju školu a fungovanie školského parlamentu.

Ich prvou úlohou bolo odpovedať na otázku:

„Keby ste mali možnosť, čo by ste v meste vylepšili, zmenili, aby sa mesto stalo atraktívnejším pre mladých ľudí?“ Každá skupina si určila dve až tri priority a odôvodnila svoj výber. Bola to výzva hneď na úvod, ale všetci ju zvládli výborne.

Stretnutie trvalo vyše dvoch hodín a nieslo sa v inšpirujúcej a priateľskej atmosfére. Ukázalo, že mladá ľudia chcú byť aktívni a pomáhať rozvoju svojho mesta. Už teraz sa všetci tešia na ďalšie zasadnutia a spoločné projekty, ktoré prenesú nové nápady do konkrétnych zrealizovaných výsledkov.

ŠTUDENTSKÝ PRÍSPEVOK

Natália Švrlingová,  
ZŠ Na bielenisku





### *Októbrové aktivity*

*Október sme ukončili Halloweenským dňom v maskách. Počas prestávok členovia parlamentu počítali masky v jednotlivých triedach a trieda s najväčším počtom masiek bude odmenená.*

*Zúčastnili sme sa aj imatrikulácií prváčikov, pri ktorých sme pomáhali s prípravou a moderovaním.*

*Okrem toho sa členky parlamentu starajú o kvety a oddychové zóny na prvom poschodí, aby boli príjemným miestom pre všetkých žiakov.*

*Ďakujeme, že nás vnímate, oslovujete a podporujete, pretože práve vy spolu s nami tvoríte školu, v ktorej sa cítime dobre. Tešíme sa na ďalšie spoločné nápady, akcie a zážitky.*

*Váš Školský parlament*



# NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

Alexander Wiliam (7.B)

1. Ahoj Alex, povedz nám, akému športu sa venuješ?  
Venujem sa plávaniu.

2. Ako dlho už plávaš?  
Plávam už od prvého ročníka, takže to bude už sedem rokov.

3. Dopyčuli sme sa, že máš za sebou aj nejaké úspechy, povedz nám, čo si dosiahol?  
Na Majstrovstvách Slovenska starších žiakov v júni som získal 2 x 2.miesto v disciplíne voľný spôsob a 2 x 3.miesto v disciplínach voľný spôsob a znak.

4. Gratulujeme k úspechom. Pravdepodobne sú za tým aj tvrdé tréningy. Koľkokrát do týždňa plávaš?  
Tréningy mávam aj 9x do týždňa, 7x mokrý a 2x suchý tréning.

5. Prečo si vlastne začal s týmto športom?  
Odmalička som mal rád vodu, tak som to chcel vyskúšať a zapáčilo sa mi to.

6. Aký spôsob plávania máš najradšej?  
Najradšej mám „voľný spôsob“ (poznáme pod názvom kraul).

7. Za aký klub plávaš?  
Plávam za klub s názvom Športový plavecký klub Polície Pezinok.

8. Ostáva ti čas aj na nejaké záľuby okrem plávania?  
Rád si zahrám futbal.

9. Dá sa popri plávaní stíhať aj škola?  
Zatiaľ to stíham v pohode:).

10. Ešte nám na záver povedz, koľko medailí si už za svoju „plaveckú kariéru“ získal?  
Mám v zbierke už okolo 60 medailí.



Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor a želáme ešte veľa ďalších úspechov v budúcnosti.

Rozhovor pripravili a spracovali:

Ajmira Michalova (9.A)

Magdaléna Poláková (9.A)

# ALEXANDER WILIAM (7.B)

## Plávanie

Plávanie je individuálny šport, ktorý patrí medzi náročné, no pritom ľahko pochopiteľné disciplíny. Poznáme štyri základné plavecké spôsoby: kraul, prsia, znak a motýľ. Aby bol plavec úspešný, potrebuje dobrú techniku, silu aj vytrvalosť.

Súťaže v plávaní sa konajú v dvoch typoch bazénov – 25-metrovom a 50-metrovom. Kratšie bazény sa využívajú najmä na menších pretekoch, zatiaľ čo 50-metrové bazény sú určené pre väčšie podujatia. Na Slovensku sa nachádza len sedem 50-metrových bazénov.

Na plaveckých pretekoch existuje množstvo disciplín. Medzi najčastejšie patria:

- 50 m: voľný spôsob (50 VS), znak (50 Z), prsia (50 P), motýľ (50 M)
- 100 m: voľný spôsob (100 VS), znak (100 Z), prsia (100 P), motýľ (100 M)
- 200 m: voľný spôsob (200 VS), znak (200 Z), prsia (200 P), motýľ (200 M), polohové preteky (200 PP)
- 400 m: voľný spôsob (400 VS), polohové preteky (400 PP)
- 800 m: voľný spôsob (800 VS)
- 1500 m: voľný spôsob (1500 VS)

Vo voľnom spôsobe môže plavec použiť ktorýkoľvek zo štyroch štýlov, najčastejšie však kraul. Polohové preteky sú kombináciou všetkých štýlov v poradí: motýľ, znak, prsia a kraul.

Pri obrátkach na konci bazéna musí plavec vykonať povinný dotyk, ktorý sa líši podľa plaveckého spôsobu. Okrem individuálnych disciplín existujú aj štafety, podobne ako v atletike.

Plávanie je krásny šport, ktorý rozvíja celé telo a ponúka možnosť súťažiť aj prekonávať samého seba.  
(spracoval Alexander Wilian)



## ROZHOVOR S P. UČITELKOU MGR. RADOSLAVOU TOMÁŠIKOVOU



### 1. Ako sa voláte a čo učíte na našej škole?

Volám sa Radoslava Tomášiková a na škole učím slovenský a nemecký jazyk.

### 2. Aký bol Váš najobľúbenejší predmet na základnej škole?

Mojím najobľúbenejším predmetom bolo písanie. Na základnú školu som chodila len štyri roky, potom som pokračovala na osemročnom gymnáziu.

### 3. Keďže učíte aj slovenčinu, máte radšej literatúru alebo gramatiku? Povedzte aj prečo?

Slovenčinu som vždy zbožňovala – mám rada písanie aj čítanie a milujem knihy, len na ne teraz nemám toľko času ako kedysi. Lásku k jazyku vo mne vypestovala starká, ktorá mi pomáhala s úlohami a trpezlivo so mnou písala slohy, aj keď tie som ako dieťa veľmi nemusela. Dnes však učím radšej gramatiku, mám rada pravidlá a jasnosť. Na literatúre by som najradšej pracovala s aktuálnymi, žiakom blízkymi textami.

### 4. Aký je najväčší mýtus o nemčine, ktorý si ľudia myslia, ale nie je to pravda?

Ani neviem. Asi to, že ju žiaci odmietajú, lebo si myslia, že je ťažká. Ktorý jazyk nie je?

### 5. Ktorý jazyk sa Vám páči viac?

To je ťažká otázka. Každý jazyk má svoje čaro. Jazyky ma fascinujú.

### 6. Aký najväčší výmysel ste počuli ako výhovorku za zabudnutú domácu úlohu?

Klasika. Raz mi žiak povedal, že mu domácu úlohu zjedol pes. Ale naozaj! Úprimne, neverila som, že sa ešte niekto odváži použiť túto „legendárnu“ výhovorku.

## ROZHOVOR S P. UČITELKOU MGR. RADOSLAVOU TOMÁŠIKOVOU (POKRAČUJEME...)

### 7. Ako sa Vám zatiaľ páči na našej škole?

Veľmi sa mi tu páči. Páči sa mi, že sa tu stále niečo deje, že škola žije.

### 8. Aké predmety by ste učili, keby ste neučili SJL a NEJ?

Od detstva som vedela, že chcem byť učiteľkou. Bolo to moje vysnívané povolanie, o inom som ani neuvažovala. Najprv som túžila učiť na prvom stupni, no keď som si predstavila, že by som musela viesť aj hodiny hudobnej či telesnej výchovy, rýchlo som si to rozmyslela.

### 9. Pracovali ste niekde inde ako v učiteľstve? Ak áno, kde? Ak nie, čo by ste chceli robiť?

Pracovala som vždy v školstve, no počas štúdia som brigádovala v jazykovej škole ako lektorka, vo vydavateľstve ako jazyková korektorka a aj ako predavačka v papiernictve. Nedávno som zvažovala ponuku z vydavateľstva, ale úprimne – neviem si predstaviť, že by som neučila.

### 10. Mali ste nejaký vzor, keď ste študovali? Ak áno, koho?

Vtedy som vzor nemala, no teraz mám. Je ňou moja bývalá kolegyňa Monika, ktorú veľmi obdivujem. Chcela by som byť raz taká skvelá učiteľka ako ona. Mať tak jej nápady...

### 11. Tvorili ste niekedy poéziu?

Nie, poéziu som netvorila. Ako žiačka som slohy veľmi nemusela, hoci moji súrodenci mali „básnické črevo“. Ja som bola skôr čitateľka a neskôr korektorka než autorka.

Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor.

Rozhovor pripravili a spracovali:

Timea Kaderjaková (9.A).

Natália Švrlingová (9.A)



# TVORÍ 1.STUPEŇ



# TVORÍ 2.STUPEŇ





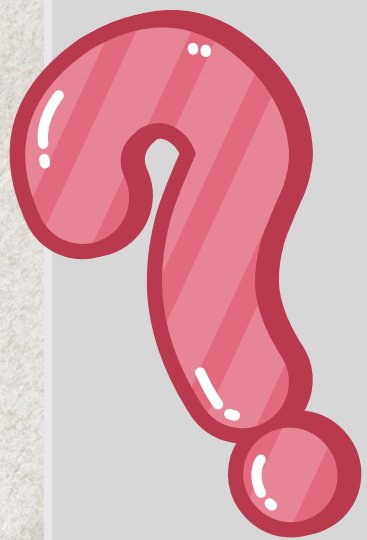
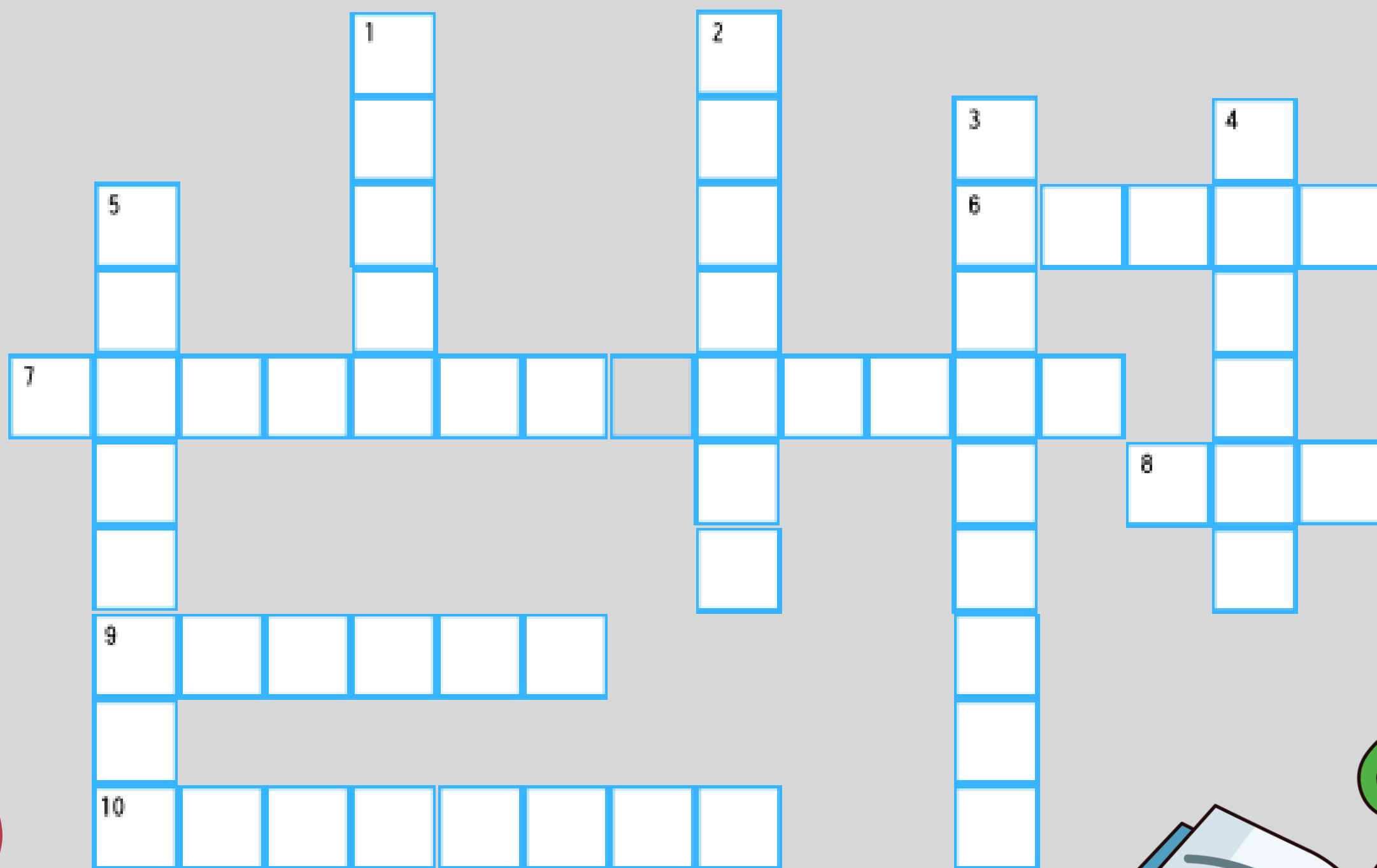
# ŠKD



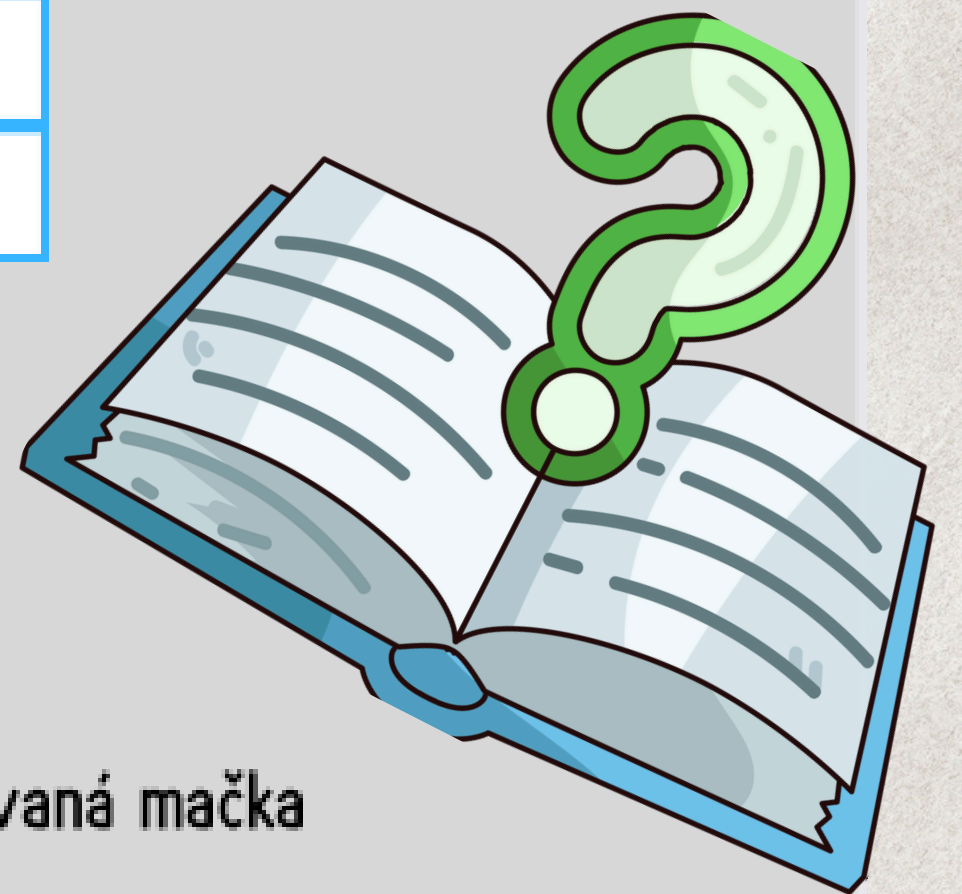
TAJNIČKA

TAJNIČKA

TAJNIČKA



## Otázky



- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. robí hrádze                             | 6. pruhovaná mačka           |
| 2. papagájec pruhovaný inak                | 7. biela sestra lišky        |
| 3. má dlhý chvost a dlhý zobák, vie plávať | 8. kráľ zvierat              |
| 4. kráľ lesa                               | 9. má väčší mozog ako človek |
| 5. má 64 až 80 zubov a je zelený           | 10. je pomalý                |

TAJNIČKA

TAJNIČKA

KOMIKS

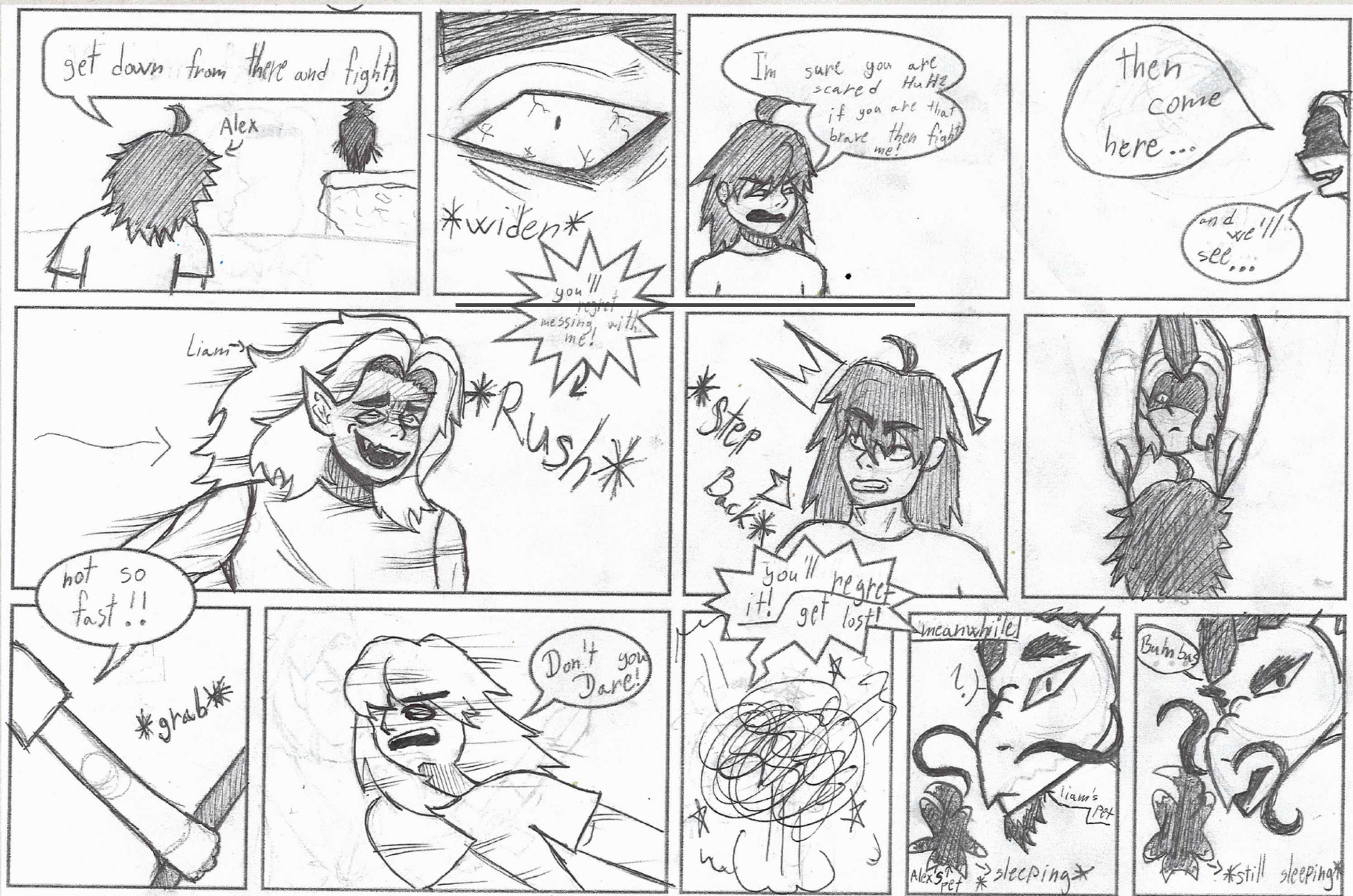
KOMIKS

KOMIKS

KOMIKS

KOMIKS

KOMIKS



NELA ŠIMKOVÁ

KOMIKS

KOMIKS

✓ Haluze ✗ Halúže

BIOLOGY



1. Doplň tabuľku: v tabuľke máš začiatkové písmo

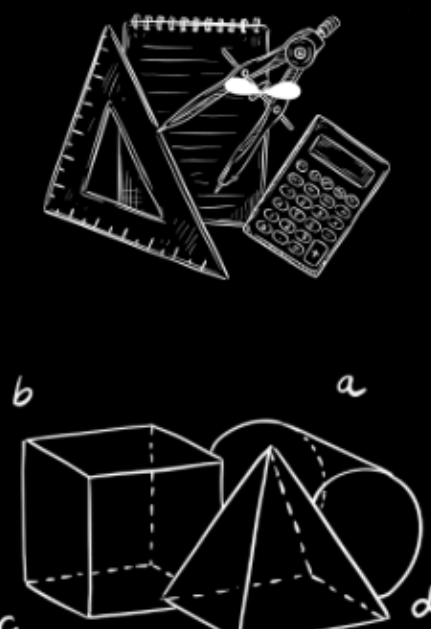
Živočích	Samec	Samica
Sviňa domáca	k	p
Tur domáci	bvk	k
Ovca domáca	b	o
Koza domáca	c	k
Kôň domáci	žBRĀ	KONICA

Ku definícii / do vety doplň správny pojem:

a) Centrami života Keltov boli ... medzišty modlids:

b) Keltskí kňazi sa volali ... Abrahamiaoria

c) Keltskí básnici a hudobníci sa volali ... Abrahamiaoria



1. Ku definícii doplň správny pojem:

a) Najstaršie a najdlhšie obdobie ľudských dejín je Pravek

b) Predmety, ktoré urobil človek sú zbrane, názy

c) skrotenie a zdomácnenie divého zvierat'a je nemožné

1. Napiš podľa opisu názov telesa: (2b)

a. rotačné teleso, ktoré má dve podstavy kruh, a vznikne rotáciou obdĺžnika valček

b. hranaté teleso, ktoré má podstavu štvorec a steny trojuholníky trojuholník

c. hranaté teleso, ktorého steny sú obdĺžniky obdĺžnik

d. rotačné teleso, ktoré vznikne rotáciou kruhu kruh

2. Vymenuj všetky 3 hranaté telesá. (1,5b)

trojuholník, štvorec, obdĺžnik

3. Pomenuj teleso na obrázku (0,5b)

trojuholník



5. Ktorý čas je založený na pozorovaní kolobehu prírody?

a) prírodný čas      b) historický čas

6. Od akej udalosti počítame kresťanský letopočet?

od roka pána Boha v mchách

7. Od akej udalosti počítali Gréci svoj letopočet?

od toho, keď vymysleli kvádr obelohy

BONUS:

V ktorom storočí žijeme podľa kresťanského letopočtu?

od roku 1.1.1



✓ Haluze ✗ Halúže

BIOLOGY



Chovateľsky významné cicavce, hlavné živočíchy v chovateľstve

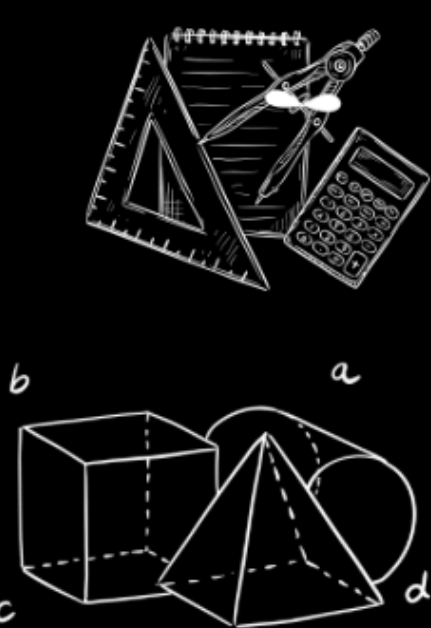
1. Doplň tabuľku:

Živočích	Samec	Samica	Mláďa	Chová sa: (účel)
Sviňa domáca	BRKA	SVIŇA	PRASIATO SVIŇKA	/
Tur domáci	IVR	TURKA	TURKED	/
Ovca domáca	OVEA	OVEA	OVEČKA	/
Koza domáca		KOZA		/
Kôň domáci	<del>BRKA</del>	KON	KONIK	/

2. Ciciak je .....

3. Bryndza sa vyrába z ovčieho mlieka.

4. Kde žijú uvedené parazity?

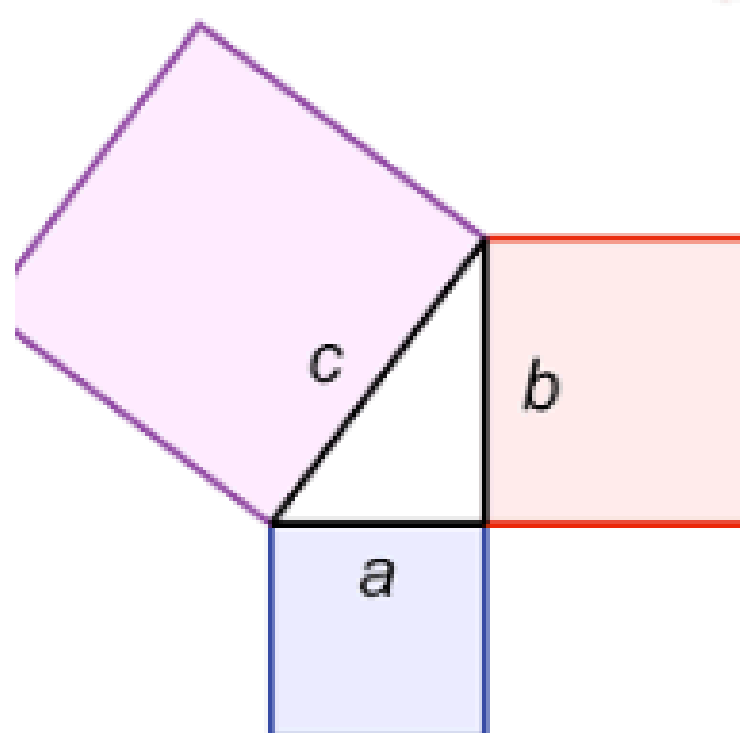
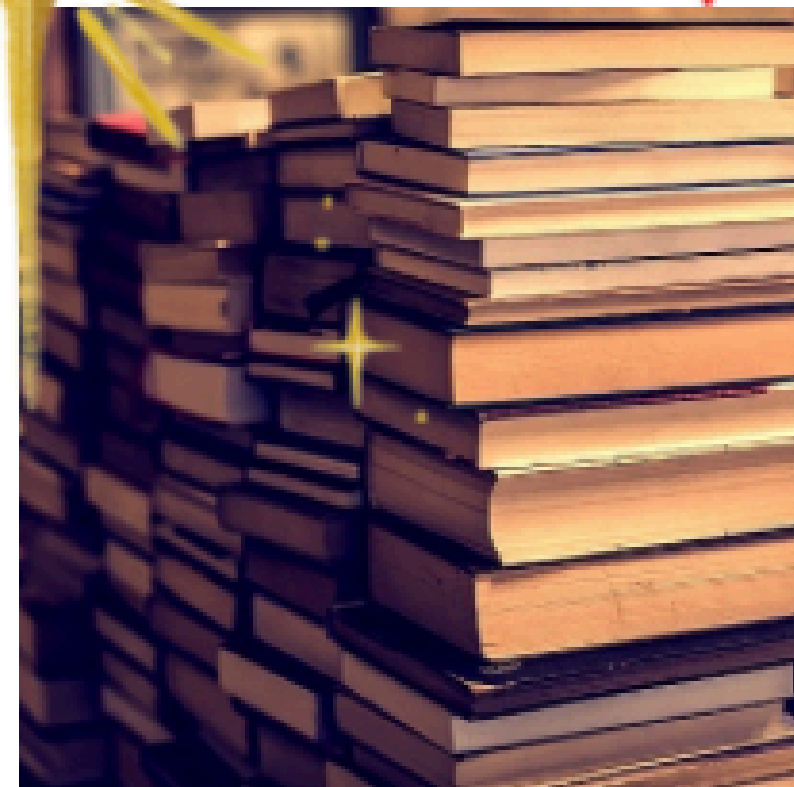


6. Od akej udalosti počítali Gréci svoj letopočet?

ZALOŽENIA MESTA RIM



# program December 2025



December bez písomných domácich úloh 😊



1.12. ŠK dejepisná olympiáda 6.-9.ročník, stretnutie k tvorbe vize školy

4.12. Korčuľovanie – 5.A, 5.D

5.12. Vianočné trhy Bratislava – 8.B

8.12. Korčuľovanie – 6.A, 6.D

9.12. Pytagoriáda P4, P5

10.12. Pytagoriáda P6, P7, P8

11.12. Korčuľovanie – 6.B, 6.C

12.12. Vianočný program Čarovný rok na dedine, Divadlo Nová scénička a vianočné trhy – 5.B, 5.D,  
korčuľovanie – 5.C

15.12. DOD Gymnázium Pezinok

16.12. Vianočné trhy Trnava – 6.A, 6.B, divadlo Nová scénička – 4.A, 4.C

17.12. Knižný trh vydavateľstva Slovart

18.12. Vianočné trhy Trnava a filmové predstavenie – 5.A, 5.C, 6.C, 6.D, 8.A, 8.C

19.12. Vianočné trhy Trnava – 9.A, 9.B, 9.C

