



ZŠ NA BIELENISKU

2025/2026

Číslo 2

# OSIČKA



UDALOSTI ZO ŽIVOTA ŠKOLY, ZAUJÍMAVOSTI, KULTÚRA, ZÁBAVA, ALE AJ POUČENIE

ZŠ NA BIELENISKU 2

UDALOSTI

KOMIKS

ZÁBAVA

ČÍTAME

ŠKD

NAŠE OSOBNOSTI

ŽIACKY PLES

UČITEĽ ROZPRÁVA

ŠKOLSKÝ PARLAMENT



**OBSAH**

**🇸🇰 OSA – ČASOPIS, KTORÝ ŽIJE S VAMI**

- vychádza 4× ročne
- ročník 2026
- web: <https://zsnabielenisku.sk/nase-aktivty/skolsky-casopis-osa>
- e-mail: [osa@zsnabielenisku.sk](mailto:osa@zsnabielenisku.sk)
- používame vlastné obrázky a obrázky z Pixabay a Pexels, pracujeme v programe CANVA

**🐝 REDAKČNÁ RADA – NAŠE ŠIKOVNÉ „OSIČKY“**

Náš školský časopis OSA vzniká vďaka tímu nadšených žiakov, ktorí sa pod vedením učiteľov slovenského jazyka a informatiky starajú o to, aby bol časopis plný zaujímavostí, nápadov a tvorivosti. Tento rok je hlavnou koordinátorkou Mgr. Jana Vargová

**👉 Výzva pre všetkých tvorivých žiakov a učiteľov!**

Máte nápad, ktorý by mohol zaujať ostatných? Napísali ste slohovú prácu, báseň, komiks, referát alebo ste vytvorili projekt, na ktorý ste hrdí? Zažili ste niečo zaujímavé na výlete, exkurzii, v divadle, na súťaži alebo počas netradičnej hodiny? Podelte sa o to! Stačí osloviť niektorého učiteľa slovenského jazyka alebo výtvarnej výchovy a priniesť svoje dielo. Ak sa nám váš nápad zapáči, radi ho spracujeme a uverejníme!

**REDAKCIA**

- žiaci 1. – 4. ročníka pod vedením triednych pani učiteliek a vychovávateľiek
- žiaci 5. – 9. ročníka pod vedením učiteľov slovenského jazyka

**GRAFICKÁ ÚPRAVA**

- žiaci 9. ročníka pod vedením pani učiteľky Vargovej

Všetkým vám, ktorí sa akýmkoľvek spôsobom podieľate na tvorbe nášho časopisu, patrí obrovská **VĎAKA!**

<i>Úvodník</i>	3
<i>Na škole sa aj peče</i>	4
<i>Sloboda</i>	6
<i>Druhý Žiacky ples</i>	7
<i>Obojaké yli</i>	9
<i>Velikán Slovenska</i>	10
<i>Ako sme pomáhali vo vinohrade</i>	11
<i>Šaliensky Matko</i>	12
<i>Sen o Slovensku</i>	13
<i>Najhoršia trieda na svete a triedna</i>	14
<i>Prečo čítať knihy?</i>	15
<i>Zo života Školského parlamentu</i>	17
<i>Rozhovor spani učiteľkou</i> (Mgr. Olga Pivarčeková)	19
<b>Kreslíme</b>	
• <i>Tvorí 1. stupeň</i>	21
• <i>Tvorí 2. stupeň</i>	22
• <i>ŠKD</i>	23
<i>Komiks</i>	24
<i>Charakteristika kamaráta.</i>	25
<i>Štefan Banič</i>	26
<i>O meste Pezinok</i>	27
<i>Naši úspešní žiaci</i> (Kristína Vöröšová z 9.C)	28
<i>Osemsmerovka</i>	30
<i>Haluze</i>	31
<i>Čo nás čaká v marci</i>	32

Milí naši čitatelia,

ani sme sa nenazdali a prvý polrok je za nami. Ubehol rýchlo — možno až príliš — pretože bol naplnený prácou, zážitkami, stretnutiami, výzvami aj malými školskými víťazstvami, ktoré si každý z nás počas uplynulých mesiacov zapísal do svojho osobného príbehu. Máme za sebou obdobie uzatvárania známok, odovzdávania vysvedčení a, našťastie, aj chvíle oddychu, ktoré priniesli zimné prázdniny plné pokoja, radosti a dobrej nálady.

Nový rok prináša nové možnosti. Je ako nepopísaný priestor, ktorý čaká na vaše nápady, skúsenosti, úspechy aj nové smerovanie. Nech už bol minulý polrok akýkoľvek, každý z nás teraz dostáva šancu posunúť sa vpred, zlepšiť sa v tom, v čom sa nám darí a zabojsovať tam, kde to možno ešte nešlo celkom podľa predstáv.

V tomto čísle nášho časopisu sa spolu obzrieme za tým najzaujímavejším, čo sa v škole odohralo: podujatia, na ktorých ste sa zúčastnili, výlety, predstavenia, projekty, nápady a množstvo momentov, ktoré ukázali, že spoločne dokážeme vytvoriť naozaj pestrú a živú školskú komunitu.

Naši žiaci opäť pracovali naplno, aby vám ponúkli nielen súhrn udalostí, ale aj inšpiráciu na ďalšie týždne. Nájdete tu rubriky, ktoré poznáte, ale aj také, ktoré sme jemne upravili či doplnili, aby bol časopis pre vás ešte čitateľnejší, atraktívnejší a zábavnejší.

Prajeme vám príjemné, pokojné a ničím nerušené listovanie týmto číslom. Nech vás jeho stránky potešia, povzbudia a možno aj motivujú.

Zároveň vám prajeme, aby bol druhý polrok plný radosti, nových zážitkov, dobrých kamarátstiev, úsmevov aj školských úspechov — veľkých či malých, no všetky rovnako dôležité.

Váš tím časopisu OSA



*Na škole sa aj peče - máme krúžok pod vedením PaedDr. Jany Čavoš, PhD.*

*Na Vianoce sa piekli Raffaello guľičky zo Salka a Burizónové guľky*

**BURIZONOVÉ GULKY**

**SUROVINY**

**200 G  
CUKOR KRYŠTÁLOVÝ**

**170 G  
MASLO**

**1 KONZerva (TRADIČNÉ)  
SALKO**

**2 BAL. NEOCHUTENÉ  
BURIZÓNY**

**Postup**

**1**

*Vo vyššom hrnci necháme skaramlizovať cukor, následne pridáme rozpustené maslo a miešame, kým sa hmota nespojí dokopy.*

**2**

*Pridáme Salko a postup opakujeme ako s maslom.*

**3**

*Hladkú zmes odstavíme zo sporáka a pridáme burizóny. Zmes premiešame, aby sa všetko spolu pekne spojilo. Necháme chvíľku vychladnúť, aby sa s ňou dalo pracovať, nenecháme ju však až úplne vychladnúť.*

**4**

*Namočíme si ruky, aby nám tvarovanie išlo ľahšie a robíme guľôčky požadovanej veľkosti.*

**5**

*Zmes si môžeme dať aj do formy na srnčí chrbát, dať do chladničky aspoň na hodinu a nakrájame na plátky.*



**RAFAELLO ZO SALKA**

**1 KONZERVA  
SALKO (390 G)**

**200 G  
STRÚHANÝ KOKOS**

**MANDLE**

**50 G  
KOKOS NA OBAĽOVANIE**

**Postup:**

**1.**

*Do misky dáme Salko, 200 g kokosu a dobre spolu vymiešame.*

**2.**

*Necháme asi 1 hodinu odstáť v chlade, aby sa s cestom lepšie pracovalo.*

**3.**

*Z cesta následne formujeme guľky, do stredu každej dáme mandľu a obalíme v kokose.*





**SLOBODA**

MILÁ I ŠTASTNÁ  
CHRÁNI, USILUJE, BOJUJE  
VIDÍ SVET, NÁS, PRAVDU, SKUTOČNOSŤ  
ZÁCHRANA  
Stela Buchláková 5.B

**SLOBODA**

Priestor  
Svojprávna, nekonečná  
plynie, teší, čaruje  
Dáva ľuďom lásku, šťastie  
Voľnosť  
Lukáš Prievozník 6.C

**SLOBODA**

KRÁSNA, FAREBNÁ  
ŽIŤ, DÝCHAŤ, LEŽAŤ  
ROBIŤ ČO NAOZAJ CHCEŠ  
ŽIVOT – PRIATELSTVO  
PEŤKA JAJCAYOVÁ a NIKOLKA ORSÁGOVÁ 5.B

Sloboda

silná, emocionálna  
žije, zachraňuje, stojí  
dáva nám voľný život  
voľnosť.  
Dávid Gušťafík 6.C

sloboda

dlhá, krátka  
žije, pohybuje sa, existuje  
robíme veci, čo chceme, môžeme  
voľnosť  
Ema V. Veverková 6.C

sloboda

sladká, nádherná  
spieva, hladká, dýcha,  
nádherný, voľný, farebný, živý  
voľnosť  
ANONYMNÝ AUTOR

Sloboda

Úžasná, oslobodzujúca  
Rozhodovať sa, prejavovať, nezávislosť  
Voľne sa rozhodovať, prejavovať pocity  
Voľnosť  
Katarína Malotová 6. C

sloboda

záchranná, voľná  
prechádza, pomáha, chráni  
sloboda je mocná, oslobodzujúca  
voľnosť  
Júlia Baloghová 6.C

sloboda

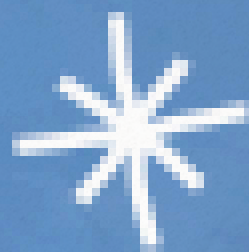
voľná, oslobodzujúca  
oslobodzuje, uvoľňuje, upokojuje  
oslobodzuje ľudí od záväzkov  
voľnosť  
Karolína Kukučková 6.C

**SLOBODA**

VOĽNÝ, POTEŠENÝ  
HRAŤ SA, ZABÁVAŤ SA, BYŤ  
SLOBODNÝ  
BYŤ ŠTASTNÝ, BYŤ RÁD, BYŤ  
KREATÍVNY, BYŤ HRAVÝ  
VOĽNO  
DOMINIK LESKOVSKÝ 5.B

sloboda

tichá, pekná,  
leží, vidí, chráni  
vidí svet, nás, skutočnosť, pravdu  
záchrana  
Michal Konešniak 5.B



## Druhý Žiacky ples

Deň 21. 11. 2025 bol na našej škole výnimočným dňom. Konal sa druhý Žiacky ples. Bol to veľmi príjemný večer plný zábavy. Otvorila ho slávnostným príhovorom naša predsedníčka parlamentu. Ďalej nasledoval príhovor pani riaditeľky. Potom prišla tá chvíľa, na ktorú sme sa všetci tešili. Tohtoročný ples bol vedený do folklórneho štýlu. Preto ho prvým tancom otvoril FS Magduša z Modry.

Aktivitou po prvom tanci tohto úžasného folklórneho súboru bol hudobný kvíz, ktorý si pripravil náš DJ Chosé. Kvíz skončil naozaj zaujímavo, pretože až do poslednej chvíle nebolo jasné, kto je víťazom. Tím pani riaditeľky a tím pána učiteľa Jančiho mal rovnaký počet bodov, preto sa pustila ešte jedna hudobná ukážka, ktorá mala rozlúsknuť, kto bude výhercom. Tento kvíz vyhral tím pána učiteľa Jančiho.

Celý večer bol naozaj v radostnej atmosfére. Po kvíze nám opäť prišiel zatancovať FS Magduša, ktorý po svojom tanci učil tancovať aj nás. O ďalší úžasný program, ktorý pokračoval voľnou zábavou, sa počas večera staral DJ Chosé. Tento ples bol naozaj úžasný. Všetci zúčastnení žiaci boli nadšení. Tí, ktorí budú žiakmi našej školy aj budúci rok, už teraz potvrdili svoju účasť na 3. Žiackom plese.

**Marko Tomanovič, 8.A**





**KRÁL A KRÁLOVNÁ PLESU  
2025/2026**



**ZUZKA NOVÁKOVÁ**



y/i ŷ

## Obojaké

Sedím v škole jedno ráno,  
nechce sa mi, veru áno.  
Radšej by som spinkala  
a krásny sen snívala.

Nad diktátom hlavu lámem,  
pravdu vravím, veď neklamem.  
Aké í dať v slove lízatko, neviem,  
nech to zase nepopletiem.

Niet dňa, ba aj hodiny,  
triedy a či rodiny,  
každý sa to nahlas pýta,  
čo bolo zlé na pravopise Ľudovíta ?

Ten používal iba jedno,  
nelámал si hlavu biedno.  
Možno tvrdé, možno mäkké,  
prečo nie aj obojaké ?

Je tak veľa možností,  
a tak veľa hlúpostí.  
Učiteľka na mňa kričí: „Nerozmýšľaj rýchlo piš!“,  
inak sa s jednotkou rozlúčiš.

Zrazu mnou prudko myklo  
a v hlave mi pri tom svitlo.  
Napíšem tam predsa mäkké,  
keď nemôžem obojaké.

Tvrdé aj mäkké i však zmysel má,  
vďaka tomu si slovenčina tak ľúbezná.  
Milujem ťa čoraz viac,  
na zložitost' nehľadiac.

Habanikova Tamarka 5.A

i/i

## Velikán Slovenska

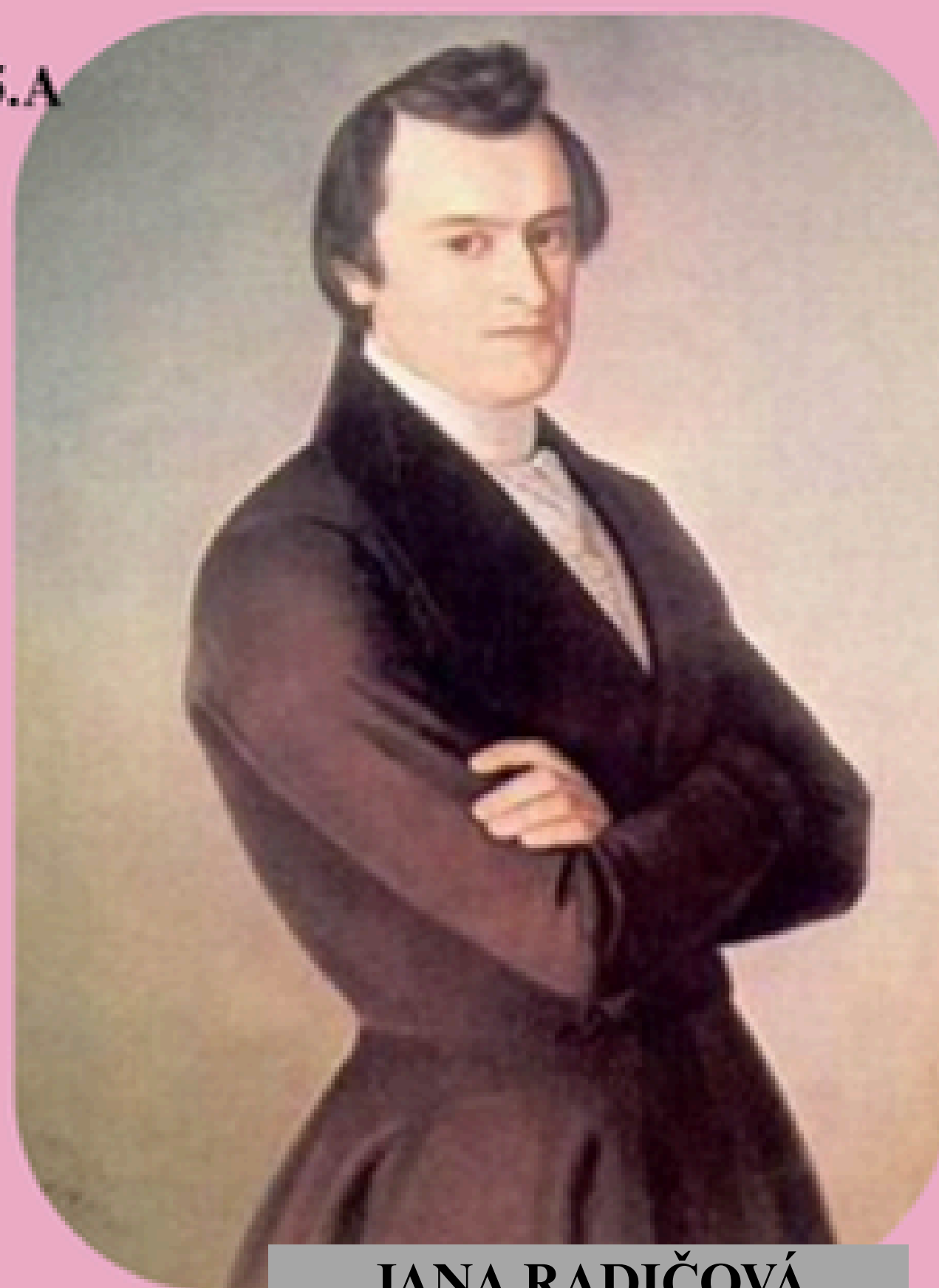
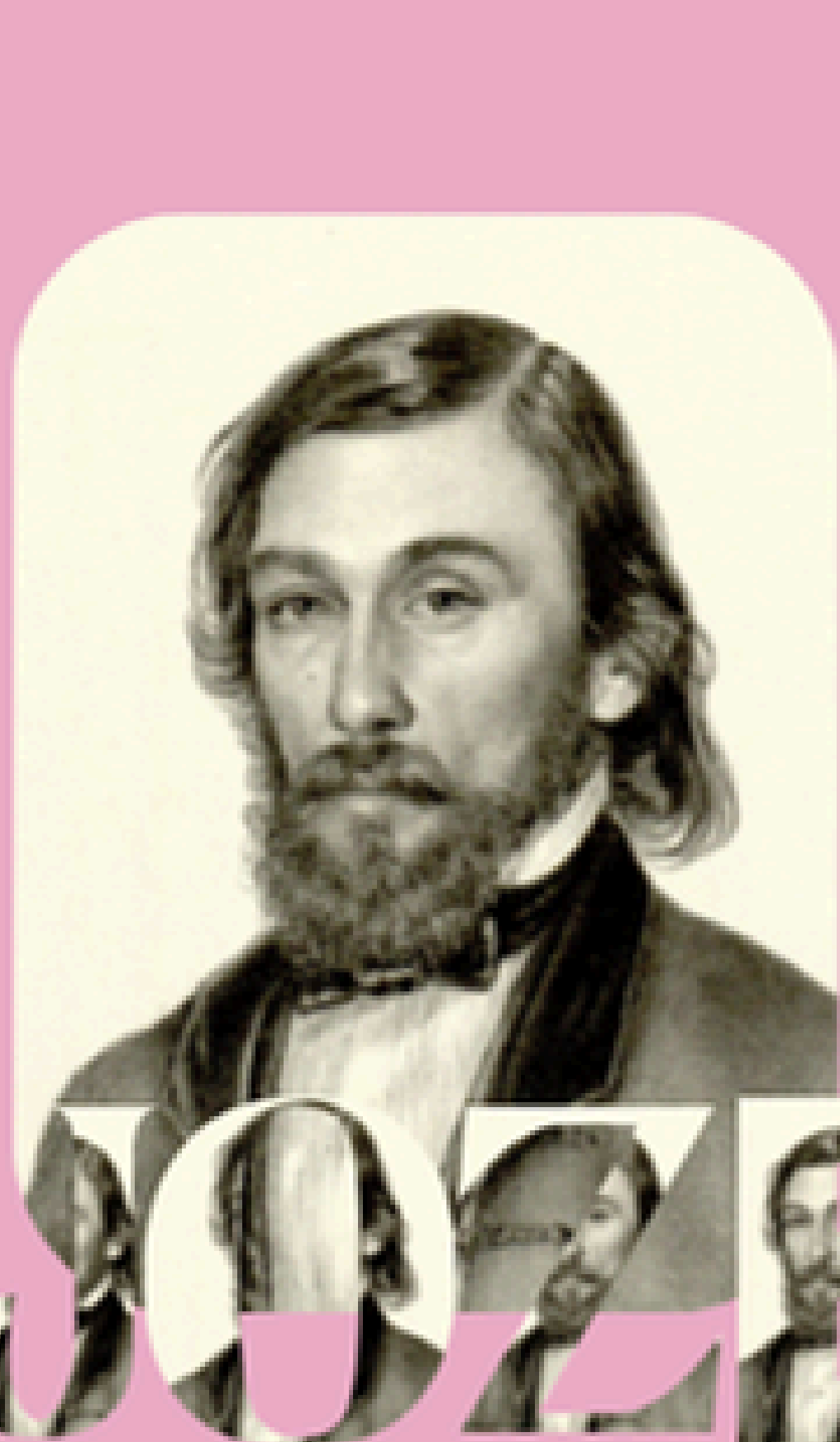
V modranskom kraji, kde hrozno dozrieva,  
o veľkom mužovi pieseň sa spieva.  
Ludovít Štúr, náš rodák milý,  
venoval vlasti všetky svoje sily.

Slovenskú reč chcel mať jasnú a čistú,  
dal jej tvár novú, pevnú a istú.  
„Pišme tou rečou, ktorou hovoríme,“  
povedal jasne, nech sa zjednotíme.

Hurban aj Hodža ruku mu podali,  
spoločne spisovnú slovenčinu uznali.  
Už žiaden nátlak, ani cudzí hlas,  
naša reč ľubozvučná zaznela v nás.

V Modre dnes odpočíva tento náš hrdina,  
vďačne si ho uctieva celá domovina.  
Za jazyk materinský, čo do vienka nám dal,  
aby sa slovenský národ už nikdy nebál.

Lucas Borbély 5.A



JANA RADIČOVÁ



## Ako sme pomáhali vo vinohrade

Bývam v Pezinku. Mám rád svoje mesto, lebo je pekné a je tu veľa viníc. Od malička sa tam chodíme prechádzať, hrať a bicyklovať. Pestovanie hrozna a výroba vína sú u nás dôležité, je to tradícia v našom kraji. Každú jeseň sa ľudia stretávajú pri zbere hrozna.

Môj brat chodí do športového klubu. Je tam dobrá a priateľská atmosféra. Často sa stretávame celé rodiny aj mimo tréningov a zápasov. Jedna rodina z klubu má vinohrad nad Pezinkom. Každý rok na jeseň im chodíme pomáhať so zberom hrozna.

Túto jeseň sme tam boli tiež. Jedno ráno cez víkend sme sa stretli a išli do vinohradu. Bola zima, ale pracovali sme spolu. Strihali sme hrozno, nosili vedrá a pomáhali si. Rodičia si pri práci spievali slovenské ľudové pesničky. Nechýbal ani dobrý domáci koláčik. Aj keď to bola náročná práca, bavilo nás to.

Keď sme skončili, boli sme unavení, ale spokojní. Ako odmenu sme dostali hrozno a mušt, ktorý mi veľmi chutil. Bol dobrý, lebo sme ho pomáhali robiť.

Tieto dni mám rád. Naučili sme sa, že rodné mesto nie je len miesto na mape, ale hlavne ľudia, priatelia a tradície. A tým, že si pomáhame, naše tradície chránime. Na tieto dni budem vždy spomínať.

**Tomáš Bartoš, 5.A**



**NATÁLIA ŠVRLINGOVÁ**



## Šaliansky Matko



V utorok 14. januára o 14.00 hod sa v školskej knižnici uskutočnilo školské kolo súťaže Šaliansky Matko – 31. ročník, ktoré každoročne pripomína krásu slovenských povestí a prednesu.

Do súťaže sa zapojili žiaci rôznych ročníkov, ktorí pred porotou predviedli svoje recitačné schopnosti. Každý príbeh znel inak – niektoré pobavili, iné napínali, ďalšie preniesli poslucháčov do sveta dávnych čias a ľudovej múdrosti. Spoločným menovateľom však bola snaha, sústredenie a chuť podať čo najlepší výkon.

Porota mala neľahkú úlohu vybrať tých najlepších. Hodnotila nielen výber textu, ale aj prednes, prácu s hlasom, publikom, ale aj celkový umelecký dojem. Víťazmi jednotlivých kategórií sa stali:

1. kategória: Dominika Dubinová z 2.B
2. kategória: Karolínka Böhmanová z 5.D
3. kategória: Paskal Noga zo 7.A - na okresnom kole získal krásne 3. miesto, GRATULUJEME!

Všetkým súťažiacim ďakujeme za odvalu a príjemný umelecký zážitok. Víťazom srdečne blahoželáme a prajeme veľa úspechov v ďalších kolách súťaže.



# SEN O SLOVENSKU



Babka milá, usmiata  
do perín nás ukladá.  
Sestre podá hrkálku,  
že nám povie rozprávku.

Ja však v diaľke čujem polo:  
„Kde nebolo ...“ a či bolo?  
Spriadam si už vlastný sen,  
ktorý vám dnes rozpoviem.

Spod Chlebu a Kriváňa  
zvonček ovce vyzváňa.  
Po holiach si pobežujem,  
čučoriedky okošťujem.

Cestou cez zbojnícke diery  
musíš mať dosť sily, viery.  
Poklady Jánošík zanechal,  
keď k Rozsutcu utekal.

Zájdem nižšie do koliby,  
v kotlíku sa varia hríby.  
Na stolíku bryndza a syr.  
Ktože by to neokúsil?

Táto krásna krajina,  
to je moja otčina.  
Vždy ju budem milovať,  
básňami oslavovať.

Pomaly sa vraciam na Zem.  
Babku počuť! Nie je to sen!  
„Vravím ti to už stý krát,  
vstávaj, už je demikát!“

**Karolína Bohmanová 5.A**

**REBEKA STRAPÁKOVÁ**



1 2 3

## Najhoršie trieda na svete a triedna

Ahojte!

Volám sa Jasmína. Mám 12 rokov. Som šiestačka. Milujem čiernu farbu. Mám malého otravného brata Alexandra. Je fakt otravný!!! Má 6 rokov. Je prvák.

Mám dve naj kamošky. Volajú sa Simi a Kika. Sú to moje spolužiačky. Majú 12 rokov ako ja. Simonka má obľúbenú farbu fialovú a Kika modrú.

Naša triedna sa volá Filoména Blažková. Je fakt hrozná. Usmeješ sa a päťka. Poškriabeš sa, upraviš si vlasy a päťka.

Naša triedna má oči na zadku, všetko vidí. Včera som sa cez hodinu usmiala a hned' päťka! Už ich mám aspoň šesť. Prečo máme takú prísnu pani učiteľku?! Môj brat má veľmi milú. To nie je fér! Môj brat má samé jednotky a ja samé päťky. Naša triedna nás učí deviatacké učivo a pritom sme iba šiestaci. Naša triedna je proste mimo. Každý deň píšeme iba diktáty a písomky.

Trieda môjho brata sa iba hrá ako v škôlke. Chcem byť v jeho triede! Prečo tam nemôžem byť?! Áááách!

A inak mám šteniatko Molly! Je to fenka. Je veľmi milá a zlatá. Každý deň ju venčím. A našťastie bez brata. Molly má kamarátku Bellu. Je to susedkin pes. Hrávajú sa na záhradke. Sú také zlaté, keď sa hrajú. Stretávajú sa skoro každý deň. Obidve majú jeden rok. Molly má najradšej zelenú loptičku a Bella modrú. Alex na mňa vybafoľ spoza stromu...

**Pokračovanie nabudúce...**

Zuzana Gaálová a Natali Randlová

4.A



## Prečo čítať knihy?

Všimli ste si nástenku na 1.poschodí?

Nemalá nástenka s farebnými lístočkami ukrýva mnoho hodín s knihami v rukách, s baterkou pod paplónom. A veľa fantázie.

Máš prečítané knihy a nie si ešte na nástenke?

Tu je návod ako sa tam dostať:

- prečítaj knihu, choď do kabinetu pani učiteľky Goliašovej na 1.poschodí,
- nadiktuj názov knihy (ak si pamätáš aj meno autora),
- môžeš získať odmenu pri losovaní z kartičiek.

A si na nástenke!

Okrem toho, môžeš na našej škole nájsť školskú knižnicu s bohatou zásobou kníh. Nachádza sa na 2. poschodí 2.stupňa.

Pridaj sa k nám. Vďaka knihám sú mnohí z nás prenesení do sveta fantázie.

Tak čo, objaví sa tam aj tvoje meno?

P.S. Blíži sa už tretie kolo

Petra Jajcayová 5.B

## Ako dopadlo druhé kolo:

Vylosovaní žiaci, ktorí získajú sladkú odmenu a knihu:

Tamara Habániková 5.A

Nikola Orságová 5.B

Petra Jajcayová 5.B

plus odmena za najviac prečítaných kníh: Miriam

Malešicová z 9.B

Za učiteľov bola vylosovaná Jana Milková. Cenu za najviac prečítaných kníh dostáva Slávka Chripková,

Učiteľov sa zapojilo 7.

Spolu bolo na nástenke 139 kartičiek - čo kartička, to prečítaná kniha.

## ZO ŽIVOTA ŠKOLSKÉHO PARLAMENTU

*Ahojte, my sme Školský parlament!*

*Školský parlament zastáva záujmy žiakov, podieľa sa na zlepšení životov v našej škole a je aktívnym hlasom žiakov.*

*Od začiatku tohto školského roka sme mali viac stretnutí, prvé bolo 8.septembra kde sme si volili naše funkcie a druhé 22.októbra. Našou predsedníčkou sa stala Natálka Švrlingová z 9.A a našim podpredsedom sa stal Marko Tomanovič z 8.A triedy.*

*Naša predsedníčka Natálka Švrlingová a náš podpredseda Marko Tomanovič však už boli aj na ďalších dvoch stretnutiach Mládežníckeho mestského parlamentu.*

*V septembri sme robili aktivity k Európskemu dňu jazykov. Mohli ste si zasúťažiť v Kahoot a plniť rôzne aktivity, vytvárať tričká či slovníky. Užili ste si to a to bolo našim cieľom.*

*Dlhšie ste si však priali zrkadlá, a tak sme vám ich vybavili na toaletách a v niektorých triedach. Veľmi ste sa z tejto novinky potešili a presne pre ďalšie takéto super nápady sme vám zhotovili druhú pripomienkovú schránku. Ak si myslíte, že vám niečo na našej škole chýba, neváhajte napísať svoj nápad a dať ho do jednej zo schránok.*

*Taktiež sme vám v októbri vymysleli a následne zrealizovali deň „Učenie v maskách“. V Halloveenskej atmosfére sme sa učili a spoznávali sme svoje nové strašidielka. My sme zatiaľ chodili po triedach a počítali sme počet detí v rôznych krásnych kostýmoch. Trieda s najvyšším počtom kostýmov bola 5.A a vyhrali sladkú odmenu.*

*Zúčastnili sme sa aj imatrikulácie našich prváčikov. Privítali sme našich najmenších a pomáhali sme s moderovaním.*

*Deň 21. 11. 2025 bol na našej škole výnimočným dňom. Konal sa druhý Žiacky ples. Bol to veľmi príjemný večer plný zábavy.*

*Po náročnom roku sme si všetci zaslúžili poriadny relax v podobe zimných prázdnin. Hneď po návrate do školy sme nelenili. 12. januára 2026 sa uskutočnilo naše prvé tohtoročné stretnutie. Hlavnou témou bola príprava nových aktivít a akcií, ktorými vám chceme spríjemniť zvyšok školského roka. Máte sa na čo tešiť!*

*Nezabúdame ani na naše talenty. Školský parlament podal pomocnú ruku pri príprave knižnice na recitačnú súťaž Šaliansky Matko. Držíme palce všetkým odvážnym recitátorom, ktorí nás budú reprezentovať! Na záver by sme vám chceli popriať úspešný štart do nového roka. Nech je rok 2026 plný zdravia, šťastia a úspechov nielen v škole, ale aj v súkromí. Tešíme sa na všetky spoločné zážitky, ktoré nás v nasledujúcich mesiacoch čakajú.*

*Váš Školský parlament*

*Nezabúdajte, že našu aktivitu môžete sledovať aj na Instagrame- zsbieleniskoparlament.*

**Adéla Agóčová, 8.C**

# TOTO SME MY - VÁŠ HLAS - VAŠI ZÁSTUPCOVIA



<b>Predseda:</b>	Natália Švrlingová
<b>Podpredseda:</b>	Marko Tomanovič

Členovia Školského parlamentu	
Olívia Kelecová	<a href="#">7.A</a>
Ria Pienčák	<a href="#">7.A</a>
Filip Sochovič	<a href="#">7.B</a>
Hana Heribanová	<a href="#">8.A</a>
Adéla Agóčová	<a href="#">8.C</a>
Ajmira Michalova	<a href="#">9.A</a>
Zuzana Nováková	<a href="#">9.C</a>

Členovia Školského parlamentu	
Mia Mikušková	<a href="#">7.A</a>
Matej Roth	<a href="#">7.A</a>
Peter Vrablanský	<a href="#">7.B</a>
Michaela Kramárová	<a href="#">8.A</a>
Adela Kapustová	<a href="#">9.A</a>
Juliana Halčinová	<a href="#">9.C</a>
Diana Turiničová	<a href="#">9.C</a>

## ROZHOVOR S P. UČITELKOU MGR. OLGOU PIVARČEKOVOU



### 1. Pani učiteľka, povedzte nám, prečo ste sa rozhodli stať učiteľkou na 1.stupni základnej školy?

Práca s deťmi ma baví. Prvý stupeň som si vybrala, pretože ma naplňa ten pocit, keď deťom vysvetľujete niečo, čo je pre nich nové a nechápu to. Zrazu príde ten moment „cink“ a vy vidíte na tvári toho dieťaťa „Ja tomu konečne rozumiem!“

### 2. Ako dlho už učíte a ktoré ročníky ste učili?

Moji prví žiaci sú teraz vysokoškooláci či pracujúci dospelí. V tomto školskom roku to bolo už 13 rokov, od kedy mi deti hovoria pani učiteľka. Učila som všetky ročníky na prvom stupni, na celom druhom stupni chlapcov telesnú výchovu aj hudobnú výchovu v šiestom až ôsmom ročníku.

### 3. Čo Vás na práci s mladšími deťmi najviac baví?

Otvorenosť prijímaniu nových vedomostí, zručností či návykov. Žiaci mladšieho školského veku sú väčšinou ešte otvorení prijať nového človeka do svojho života, prejavovať emócie bez strachu, že ho niekto bude kritizovať.

### 4. Chceli ste byť učiteľkou už od detstva alebo ste chceli byť niečím iným?

Patrím do tej kategórie učiteľov, kde padlo rozhodnutie už v detstve. Najprv bol dôvodom výberu nesúhlas s fungovaním v mojej triede, keď som ako žiačka nechápala, prečo je naša pani učiteľka takáto. Povedala som si, že keď vyrastiem, budem učiteľkou a budem úplne iná. Neskôr ma utvrdili pedagógovia, ktorých som stretávala na svojej ceste k vzdelaniu, že existujú aj tí „výnimoční“, ktorým sa chcem priblížiť či podobať.

### 5. Ako motivujete deti, keď sa im nechce učiť?

Väčšinou zmením aktivitu, prejdeme na hravejšiu formu získavania, precvičovania, overovania svojich vedomostí a zručností, samostatne, vo dvojiciach či skupinách.

### 6. Ako riešite konflikty medzi žiakmi v triede?

Väčšinou zistím od všetkých strán ich pohľad na vec. Zosumarizujem si to a potom si vysvetlíme, kto všetko spravil chybu (väčšinou má na tom podiel každý zúčastnený) a potom si rozdiskutujeme, ako by sa to dalo riešiť inak. Niekedy si to aj zahráme dramatizáciou. Niekedy sú však potrebné dlhodobejšie individuálne rozhovory, dohody a nastolenie nejakých opatrení, cieľov a postupov.

### 7. Aký predmet učíte najradšej a prečo?

Fúha, ťažká otázka. Ak by som si mala vybrať predmet, v ktorom sa cítim najistejšie, bola by to výtvarná výchova. Už od materskej školy som sa venovala kresbe, maľbe, tvoreniu. Na strednej škole som mala špecializáciu na výtvarnú výchovu a tvorenie ma baví dodnes. Na výtvarnej výchove je pozitívne to, že neznámkuje, nehodnotíte, či sa vám niečo páči alebo nie, či je to správne alebo nie. Je to o pocitoch tvorcu, jeho vnímaní a stvárnení. Jediné, čo ja chcem od žiakov, aby si vyskúšali rôzne techniky tvorby, skúsili to a odvážili sa prejaviť v tomto smere.

### 8. Čo máte vyštudované, akú špecializáciu?

Študovala som na Pedagogickej fakulte Trnavskej Univerzity v Trnave. Najskôr odbor Predškolská a elementárna pedagogika – v preklade za učiteľku v materskej škole a vychovávateľku a neskôr Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie – preložené, za učiteľku na prvom stupni základnej školy.

## ROZHOVOR S P. UČITELKOU MGR. OL'GOU PIVARČEKOVOU (POKRAČUJEME...)



### 9. Ako prispôsobujete vyučovanie deťom s rôznymi schopnosťami?

Snažím sa v triede najprv vybudovať pozitívnu triednu klímu, aby každý prijal každého bez ohľadu na to, či patrí medzi šikovnejších žiakov alebo je to žiak, ktorý potrebuje viac času či upravené podmienky. Potom prichádza fáza, kedy pripravujem individuálne materiály na učenie či skúšanie, presúvam niektoré kompetencie na šikovných žiakov (pomáhanie, vysvetlenie spolužiakovi...), ak to priestor, predmet a okolnosti dovoľujú. Ku každému žiakovi sa snažím pristupovať individuálne.

### 10. Aký bol váš najkrajší moment v učiteľskej kariére?

Bolo ich viac. Prvým bolo prekvapenie mojich žiakov na mojej svadbe. Vytvorili s pani vychovateľkou v kostole krásnu uličku z kvetín a usmiatych tvárí. Druhým moment, keď dieťa s mutizmom (nerozprávajúce) prišlo za mnou a prehovorilo. A zažívam ich zakaždým, keď vidím u žiakov pokrok, spokojnosť, istotu.

### 11. Čo vás na tejto práci najviac naplňa?

Možnosť posúvať a nasmerovať žiakov správnym smerom, naučiť žiakov množstvo vedomostí, sledovať, ako sa z ustráchaného prváka stáva sebavedomý štvrták, ktorý pokračuje z mojich rúk ďalej vo svojej ceste životom.

### 12. Odporučili by ste povolanie učiteľa aj mladým ľuďom? Prečo áno a prečo nie?

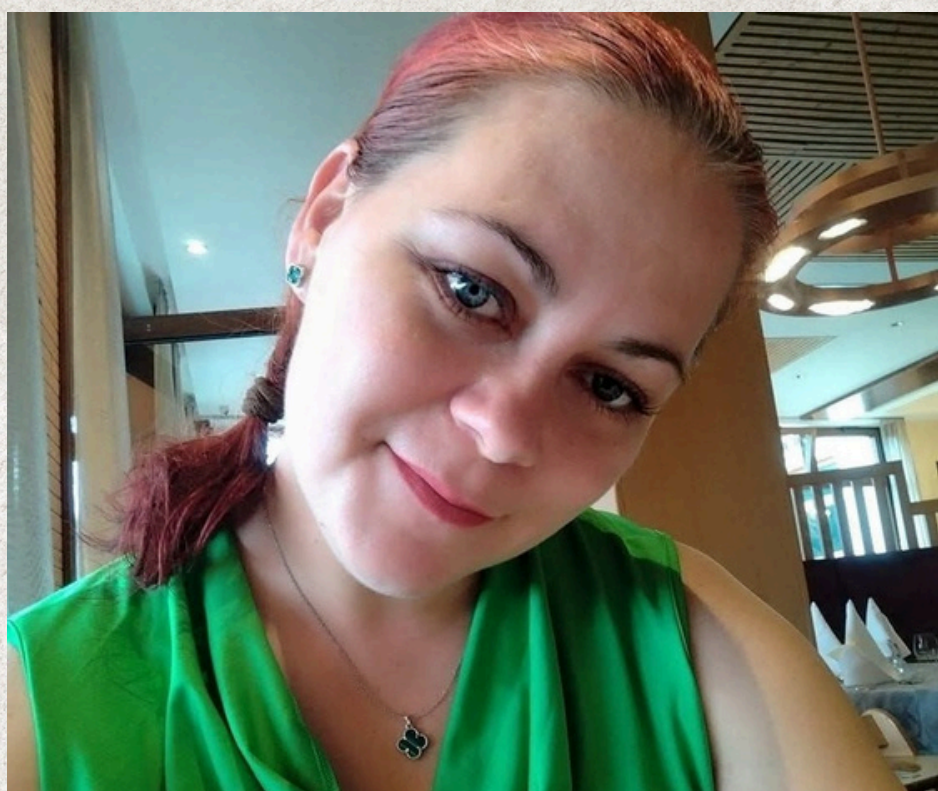
Každý by sa mal zamyslieť nad svojimi schopnosťami a zručnosťami. Ak to ten človek chce, vie pracovať s ľuďmi/deťmi, komunikovať, chce sa dozvedieť stále nové veci a skúšať ich, nech sa páči. Nech sa stane učiteľom, veľmi rada ho medzi nami privítam. Ale ak človek necíti tento výber ako svoje poslanie, necíti sa na každodenné riešenie problémov, komunikovanie s deťmi, rodičmi (veľakrát riešenie neprijemných situácií), môže si to vyskúšať, nech sám posúdi, či je to to pravé orechové pre neho samotného.

### 13. Akú radu by ste dali deťom na začiatku školskej dochádzky?

Keď rozumieš, super. Ale ak niekedy z nejakého dôvodu neporozumieš, neboj sa pýtať, neboj sa ozvať, treba zdvihnúť ruku. Učiteľka je tu pre teba, no keď nepovieš, že niečomu nerozumieš, nemá ti ako pomôcť.

### 14. Čo by ste chceli, aby si vaši žiaci odniesli zo školy do života?

Sebaistotu, sebaúctu, schopnosť komunikovať, spolupracovať, hľadať riešenia, vychádzať s ľuďmi, túžbu po ďalších vedomostiach a mnoho ďalšieho.



Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor.

Rozhovor pripravili a spracovali:  
Adela Kapustová (9.A)  
Natália Švrlingová (9.A)

# TVORÍ 1.STUPEŇ

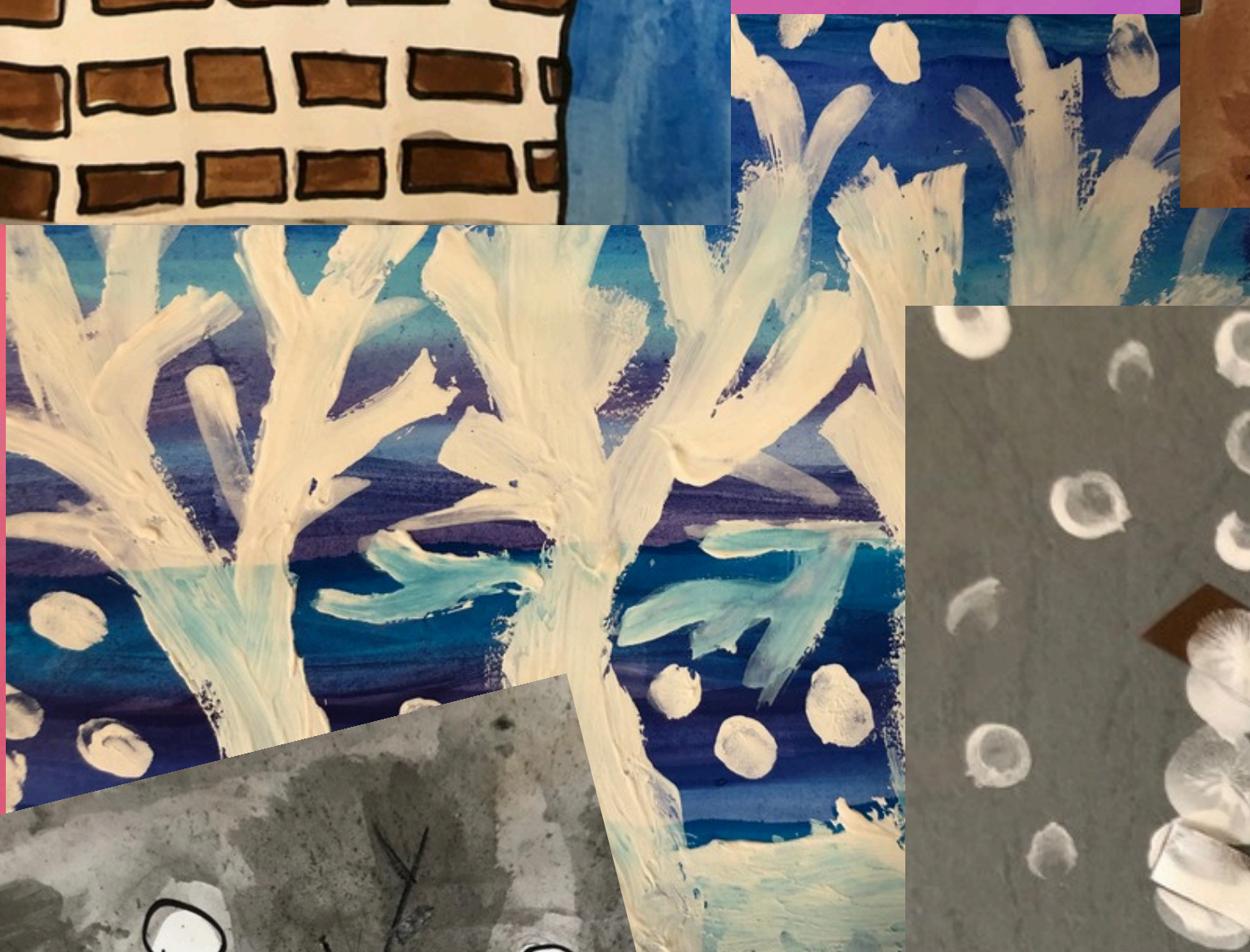


✱  
TVORÍ 2.STUPEŇ





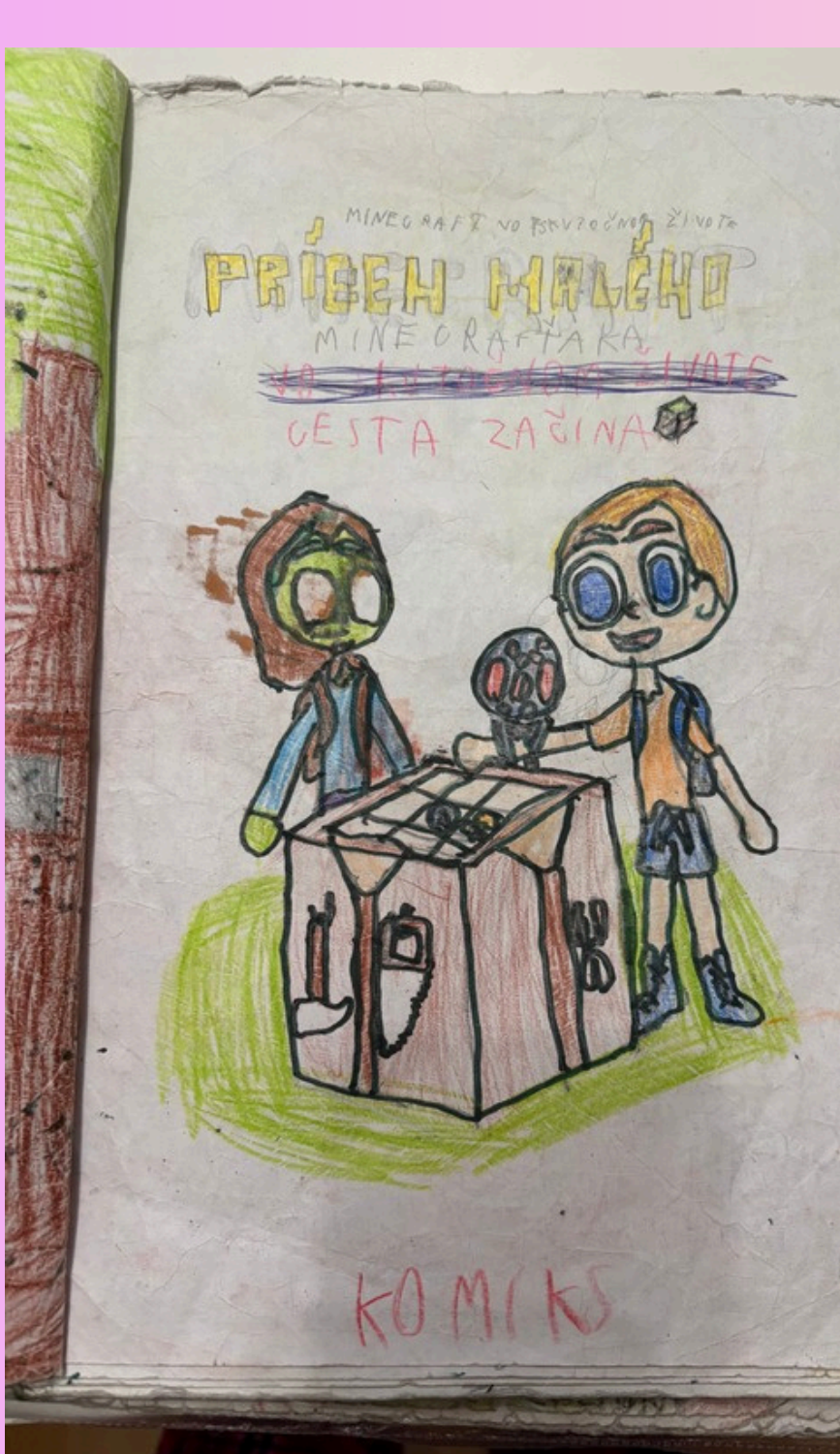
ŠKD



KOMIKS

KOMIKS

KOMIKS



KOMIKS

KOMIKS

SAMKO JEDLIČKA

## Charakteristika kamaráta

*„Skutoční priatelia sú tí, ktorí o nás všetko vedia a napriek tomu nás majú radi.“*

Chcel by som sa s vami podeliť o charakteristiku môjho dobrého kamaráta, ktorý navštevuje našu školu a budem ho nazývať „A“. Poznám ho síce iba niečo cez pol roka, no pre mňa je to najlepší kamarát. Som rád, že ho v živote mám.

„A“ pôsobí na prvý pohľad pokojne, no nenechajte sa zmiast, je veľmi energický a vtipný. Má výšku 175 centimetrov a pôsobí vyváženou, dobre stavanou postavou. Celkovo pôsobí harmonickým dojmom a fyzická kondícia svedčí o veľmi dobrom zdraví. Má čierne vlasy s prirodzenou textúrou, ktoré vyzerajú upravené a výrazne. Ich vzhľad dodáva jeho celkovému vzhľadu elegantný a príťažlivý dojem. Má modré oči, celkom ako svetlý oceán, ktoré pôsobia výrazne a priťahujú pozornosť svojou jasnou farbou. Jeho pohľad máva často prekvapený výraz, čo dodáva jeho tvári nevšednú dynamiku.

Oblečený býva jednoducho, pohodlne a športovo, napríklad mikina a nohavice nesmú chýbať. Farby jeho oblečenia bývajú najčastejšie čierna alebo biela. Je milý, dobrodružný a dobrosrdečný, rád pomáha kamarátom, blízkym a často ľuďom, ktorých ani nepozná. Takisto je veľmi vtipný. Keď povie vtip, nenájde sa nikto, kto by sa nerozosmial, preto sa neraz stane, že na hodine vyrušuje a zabáva celú triedu.

Veľmi rád hrá počítačové hry so spolužiakmi a kamarátmi. Vo voľnom čase sa venuje futbalu a florbalu, je v nich aj celkom dobrý. Je vynikajúci lyžiar, po svahoch sa spúšťa s veľkou kontrolou a s vysokou rýchlosťou. Keď sa ide zo školy na lyžiarsky výcvik, každý rok tam vyniká.

„A“ je pre mňa veľmi dôležitý človek, hoci sa poznáme krátko. Vážim si, že je milý a dokáže udržať tajomstvo. (Môžem sa mu vždy zveriť s hocičím.) Je ku mne lojálny a otvorený. Som veľmi rád, že som spoznal takého priateľského človeka a verím, že naše kamarátstvo vydrží čo najdlhšie.

Marko Václav, 7.A



## ŠTEFAN BANIČ

V maličkom mestečku Neštich,  
v novembrový deň ozval sa krik,  
to na svet prišiel chlapček malý,  
čo veľkú vec raz pre svet spraví.

Chudobným rodičom dopriate bolo,  
aby raz synček preslávil ich meno.  
Keď v škole učiteľ rozprával legendu,  
Števkó počúval a neostal sedieť dnu.

Vyliezol na strom a skúšal lietať,  
nešlo to, no nechcel sa vzdať.  
Slovensko opúšťa, odchádza do sveta,  
hľadať šťastie a budovať veľdiela.

Ako tam nešťastia častokrát vidí,  
spomenie na školu, na príbeh dávny.  
V hlave sa rodí nápad odvážny,  
z výšok už nebudú smrteľné pády.



Vymyslí niečo, čomu nik neverí.  
Zostrojil vynález, čo celý svet zmení.  
Odvahu nabral a sám to skúšal,  
nie zo stromu, ale z budovy skákal.

V nemom úžase ľudia tam stáli,  
„Ten dnes zomrie,“ potichu vraveli.  
Padák sa otvoril, pokus sa podaril  
a svet pochopil - zázrak sa tu zrodil.

Za patent bohatstvo nikdy nežiadal,  
nech ďalší nehynú – radšej ho daroval.  
Domov ho srdce stále volalo,  
preto sa zo sveta vrátil na Slovensko.

Smolenický zámok práve sa staval,  
a Štefan s murármi ruku tiež pridal.  
S bratom sa lesmi radi potulovali,  
a jaskyňu Driny v Karpatoch objavili.

Skromne a v pokore si celý život prešiel,  
a staručký v tichosti, bez slávy i odišiel.  
Nie je to človek, čo by neznamenal nič,  
je to náš velikán - Štefan Banič.

Peter Kapina, 7.B





## O meste Pezinok

Od dávneho veku stojí tu hrad,  
teda nie hrad, ale vinohrad.

Hrozno tam už jestvuje,  
pretože sa pestuje.

Potom príde vinobranie,  
víno je už asi všade.

Teta, ujo, poďte sem,  
ja vám víno prinesiem.

Ujo a vy ste kto? Pýta sa chlapec.

A vy ste mlynár?

Nie, ja nie som žiadny mlynár,  
ja som predsa starý vinár.

A okrem viníc čo sú všade,  
v našom krásnom vinohrade,  
je tu kopec krásnych miest.

Okrem toho sú tu domy,  
veľa stromov a aj školy.  
Je tu i jedna, nie je vôbec biedna.  
Volá sa po Suchoňovi,  
našom super rodákovi.

Ho ho hó! Pozor, to nie je všetko!  
Je tu i baňa banistá  
a kopec iných miest,  
ktoré vám už nepoviem,  
pretože sa končí text.

Dovidenia. Ďakujem!

**Anna Škottová, 4.A**



# NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

## Rozhovor so žiačkou Kristínou Vöröšovou (9.C)

### 1. Ahoj Kika, povedz nám, čo ťa na footgolfe a futbale baví?

Najviac ma na tom baví, že som vonku, športujem a je to zábava.

### 2. Ako vyzerá tvoj bežný tréningový deň a ako si rozdeľuješ čas medzi týmito športami a školou?

Ráno idem do školy, keď prídem, nachystám sa na tréning. Po tréningu sa učím do školy.

### 3. Ako zvládaš tlak na zápasoch, keď sa ti práve nedarí?

Tlak na zápasoch je veľmi ťažké zvládať. Už som si na to trochu zvykla, ale aj tak sa občas stane, že mu podľahnem.

### 4. Máš nejaký športový vzor alebo osobu, ktorá ťa motivuje?

Nemám žiaden športový vzor, ale snažím sa pracovať na sebe ako tí najlepší.

### 5. Aké sú tvoje športové ciele?

Môj aktuálny cieľ je, aby sme túto sezónu vyhrali ligu a darilo sa nám na turnajoch. Vo footgolfe je môj cieľ sa zlepšovať a zdokonaľovať.

### 6. Myslíš si, že footgolf by sa mal rozšíriť medzi mladými po Slovensku?

Myslím si, že áno, lebo je to výborný šport. Je na ňom veľmi potrebné sústrediť sa, čo sa dá využiť aj v živote a ďalšou výhodou je, že to môže hrať hocikto.

### 7. Keby si si mala vybrať medzi futbalom a footgolfom, ktorý by to bol?

Aktuálne je to futbal, ale je možné, že časom budem hrať len footgolf.

### 8. Čo ti šport vzal a naopak, čo ti dal?

Šport mi dal toho strašne veľa, napríklad kamarátky, skúsenosti, zvládanie emócií...Musela som však obetovať svoj čas a trochu aj zdravie.

# NAŠI ÚSPEŠNÍ ŽIACI

## Rozhovor so žiačkou Kristínou Vöröšovou (9.C) (pokračujeme...)

### 9. Čo väčšinou robievaš vo svojom voľnom čase?

Chodievam von s kamarátmi, občas pozerám filmy a trávim čas s rodinou.

### 10. Na akú strednú školu by si chcela ísť, rozmýšľaš nad nejakou športovo zameranou?

Ešte nie som úplne rozhodnutá, ale rozmýšľam nad klasickým aj športovým gymnáziom.

### 11. Chcela by si sa venovať športu aj v budúcnosti? Kde sa vidíš o pár rokov?

Áno, chcela by som v tom pokračovať čo najdlhšie, kým to bude možné. Obávam sa však, že časom budem musieť obetovať futbal alebo footgolf kvôli štúdiu.

O pár rokov sa vidím ako úspešné a cieľavedomé dievča, ktoré vyštudovalo to, čo chce. Želala by som si, aby som mala dobré vzťahy s ľuďmi v mojom okolí a hlavne, aby som bola zdravá.

**Veľmi pekne ďakujeme za rozhovor a želáme ešte veľa ďalších úspechov v budúcnosti.**

Rozhovor pripravila a spracovala:

Magdaléna Poláková (9.A)



OSEMSMEROVKA

OSEMSMEROVKA




a	n	i	d	o	r	a	n	j	e	l
y	k	e	č	r	a	d	m	p	o	k
d	k	a	p	u	s	t	n	i	c	a
e	l	v	i	a	n	o	c	e	z	p
l	n	s	a	l	ó	n	k	y	o	o
o	č	š	a	l	u	k	i	m	n	r
k	b	e	t	l	e	h	e	m	á	o
s	i	l	v	e	s	t	e	r	m	č
n	š	l	y	ž	o	v	a	n	i	e
e	a	k	e	č	m	o	r	t	s	r
h				č	n	u	p	ô	s	t




Vianoce	anjel	kapor
čert	mikulaš	snehuliak
punč	Silvester	stromček
darčeky	koledy	kapustnica
pôst	rodina	zima
sneh	lyžovanie	
betlehem	salónky	


OSEMSMEROVKA


OSEMSMEROVKA



**Mistake**




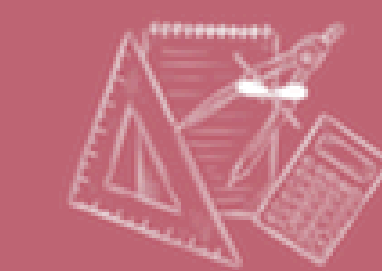




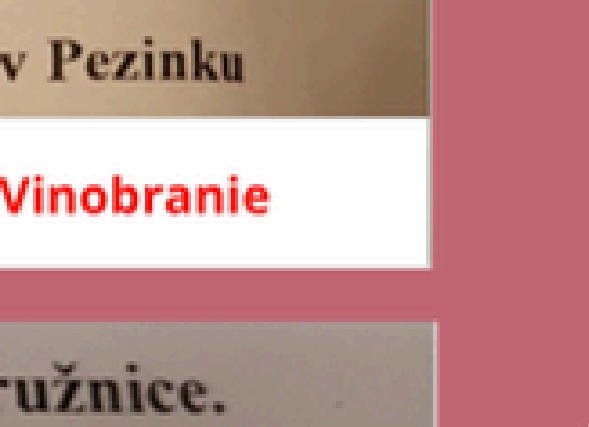
2. Ku tradíciám napíš správny sviatok. Smrtná nedeľa

a) Rozlúčka so zimou a oslava príchodu jari spojené so zvykom Vynášania Moreny čierne piatok



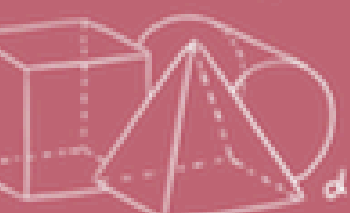


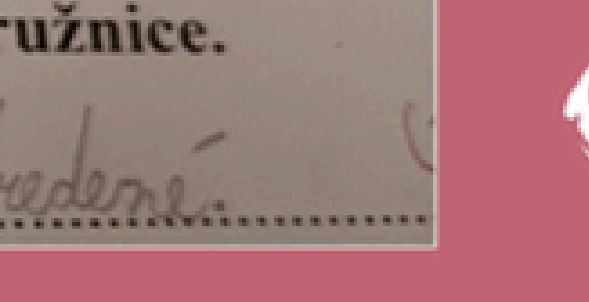
7. Ktorú tradíciu súvisiacu s hroznom oslavujete v Pezinku vždy v septembri? hroznovka Vinobranie




BONUS: Napíš, aké sú to sústredné kružnice.


Sú to kružnice ktoré sú na seba sústredené.

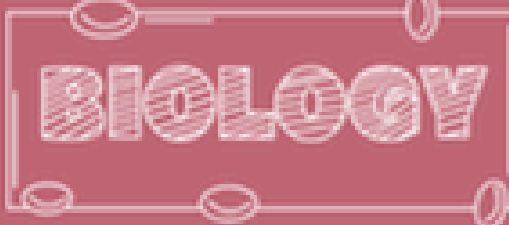


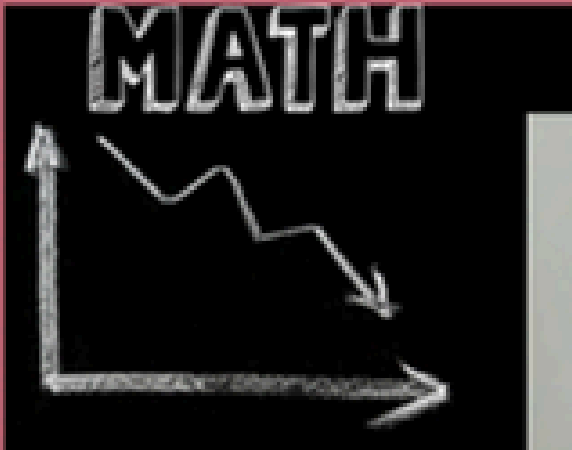





**Mistake**

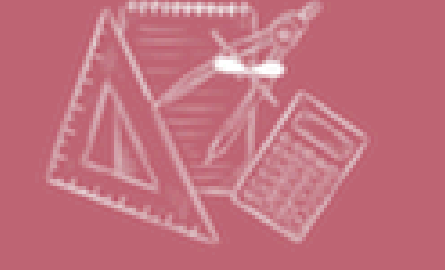






b) viera vo viacerých bohov je žid. polyteizmus





7. D; D e s  $\cap$  k; Nemám slov :D


8. CD

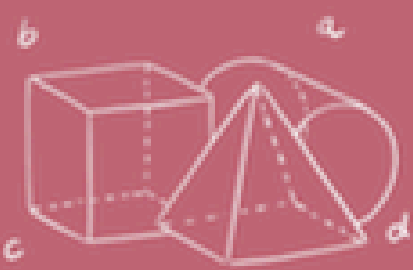
Aký útvar si narysoval? bižet!


2. Doplň správne vety:

a. Hranaté teleso, ktorého všetky steny sú obdĺžniky sa volá stĺpec.

b. Hranaté teleso, ktorého všetky steny sú trojuholníky a podstava je štvorec obdĺžnik.

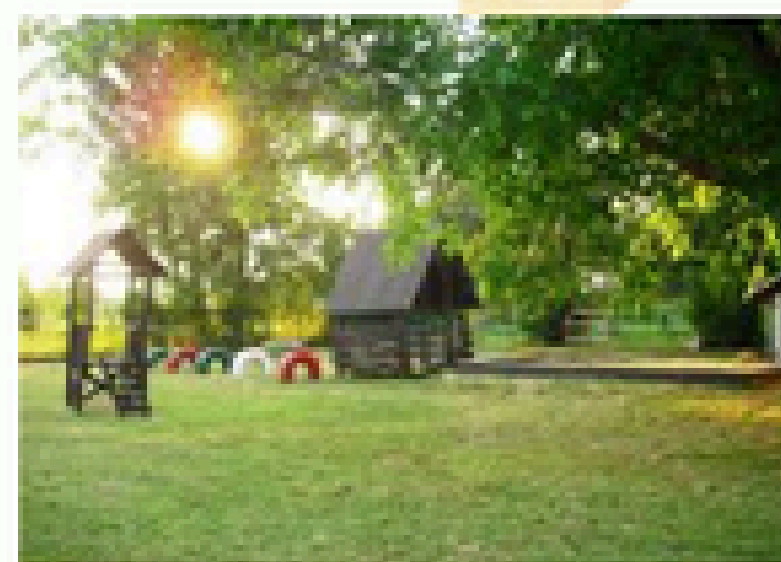
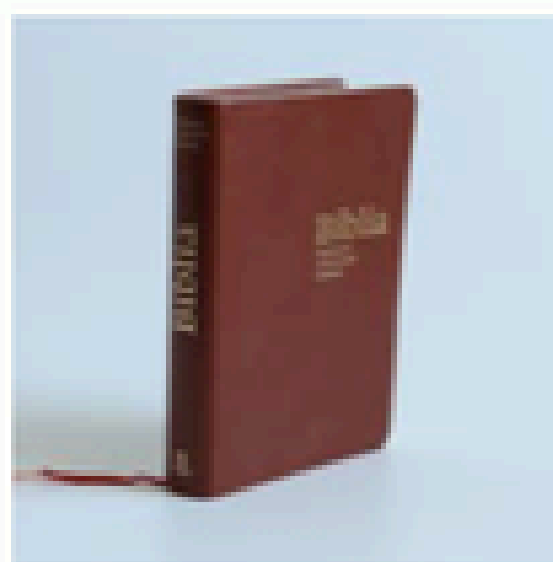
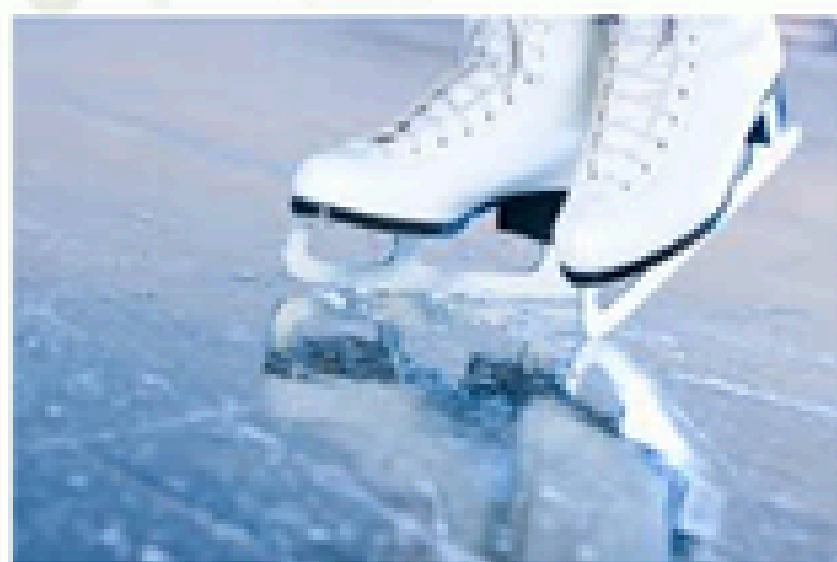






# Marec

- čo nás čaká...



6.3. Exkurzia NR SR Bratislava – 8.ročník

16.3.-20.3. Korčuľovanie 1.stupeň

17.3. OK geografická olympiáda

18.3. Testovanie 9

23.3. Exkurzia Mochovce – 9. ročník, OK vybíjaná

24.3. Spoznaj Bibliu

26.3. ŠK biologická olympiáda – kategória D (6., 7. ročník), Maratónske hry – 3.-4.ročník



LAURA DEBNÁROVÁ